1 互いに認め合い、支え合い、助け合う仲間づくりができたか

· 0 1 - 110 0 > 11 0	`~/``	 73.7 III	711 IH	, - \	, 10 C	C / _ /3												
4:できた	1学期							8										
4: Ca/2	2学期									12								
3:おおむねできた	1学期													20				
3. 88648 6675	2学期											16						
2: やや課題がある	1学期																	
2. では味起かめる	2学期																	
1:課題がある	1学期																	
1. 味ぬかめる	の学期																 	

2 命や人権を尊重する豊かな心を育むことができたか

1. でキャ	1学期				8										
4:できた	2学期						12								
3:おおむねできた	1学期							14							
3.00040675	2学期								16						
2: やや課題がある	1学期			6											
2.10で味過かめる	2学期														
1:課題がある	1学期														
1. 味ぬかめる	2学期														

3 家庭や地域への働きかけができているか

4:できた	1学期					8										\neg
4: 62/2	2学期							12								
3:おおむねできた	1学期										17					
3.00014 6415	2学期									16						
2: やや課題がある	1学期		3													
2. 6 6 休返がめる	2学期															
1:課題がある	1学期															
1. 計成ののの	2学期															

4 学校環境適応感尺度「アセス」が適切に活用できているか

		 -	 														
4:できた	1学期					9											
4: Ca/2	2学期									15							
3:おおむねできた	1学期											18					
3.00046675	2学期							12									
2: やや課題がある	1学期	1															
というで味起がめる	2学期	1															
1:課題がある	1学期																
1. (本格2/1/00)の	2学期																

- 「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)
- ・アセスの結果を踏まえた支援会議を月中行事に明記する。

5 児童生徒の相談行動の促進ができているか

· >0 == C ++	(1323-7	, , , , ,		 													
4:できた	1学期						9										,
4: 02/2	2学期						9										
3:おおむねできた	1学期										16						
3.00046515	2学期											18					
2: やや課題がある	1学期			3													
と、るる味趣がある	2学期		1														
1:課題がある	1学期																
一味超がめる	2学期																

- 「2: やや課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組) ・ハンドブックを計画的に活用する。

6 双方向からの実態把握と情報共有がなされているか

		H +K >C H	73.42.0	1000	010													
4:できた	1学期										15							
4: 02/2	2学期										15							
3:おおむねできた	1学期								12									
3.886486272	2学期									13								
2: やや課題がある	1学期	1																
と、で味起かめる	2学期																	
1:課題がある	1学期																	
1. 計版27.000	2学期																\Box	

7 研修の充実による教職員の資質と指導力の向上がなされているか

/ 明修の元天によ	の状態を	見いり	見し	日令ノ	U) [H].	T /3 · /6	7C10	C 0 9) /3 ·											
4:できた	1学期			2																
4. Cerc	2学期						5													
3:おおむねできた	1学期																22			
3.88644 Ce12	2学期																22			
2: やや課題がある	1学期				3															
2.1919年起7.00分	2学期		1																<u> </u>	
1:課題がある	1学期		1																	
1. 1本版 73.00 の	2学期															 			1	1

- 「2:やや課題がある」「1:課題がある」と回答した項目についての改善策(実施予定取組)
- ・「TALKの原則」や「きょうしつ」の考え方の周知、啓発をしていく。

8 「チーム学校」による組織的な対応がなされているか

0 / - 1 / 1/11	-0,0,12,19	(H) (C)	3 7.0.70	0.0	 W //													
4:できた	1学期						8											
4: Ca/2	2学期								11									
3:おおむねできた	1学期												18					
3:00014 CE15	2学期											17						
2: やや課題がある	1学期			2														
2.10で味趣がめる	2学期																	
1:課題がある	1学期																	
二味超がめる	2学期																	

9 関係機関との連携を強化した取組がなされているか

	عا مدر ے ورز	30,242	1,111,10	WC-1		W //3													
4:できた	1学期									11									
4. 02/2	2学期										13								
3:おおむねできた	1学期											14							
3.8844 CE/C	2学期												15						
2: やや課題がある	1学期				3														
2. 6 6 味起がめる	2学期																		
1:課題がある	1学期																		
1. 味ぬかめる	2学期																		

10 推進体制・検証体制を整える取組がなされているか

4:できた	1学期				7											
4: Ca/2	2学期						11									
3:おおむねできた	1学期											20				
3.8804 Ce/C	2学期									17						
2: やや課題がある	1学期	1														
2. 6 6 味風かめる	2学期															
1:課題がある	1学期														·	
1. 味色かめる	2学期															