|                               | 令和5年度 いじめり  |                        |   |                              |                                    |  | 万止対策プログラム 年間計画          |           |  |                                    | 加古川市立中部中字校               |          |  |
|-------------------------------|---|------------------------|---|------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------|-----------|--|------------------------------------|--------------------------|----------|--|
|                               |   |                        | 1学期   |                              |                                    | 2学期  |                         |           |  | 3学期                                |                          |          |  |
|                               | 4月  | 5月                     | 6月  | 7月                           | 8月                                 | 9月   | 10月                     | 11月       | 12月  | 1月                                 | 2月                       | 3月       |  |
| 未然防止                          | 「子どものサイン発見<br>チェックリスト」<br>啓発チラシ<br>「子どもはいつも<br>求めています」配布                                      |                        |   | 「相談行動啓発(自<br>殺予防)リーフレット」     | フ 加<br>オ 古 川<br>リ 教<br>ム 育         | いじめ防止啓発月間<br>自毅防止月間<br>チラン「いじめをしない、させない、見逃さない」配布 |                         |           |  |                                    | フ加<br>オ古川<br>ラ<br>教<br>ム | 自殺対策強化月間 |  |
| 早期対応                          | 心の相談  | アンケート 教育相談週間の設置        | アセス1回目  | 懇談会                          |                                    |  | 心の相談アンケート教育相談週間の記       | アセス2回目    | 懇談会  |                                    |                          |          |  |
| 教職員研修・家庭地域への啓発等職員会議等・組織的な推進体制 | 職員会議<br>職員会議<br>(指導方針、全体計画、年間計画、<br>中部中学校いじめ防止基本方針<br>の確認、加古川市いじめ防止・対<br>応マニュアルの周知)<br>生徒理解研修 | 校しじめ対策素品全              | 大・いじめ対策<br>ボーム会議<br>デーム会議<br>・アーム会議<br>・アーム会議<br>・アーム会議 | 大・いじめ対策<br>末島全<br>デーム会議      | 職員会議  デーム会議  生徒理解研修  PTA広報  ユニット研修 | エル田等・ハ豆<br>校・いじめ対策<br>素品全                        | 大・いじめ対策<br>素自全<br>ボーム会議 | 校しじめ対策素品全 | 技・いじめ対策<br>ボーム会議  デーム会議  生徒理解研修  育成協校区大会<br>人権フェスティバル  学校運営協議会 | 文化月学・パゼ<br>校・いじめ対策<br>末品全<br>チーム会議 | 校・いじめ対策素自全               |          |  |
| 未然防止に向けた取組                    | 学級作り  | 生徒総会<br>教育相談<br>アセス結果( | の検証・ケース会議 人権作   | 文作成・キャッチコピー・ロゴマーク            | 情報モラル教室                            | 学級作り 体育大会 人権作文発表                                 | <u> </u>                | の検証・ケース会議 | ユニットピア・サポ  | 学級作り  1.17集会  自殺予防学習  一ト           |                          |          |  |
| 早期発見・早期対応に向けた取組               | 生活アンケート いじめ相談窓口の周失  | 生活アンケート教育相談生活ノートの      | 生活アンケート   | 生活アンケート 「相談行動啓発(自殺予防)リーフレット」 |                                    |  | 生活アンケート教育相談生活ノートの確認     | 生活アンケート   | 生活アンケート  | 生活アンケート                            | 生活アンケート                  | 生活アンケート  |  |
| 校内での検証体制                      | プ<br>ロ<br>グ<br>ラ<br>ム   | 対策プログラムの               | D実行   | 点検・改善                        | プログラム                              |  | 対策プログラムの実               | 行         | 点検・改善  | プログラム                              | プログラムの実行                 | 点検・改善    |  |