

「加古川市障がい者基本計画、第7期加古川市障害福祉計画、第3期加古川市障害児福祉計画」（素案）
主な変更点と考え方

No.	頁	変更前（R5.10.31時点）	変更後（現在）	備考（変更の理由）
1	10	<p>（【施策】3つ目）</p> <p>○多様なコミュニケーションに対する理解の促進 障害の特性に応じたコミュニケーションについての理解を促進するため、手話や要約筆記、コミュニケーションボードの利用その他の音声言語以外による障害の特性に応じた多様なコミュニケーションについて周知を図ります。</p>	<p>○多様なコミュニケーションに対する理解の促進 手話が言語であること<u>の理解の促進に努めるとともに、</u>障害の特性に応じたコミュニケーションについての理解を促進するため、手話や要約筆記、コミュニケーションボードの利用その他の音声言語以外による障害の特性に応じた多様なコミュニケーションについて周知を図ります。</p>	<p>パブリックコメントで提出された意見を受けて修正しております。</p>
2	11	<p>（【現状と課題】1つ目の■）</p> <p>■ボランティアセンターへの登録者数は減少傾向にあり、社会福祉協議会と連携して、ボランティア活動の活性化を図る必要があります。</p>	<p>■<u>加古川市ボランティアセンター(以下「ボランティアセンター」という。)</u>への登録者数は減少傾向にあり、<u>加古川市社会福祉協議会(以下「社会福祉協議会」という。)</u>と連携して、ボランティア活動の活性化を図る必要があります。</p>	<p>正しい表現とするため、文言を追加しております。</p>
3	11	<p>（【現状と課題】3つ目の■）</p> <p>■市民アンケート結果では、約5%の人が外出時にボランティアなどを利用していることがわかります。</p>	<p>■市民アンケート結果では、<u>5.2%の人が外出時にボランティアなどを利用していることがわかります。また、21.8%の人が、地域で生活するために、外出に関する支援があればよいと回答している一方、6.6%の人が外出する際に介助者が確保できずに困ると回答しています。</u></p>	<p>パブリックコメントで提出された意見を受けて修正しております。</p>
4	11	(追加)	<p>【現状と課題】</p> <p>■<u>市民アンケート結果及び事業所アンケート結果ともに、「学校などでの子どもころからの障害理解の教育が必要である」という声</u>が寄せられています。</p> <p>○<u>子どもころからの福祉意識の醸成</u> 学校での福祉学習などにおいて、児童・生徒が障がいのある人との交流や疑似体験を行うなど、<u>子どもころから福祉意識の醸成を図ります。</u></p>	<p>パブリックコメントで提出された意見を受けて修正しております。</p>

No.	頁	変更前（R5.10.31時点）	変更後（現在）	備考（変更の理由）
5	12	<p>（【現状と課題】2つ目の■）</p> <p>■社会福祉協議会の見守り事業や、自治会、民生委員・児童委員などとの連携による住民主体の見守り活動の中で、高齢者だけでなく障がいのある人に対する理解をより促進する必要があります。</p>	<p>■社会福祉協議会の見守り事業や、<u>町内会</u>・自治会、民生委員・児童委員などとの連携による住民主体の見守り活動の中で、高齢者だけでなく障がいのある人に対する理解をより促進する必要があります。</p>	<p>本市の実態にあわせ、文言を追加しております。</p>
6	12	（追加）	<p>■事業者アンケート結果では、事業を運営する上で、<u>18.0%の事業者が「他のサービス事業所との連携」が、また、10.0%の事業者が「医療機関との連携」が課題であると回答しています。また、行政に望むこととして、23.0%の事業者が「支援困難者への対応」と回答しています。</u></p>	<p>パブリックコメントで提出された意見を受けて修正しております。</p>
7	13	<p>（第5段落）</p> <p>障がいのある人が、地域において医療を受け、地域で安心した生活を営むためには、保健・医療サービス等の提供体制の充実が必要です。そのため、医療費の助成や、精神障がいのある人の地域での生活支援が欠かせません。</p>	<p>障がいのある人が、地域において医療を受け、地域で安心した生活を営むためには、保健・医療サービス等の提供体制の充実が必要です。また、<u>精神障がいのある人の地域生活への移行を促進し、切れ目のない退院後の支援も重要です。そのため、医療費の助成や、精神障がいのある人の地域での生活支援が欠かせません。</u></p>	<p>後段の文章との整合性を図るため、文言を追加しております。</p>
8	14	<p>（【施策】2つ目）</p> <p>○本人の意向に沿った相談支援の充実</p> <p>障がいのある人が地域で希望する生活を実現できるよう、計画相談支援におけるモニタリングを充実させ、障がいのある本人の意向を尊重したサービス等利用計画を策定することで、着実に成長できる相談支援を推進します。</p>	<p>○本人の意向に沿った相談支援の充実</p> <p>障がいのある人が地域で希望する生活を実現できるよう、<u>計画相談支援におけるモニタリング及びアセスメントが充実されるように、相談支援専門員が障がいのある人自身の意向を尊重した、本人中心の支援のサービス等利用計画を策定し、障がいのある人が着実に成長できる相談支援体制を推進します</u></p>	<p>パブリックコメントで提出された意見を受けて修正しております。</p>

