

令和4年度 学校園評価シート

学校園名	加古川市立鳩里保育園
------	------------

1 保育理念 子ども一人一人を大切にし、保護者からも信頼され、地域に愛される保育園を目指す。

2 基本方針

- 一人一人の子どもの生き生きとした生活と遊びを育む
- 一人一人の育ちと集団としての育ちを大切にする
- 日々の保育実践を振り返り、保育士及び保育園の自己評価体制を築いていく
- すべての保育士、調理員が協働体制を組んで、子どもの育ちを支援していく
- 異年齢保育を通して、育ち合う仲間関係を築いていく
- 小学校とのなめらかな接続を図り、5歳児の育ちを支援していく
- 食育を通して、心身の健康やよい習慣が得られるようにする

3 保育目標

- 生活に必要な基本的な生活習慣や態度を養い、心身の健康の基礎を培う
- 集団生活を通して、人に対する愛情と信頼感を育て、自立と協働の態度を培う
- さまざまな体験を通して豊かな感性と表現力を養い、創造性の芽生えを培う
- 生命、自然及び社会の事象に対する興味や関心を育てる

評価基準

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
基本的な生活習慣を身につける	<ul style="list-style-type: none"> ・元気にすすんで挨拶をする。 ・健康的な生活のしかたを知る。 ・集団生活の中で生活するためのルールや約束を知り、守ろうとする。 	B	・職員からもすすんで気持ちの良い挨拶を心がけることで子ども達からも自発的な挨拶が身につけてきている。
心身の健康の基礎を培う	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な体を使った遊びを経験する。 	A	・毎日の体操やマラソン、リズム遊びなど一人一人無理の無いよう参加することで体力も向上し、達成感を感じている姿も見られた。今後も何事にもチャレンジしようとする意欲につなげていきたい。
様々な人とかかわる喜びを感じ、思いやりの心を育む	<ul style="list-style-type: none"> ・友達や異年齢児とのかかわる中で相手の思いを感じる。 	B	・コロナ禍で人とかかわることが十分には行えなかったが、その中でも園庭などで困っている小さな子や友達に自然とやさしくする姿が多く見受けられた。今後も保育園のよさである異年齢児とのかかわりを大切にしていきたい。
身近な自然や社会の事象に対する興味や関心を育む	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の野菜を育て収穫し、食べるまでを体験する。 ・生き物にかかわる中で親しみや命の大切さに気付く。 ・身近な自然を遊びに取り入れて遊ぶ。 	B	<ul style="list-style-type: none"> ・自分で植え、水やりをし生長を見守る中で、様々なことを発見し友達と思いを共有することができた。経験を通して食材への興味が広がった。 ・メダカ、ザリガニ、カブトムシなど世話をする中で、様々な特徴をとらえたり生命の大切さに気付くことができた。
職員の資質向上を図る	<ul style="list-style-type: none"> ・園内研修の充実。 ・研修で学んだことを伝えあい保育に生かす。 	B	・ともに学びともに育ちあうことを意識して取り組んだ。なかなか十分な時間がとれないので短い時間でも充実できるように計画していきたい。