

令和5年度 学校園評価(関係者評価)シート

学校園名	加古川市立西神吉幼稚園
------	-------------

1 教育目標 たくましく あたたかく いきいきと 生活する子供

2 基本方針

身近な自然や様々な人とのふれあいを通して、感動体験を積み重ね、主体的に活動したり、友達と楽しさを共有したりして、豊かな感性や人を思いやる心を育み、「生きる力」の基礎を培う

3 指導目標

○自然に親しみ、いきいきと遊ぶ子供 ○友達と支え合い、仲良く遊ぶ子供 ○最後まで諦めず、取り組む子供
 ○自分らしさを発揮し、素直に表現できる子供 ○考えて行動する子供

評価基準

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
先生や友達、家や地域の人に進んで挨拶する	自分から進んで挨拶をしたり、相手の顔を見て挨拶をしたりする	B	友達や教師だけでなく、来園される方や出掛けた先で出会う方達とも自然に挨拶ができるようになってきた
身近な自然に気付いたり、自然物を使って遊んだりする	花、木の葉、木の実、虫、気温など、季節の変化に気付くようになった	A	季節ごとの自然に触れることができる環境の中で、五感を通して様々な発見があった
	自然物(花、葉、実、栽培物等)や動物との関わりの中で、親しみをもったり関わったり、それを使って遊んだりするようになった	A	朝顔を使った色水作りの面白さや高い枝の柿の実を収穫する方法を考える等多くの実体験ができた
思ったことや困ったことを素直に話したり聞いたりする	楽しかったことや困ったこと、したいこと等が素直に話せる	B	自分の体験を自信をもって話す幼児が増えた。思わず伝えたいくなるような心を弾ませる体験を積み重ねていきたい
	人の話を最後まで聞くことができる	B	共通の話題や同じ目的に向かって話し合い、相手の考えを聞いて遊びに取り入れる面白さを感じられる経験ができるようにする

自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
来園した時に、幼児の方から積極的に挨拶してくれました。先生方が意識をもって継続して取り組まれていることがわかります。今後もこの姿が続くように期待しています	A
恵まれた園庭の環境をうまくいかしておられると思います。五感で感じる体験はとても大切だと思います。	A
どんなことでも自分で体験することはよいことだと思います。家庭ではできないようなことをこれからもどんどん経験させてあげてほしいと思います。	A
来園した時には自分から話しかけてくれる子が多く、話している内容もよくわかりました。幼児の「言いたい」という気持ちを大切にしていってほしいです。	B
話を聞くというのはとても大切です。「聞きたい」「面白い」と思う話や興味がある話は自然と聞こうとすると思いますので、いろいろ工夫して取り組んでください。	B