No.	頁	変更前 (R5.10.31 時点)	変更後 (現在)	備考 (変更の理由)
9	14	<p>(【施策】 3つ目)</p> <p>○<u>相談員の確保と専門性の向上</u></p> <p>障がいのある人に対する意思決定支援を踏まえた自己決定を尊重する観点から、相談者が相談したい内容を正確に把握し、また、相談者が効果的な助言を得られるよう、<u>相談員</u>が行う支援への指導の強化や情報交換会の開催、研修会の開催情報の周知などを行い、<u>相談員の確保と専門性の向上</u>を図ります。</p>	<p>○<u>相談支援専門員の確保と専門性の向上</u></p> <p>障がいのある人に対する意思決定支援を踏まえた自己決定を尊重する観点から、相談者が相談したい内容を正確に把握し、また、相談者が効果的な助言を得られるよう、<u>相談支援専門員</u>が行う支援への指導の強化や情報交換会の開催、研修会の開催情報の周知などを行い、<u>相談支援専門員の確保と専門性の向上</u>を図ります。</p>	パブリックコメントで提出された意見を受けて修正しております。
10	15	<p>(【現状と課題】 1つ目の■)</p> <p>■「加古川市手話言語及び障害者コミュニケーション促進条例」を平成28年12月に制定し、平成29年4月から施行しています。今後も引き続き条例の理念に沿って当事者の意見を聞き、障害の特性に応じたコミュニケーションに関する具体的な施策を展開していきます。</p>	<p>■「加古川市手話言語及び障害者コミュニケーション促進条例」を平成28年12月に制定し、平成29年4月から施行しています。今後も引き続き条例の理念に沿って当事者の意見を聞き、障害の特性に応じたコミュニケーションに関する具体的な施策を展開していく必要があります。</p>	【現状と課題】の欄であることを踏まえ、表現を修正しております。
11	15	<p>(【施策】 3つ目の第2段落)</p> <p>○<u>コミュニケーションを支援する人材の育成</u> (省略)</p> <p>また、手話通訳や要約筆記に関する研修会の周知を通じて手話通訳者や要約筆記者の養成を図り、聴覚障がいのある人のコミュニケーションを支援する人材の確保を図ります。</p>	<p>○<u>コミュニケーションを支援する人材の育成</u> (省略)</p> <p>また、手話通訳や要約筆記に関する研修会の開催にかかる周知を通じて手話通訳者や要約筆記者の養成を図り、聴覚障がいのある人のコミュニケーションを支援する人材の確保を図ります。</p>	正しい表現とするため、文言を追加しております。
12	17	<p>(【現状と課題】 2つ目の■1行目、【施策】 2つ目の1行目)</p> <p>■就学までの子育て期において、乳幼児健康診査や就学時健康診断での障害の早期発見や健康診査後のフォローアップ、… (以下、省略)</p> <p>○<u>早期発見・早期療育の推進</u></p> <p>乳幼児健康診査や<u>就学時健康診断</u>に加え、…(以下、省略)</p>	<p>■就学までの子育て期において、乳幼児健康診査や就学相談での障害の早期発見や健康診査後のフォローアップ、…(以下、省略)</p> <p>○<u>早期発見・早期療育の推進</u></p> <p>乳幼児健康診査や<u>就学相談</u>に加え、…(以下、省略)</p>	担当課からの報告により、実態にあわせて表現を修正しております。

