

項 目	昨年度後期				今年度前期				今年度後期				肯定的割合		
学校生活4つの重点事項	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	昨年度後期	今年度前期	今年度後期
①生徒は、時間を守って生活できるようになってきていますか	22%	53%	24%	0%	10%	67%	23%	0%	22%	63%	14%	0%	76%	77%	86%
②生徒は、清掃ができるようになってきていますか	20%	47%	33%	0%	8%	56%	35%	0%	12%	61%	27%	0%	67%	65%	73%
③生徒は、あいさつができるようになってきていますか	20%	56%	22%	2%	15%	40%	46%	0%	8%	47%	45%	0%	76%	54%	55%
④生徒は、丁寧なことばづかいができるようになってきていますか	18%	56%	27%	0%	13%	50%	35%	2%	12%	65%	22%	0%	73%	63%	78%
確かな学力の育成（協同的探究学習、教科学習、総合的な学習、特別支援教育 等）	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	昨年度後期	今年度前期	今年度後期
①学ぶ楽しさや分かる授業づくりに取り組むことができていますか	38%	56%	7%	0%	22%	70%	9%	0%	16%	76%	8%	0%	93%	91%	92%
②「できる学力」の育成に向け、学ぶ意欲を高め、基礎・基本の定着を図る授業を展開していますか	29%	62%	9%	0%	15%	80%	4%	0%	18%	78%	4%	0%	91%	96%	96%
③「わかる学力」の育成に向けて、生徒の既有的知識を活性化させるなどの発問の工夫をしていますか	31%	51%	18%	0%	15%	70%	15%	0%	14%	71%	12%	2%	82%	85%	86%
④支援や配慮の必要な生徒について合理的配慮や個別支援の視点をもって取り組むことができていますか	36%	58%	7%	0%	13%	67%	20%	0%	22%	61%	16%	0%	93%	80%	84%
⑤生徒が家庭学習の習慣が身につけることができるように、課題の出し方にも意識して取り組むことができていますか	24%	49%	27%	0%	9%	61%	28%	2%	18%	45%	37%	0%	73%	70%	63%
⑥ICTを活用した授業改善に取り組むことができていますか	33%	36%	29%	2%	20%	46%	26%	9%	23%	48%	29%	0%	69%	65%	71%
豊かな心と健やかな体の育成（道徳・人権教育、生徒指導、特別活動、キャリア教育 等）	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	昨年度後期	今年度前期	今年度後期
①学校生活全体を通して、命を大切にすることや思いやりの心を養うなど、「心の教育」の充実を図る取り組みを実践していますか	40%	56%	4%	0%	23%	72%	4%	0%	35%	61%	4%	0%	96%	96%	96%
②心に響く道徳科の授業を展開し、道徳的実践力の育成に向け、計画的に取り組むことができていますか	33%	56%	11%	0%	26%	62%	13%	0%	32%	64%	4%	0%	89%	87%	96%
③生徒の内面理解に基づいた、組織的な生徒指導・不登校対策・いじめ防止対策に取り組むことができていますか	42%	42%	13%	2%	32%	66%	2%	0%	33%	63%	4%	0%	100%	98%	96%
④夢や目標を持ち、その実現に向けて努力を続ける生徒の育成に取り組むことができていますか	38%	51%	11%	0%	26%	57%	17%	0%	20%	73%	6%	0%	89%	83%	94%
⑤学校行事や「トライやる・ウィーク」等の体験活動を通して、感性や自己有用感を高めるよう取り組むことができていますか	40%	49%	11%	0%	43%	53%	4%	0%	39%	53%	8%	0%	91%	96%	92%
⑥生徒会活動や学級活動では、生徒の自给力が身につくよう、自主的・自発的な活動を引き出すことができていますか	40%	51%	9%	0%	23%	64%	13%	0%	25%	65%	10%	0%	87%	87%	90%
⑦生徒に社会性や規範意識を身につけさせるよう取り組むことができていますか	42%	49%	9%	0%	32%	64%	4%	0%	20%	76%	4%	0%	100%	96%	96%
⑧毎日、そじの時間は定められた場所に行き、清掃指導をしていますか	53%	47%	0%	0%	47%	49%	4%	0%	44%	44%	13%	0%	91%	96%	88%
信頼される学校・開かれた学校（開かれた学校づくり、教職員の資質・能力）	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	よくできた	できた	あまりできなかった	まったくできなかった	昨年度後期	今年度前期	今年度後期
①適宜情報を発信し、地域・保護者と連携・協働しながら教育活動を行っていますか	38%	56%	7%	0%	42%	54%	4%	0%	39%	61%	0%	0%	93%	96%	100%
②安全・安心な教育環境づくりに努めていますか	47%	51%	2%	0%	42%	54%	4%	0%	43%	53%	4%	0%	98%	96%	96%
③生徒や保護者から相談や要望等があった時は、最後まで一緒に考えることができていますか	58%	40%	2%	0%	48%	52%	0%	0%	58%	42%	0%	0%	98%	100%	100%
④中部中4つの重点事項（挨拶、丁寧なことばづかい、時間厳守、そじの励行）を、自ら率先して実践できていますか	40%	53%	7%	0%	31%	65%	4%	0%	29%	69%	2%	0%	93%	96%	98%
⑤非遵行為（体罰・セクハラ・飲酒運転）の根絶に向け、教育公務員としての自覚と誇りをもち、日々の職務遂行に努めていますか	73%	24%	2%	0%	77%	21%	2%	0%	80%	20%	0%	0%	98%	98%	100%
⑥職場で生徒や授業のことなど、何でも気軽に話し合うことができていますか	38%	49%	7%	7%	50%	46%	4%	0%	53%	45%	2%	0%	87%	96%	98%
⑦保護者や地域から信頼される学校になるよう努めていますか	42%	51%	7%	0%	38%	60%	2%	0%	49%	51%	0%	0%	93%	98%	100%
⑧記録簿を利用してセルフチェックするなど勤務時間の適正化に向けて、少しずつ業務の見直しに取り組むことができていますか	27%	47%	22%	4%	25%	60%	13%	2%	29%	55%	16%	0%	73%	85%	84%