

「いじめ防止対策改善プログラム」に基づきいじめ防止対策取組状況自己点検シートまとめ(平成30年度2学期分) 中学校・養護学校

1 互いに認め合い、支え合い、助け合う仲間づくりができたか

4:できた	1学期			2																
	2学期			2																
3:おおむねできた	1学期							6												
	2学期																			10
2:やや課題がある	1学期									5										
	2学期			1																
1:課題がある	1学期																			
	2学期																			

「2:やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

・未然防止のために大切なこと(生徒理解、学年・学級経営等)は理解できているが、そのための効果的な方策を模索しているところである。教員の学級経営力の向上と仲間づくりに努めていく。

2 命や人権を尊重する豊かな心を育むことができたか

4:できた	1学期			2																
	2学期			2																
3:おおむねできた	1学期											7								
	2学期																			8
2:やや課題がある	1学期									3										
	2学期									3										
1:課題がある	1学期			1																
	2学期																			

「2:やや課題がある」「1:課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

・「いじめ」「道徳」に限らず、「考え議論する授業」への転換が遅れている。本校の最重要課題と認識している。全教職員の意識改革を早急に図りたい。
 ・道徳の授業の質的転換を図っている途中であり、さらに研修に努めていく。また、日々の生活の中の事象をもとに生徒に問いかける(考えさせる)ことで、道徳的実践力を育むとともに規範意識等の醸成にも努めていく。
 ・授業を通して道徳心や道徳的実践力を高めるための研修を行う。

3 家庭や地域への働きかけができていますか

4:できた	1学期			1																
	2学期			2																
3:おおむねできた	1学期											6								
	2学期																			9
2:やや課題がある	1学期												5							
	2学期					2														
1:課題がある	1学期			1																
	2学期																			

「2:やや課題がある」「1:課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

・地域との連携は進めているが、まだまだ十分とはいえない。今後、さらなる情報発信に努めていく。
 ・これまでPTA総会や地域の会議等により発信してきたが、より積極的な発信方法や情報共有のあり方について考えていきたい。

4 学校環境適応尺度「アセス」が適切に活用できているか

4:できた	1学期																			4
	2学期																			4
3:おおむねできた	1学期																			5
	2学期																			6
2:やや課題がある	1学期																			3
	2学期																			2
1:課題がある	1学期																			
	2学期																			

「2:やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

・アセス担当者や学級担任のみにとどまらず、組織的に情報共有できる会をもつ。
 ・アセス結果の全教職員による共通理解を図ることで、より丁寧な指導が行えるものとする。

5 児童生徒の相談行動の促進ができていますか

4:できた	1学期																			2
	2学期																			3
3:おおむねできた	1学期																			10
	2学期																			8
2:やや課題がある	1学期																			1
	2学期																			2
1:課題がある	1学期																			
	2学期																			

「2:やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

・担任以外の教員との面談も計画的に実施すると、より幅広い対応ができるものとする。次年度以降、計画的に実践できればと考えている。
 ・養護学校の児童生徒の実態から難しい内容もあるが、個に応じた実践をしていく。

6 双方向からの実態把握と情報共有がなされているか

4:できた	1学期																			3
	2学期																			3
3:おおむねできた	1学期																			8
	2学期																			9
2:やや課題がある	1学期																			2
	2学期																			1
1:課題がある	1学期																			
	2学期																			

「2:やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

・家庭訪問や三者懇談の他、保護者対応において情報共有や実態把握を行っているが、この取組が保護者との信頼につなげるためにはまだまだ課題がある。

7 研修の充実による教職員の資質と指導力の向上がなされているか

4:できた	1学期																			
	2学期																			1
3:おおむねできた	1学期																			11
	2学期																			11
2:やや課題がある	1学期																			2
	2学期																			1
1:課題がある	1学期																			
	2学期																			

「2:やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

・「いじめ防止・対応マニュアル」を活用して、さらに研修を深める。

8 「チーム学校」による組織的な対応がなされているか

4:できた	1学期																			5
	2学期																			5
3:おおむねできた	1学期																			8
	2学期																			8
2:やや課題がある	1学期																			
	2学期																			
1:課題がある	1学期																			
	2学期																			

9 関係機関との連携を強化した取組がなされているか

4:できた	1学期																			6
	2学期																			7
3:おおむねできた	1学期																			7
	2学期																			6
2:やや課題がある	1学期																			
	2学期																			
1:課題がある	1学期																			
	2学期																			

10 推進体制・検証体制を整える取組がなされているか

4:できた	1学期																			2
	2学期																			3
3:おおむねできた	1学期																			9
	2学期																			9
2:やや課題がある	1学期																			2
	2学期																			1
1:課題がある	1学期																			
	2学期																			

「2:やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)

・定例の委員会の中でしっかりと検証を行い、現状を把握する。