No.	頁	変更前（R5.10.31時点）	変更後（現在）	備考（変更の理由）
13	18	<p>（【施策】1つ目の第2段落） （省略） また、加古川歯科保健センターでは、引き続き、<u>障がいのある人に対して予約制の歯科診療を毎週行います。</u></p>	<p>（省略） また、加古川歯科保健センターでは、引き続き、<u>一般の歯科診療所で治療や予防が困難な障がいのある人の歯科診療を行います。</u></p>	<p>担当課からの報告により、実態にあわせて表現を修正しております。</p>
14	20	<p>（【現状と課題】3行目） ■<u>幼稚園の特別支援ルームや小中学校に設置する特別支援学級において、必要に応じて職員を加配するなど、…（以下、省略）</u></p>	<p>（【現状と課題】3行目） ■<u>幼稚園・認定こども園の特別支援ルーム(削除)において、必要に応じて職員を加配するなど、…（以下、省略）</u></p>	<p>担当課からの報告により、実態にあわせて文言の追加・削除しております。</p>
15	20	<p>（【施策】1つ目の第1段落及び第2段落） 校種間の連携を進める「学校園連携ユニット」を活用し、地域の保育所・幼稚園・認定こども園、小学校、中学校、特別支援学校が相互に連携し、家庭、地域とも連携を図りながら、子どもたちの連続した学びや育ちを支援します。 また、一人一人に合った教育を包括的・継続的に実施するため、個別の教育支援計画やサポートファイルなどの活用を推進し、関係機関との共有や引継ぎを行います。</p>	<p>校種間の連携を進める「学校園連携ユニット」を活用し、地域の保育所・幼稚園・認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校が相互に連携し、家庭、地域とも連携を図りながら、子どもたちの連続した学びや育ちを支援します。 また、一人一人に合った教育を包括的・継続的に実施するため、個別の教育支援計画・<u>個別の指導計画</u>やサポートファイルなどの活用を推進し、関係機関との共有や引継ぎを行います。</p>	<p>担当課からの報告により、実態にあわせて文言を追加しております。</p>
16	21	<p>（【施策】1つ目の第1段落） ○作品展やスポーツ教室の開催 文化芸術活動の推進と生きがいの高揚のため、障がいのある人が日頃の趣味・学習活動の中から創作した作品を展示する「ふれあい作品展」を開催します。 （省略）</p>	<p>○作品展やスポーツ教室の開催 文化芸術活動の推進と生きがいの高揚のため、障がいのある人が日頃の趣味・学習活動の中から創作した作品を展示する「ふれあい作品展」を開催するなど、<u>発表する機会を充実を図ります。</u> （省略）</p>	<p>パブリックコメントで提出された意見を受けて修正しております。</p>
17	21	<p>（【施策】3つ目） ○活動しやすい環境の整備 障がいのある人の余暇活動を充実させるため、公共施設の利用料金の減免や、<u>障がい者団体が福祉バスを優先的に利用できる</u>ようにするなど、活動しやすい環境の提供に努めます。</p>	<p>○活動しやすい環境の整備 障がいのある人の余暇活動を充実させるため、公共施設の利用料金の減免や、<u>障がい者団体による福祉バスの利用</u>など、活動しやすい環境の提供に努めます。</p>	<p>担当課からの報告により、実態にあわせて表現を修正しております。</p>

No.	頁	変更前（R5.10.31時点）	変更後（現在）	備考（変更の理由）
18	22	（第6段落の3行目） （省略）また、障害年金を受給することができる人が、 <u>制度の理解不足により受給にかかる手続きをしていないということがないようにならなければなりません。</u>	（省略）また、障害年金や各種手当を受給することができる人もが <u>制度を知り、受給できていることが大切です。</u>	制度の理解不足の解消については、障害年金に限るものではないため文言を追加追加するとともに、分かりやすい表現に修正しております。
19	24	（【現状と課題】4つ目の■） ■市役所における障がいのある人の雇用については別枠採用を実施しており、令和2年度には、身体障害者手帳の所持者に加え、療育手帳または精神障害者保健福祉手帳の所持者についても応募できるよう受験資格を拡大しました。	■市役所における障がいのある人の雇用については別枠採用を実施しており、令和2年度からは、身体障害者手帳の所持者に加え、療育手帳または精神障害者保健福祉手帳の所持者についても応募できるよう受験資格を拡大しました。また、 <u>事務職のほか、技術職の募集や、任期付短時間勤務職員及び会計年度任用職員としての募集も別枠で実施しており、職務内容や勤務形態の多様化に努めています。</u>	担当課からの報告により、実態にあわせて表現を修正するとともに、文言を追加しております。
20	29	（【施策】1つ目の第2段落） ○ <u>情報提供媒体の充実</u> （省略） また、 <u>行政情報アプリ「かこがわアプリ」</u> などソーシャルネットワークサービスによる情報発信を進めます。	○ <u>情報提供媒体の充実</u> （省略） また、 <u>ソーシャルネットワークサービス</u> の活用による情報発信を進めます。	担当課からの報告により、今後の施策展開を踏まえ、文言を削除しております。
21	31	（【現状と課題】1つ目の■3行目） 成年後見支援センター （【現状と課題】2つ目の■2行目） 障がい者虐待防止センター	<u>加古川市成年後見支援センター（以下「成年後見支援センター」という。）</u> <u>加古川市障がい者虐待防止センター（以下「障がい者虐待防止センター」という。）</u>	パブリックコメントで提出された意見を受けて修正しております。
22	32	（【現状と課題】3つ目の■） ■「加古川市防災ポータル」や災害などの緊急情報を音声で届ける「自動音声配信電話」、「自動応答電話」、さらに地上デジタル放送に防災情報などのデータを載せて配信できる情報伝達手段を導入し、災害時における迅速な情報伝達を進めています。	■「加古川市防災ポータル」や災害時の避難情報等を音声で届ける「自動音声配信電話」、「自動応答電話」、さらに地上デジタル放送に防災情報などのデータを載せて配信できる情報伝達手段を導入し、災害時における迅速な情報伝達を進めています。	担当課からの報告により、実態にあわせて表現を修正しております。

