

令和6年度 学校園評価(関係者評価)シート

(様式2)

学校園名	加古川市立西神吉幼稚園
------	-------------

1 教育目標	心豊かに学び合い 育ちあう子どもの育成
--------	---------------------

2 基本方針
身近な自然や様々な人とのふれあいを通して、感動体験を積み重ね、主体的に活動したり、友達と楽しさを共有したりして、豊かな感性や人を思いやる心を育み、「生きる力」の基礎を培う

3 指導目標
○心も体も健やかで 明るい子 ○思いやりがあり 心の優しい子 ○様々な経験を通して主体的に遊ぶ子 ○自分の思いを伝え 素直に表現する子 ○感じる心 考える力がある子

評価基準

A:できている B:だいたいできている C:あまりできていない D:できていない E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
先生や友達、家や地域の 人に進んで挨拶する	自分から進んで挨拶をしたり、相手の顔を見て挨拶をしたりする	B	来園された方や出掛けた先で出会う方に親しみをもち、進んで挨拶する習慣が身についてきた
身近な自然に気付いたり、自然物を使って遊んだりする	花、木の葉、木の実、虫、気温など季節の変化に気付くようになった	A	園庭の自然から四季を感じ、季節ごとの自然の現象に気付いたり、試したりして楽しむ感性が育った
	自然物(花、葉、実、栽培物等)や動物との関わりの中で、親しみをもちたり、関わったり、使って遊んだりするようになった	A	見つけた虫や花、実に興味をもち、虫眼鏡で拡大して見たり、絵本や図鑑を活用して名前や種類を調べたりして関心が深まった
思ったことや困ったことを素直に話したり、聞いたりする	楽しかったことや困ったこと、したいこと等が素直に話せる	B	自分の体験や思いを伝えたいという気持ちが強くなり、相手がわかる言葉で話そうとする姿がみられるようになった
	人の話を最後まで聞くことができる	A	相手の思いや考えを聞き、共通の目的に向かってイメージを共有して遊び、ごっこ遊びが盛りあがった

自己評価の適切さ（関係者評価）	達成状況
行事等で園に来ると子供たちの方から積極的に挨拶をしてくれて、帰る時にも「ありがとう」や「さようなら」と言ってくれます。小学生になってもこの習慣が続いてほしいです	A
日頃から園庭で遊んでいるからこそ、様々な変化に気付く感性が育っていて、西神吉幼稚園の園庭は自然にふれあうことのできる最高の環境だと思います	A
身近な自然への興味関心が高いと思います。子供の疑問について先生が簡単に答えを教えるのではなく、図鑑やタブレットを活用して自分たちで調べるという体験がとてもよいことだと思います	A
疑問を調べる楽しさや答えがわかった喜びも「伝えたい」という意欲につながっていると思います	A
生活発表会では力を合わせて頑張っている姿に感動しました。互いのことをわかって助け合っている姿を見て、3人という人数だからこそ経験できたことだと感じました	A