No.	頁	変更前（R5.10.31時点）	変更後（現在）	備考（変更の理由）
23	32	（【施策】1つ目の2行目及び3つ目の2行目） 「避難行動要支援者制度」	「避難行動要支援者支援制度」	正式名称に修正しております。
24	32	（【施策】2つ目の第2段落） ○災害時の避難生活における配慮の推進 （省略） また、災害時に一般の避難所では生活が困難な要支援者を受け入れるための福祉避難所を拡充します。	○災害時の避難生活における配慮の推進 （省略） また、災害時に一般の避難所では生活が困難な要支援者を受け入れるための福祉避難所の拡充に努めます。	担当課からの報告により、事業者等の協力が必要不可欠な取組であることを踏まえ、表現を修正しております。
25	32	（【施策】3つ目） ○災害に対する日頃からの備えの意識啓発 自主防災組織等や福祉専門職とも連携し、日頃からの防災意識の向上を図ります。また、「避難行動要支援者制度」の周知と普及を図るとともに、避難行動要支援者の個別支援計画の策定を進めます。	○災害に対する日頃からの備えの意識啓発 自主防災組織等や福祉専門職とも連携し、日頃からの防災意識の向上を図ります。また、「避難行動要支援者支援制度」の周知と普及を図るとともに、避難行動要支援者の個別支援計画の策定を進めます。	パブリックコメントで提出された意見を受けて修正しております。
26	32	（【施策】4つ目） ○緊急時の情報アクセシビリティ向上 地震や台風などの災害情報や、避難勧告などの緊急情報を速やかに確実に得ることができるよう「防災ネットかこがわ」への登録を促進します。	○緊急時の情報アクセシビリティ向上 地震や台風などの災害情報や、避難指示などの緊急情報を速やかに確実に得ることができるよう「加古川市防災ポータル」の周知や、「防災ネットかこがわ」への登録を促進します。	担当課からの報告により、実態にあわせて表現を変更するとともに、文言を追加しております。
27	37	《障害福祉計画及び障害児福祉計画》 2 成果目標 （4）障がい児支援の提供体制の整備等 ①児童発達支援センターの設置 令和2年4月に「加古川市立こども療育センター」が医療型から福祉型に変更となりましたが、引き続き児童発達支援センターの役割を継続しています。 児童発達支援センターは設置済みであり、引き続き早期の療育支援を進めるため関係機関との連携した支援に努めます。	①児童発達支援センターの設置 「加古川市立こども療育センター」が児童発達支援センターとして、多様な障がいのある子どもなどに対し、早期の療育支援を進めるために関係機関と連携した支援に努めるなど、地域における障がい児支援の中核的な役割を担います。	担当課からの報告により、実態にあわせて表現を変更するとともに、文言を追加しております。

No.	頁	変更前（R5.10.31時点）	変更後（現在）	備考（変更の理由）
28	50	3 障害福祉サービスの活動指標（見込量）とその確保のための方策 (6) その他の活動指標 ①発達障がい者等に対する支援 (省略) ○実績及び見込量（表） 支援プログラム等の受講者数 第7期・第3期計画 令和6年度～令和11年度 <u>150</u>	①発達障がい者等に対する支援 (省略) ○実績及び見込量（表） 支援プログラム等の受講者数 第7期・第3期計画 令和6年度～令和11年度 <u>208</u>	担当課からの報告により、修正しております。
29	全体	その他 ・誤字脱字の修正 ・表現の統一化 ・簡易な修正 などを行っております。		