加古川市立義務教育学校両荘みらい学園　グランドデザイン

すべての人の Well-being をめざして

学習指導要領
ひょうご創造プラン
かこがわ教育ビジョン

【校訓】
自主創造/共励切磋/感恩奉仕

学校教育目標
ふるさとを愛し　こころ豊かに　学びあう子どもの育成

学校運営協議会
相互補完関係

保護者の願い

両荘ユニット４校園
・加古川養護学校
・みどりの森こども園
・都台こども園

よき地球市民は
身近なふるさとのよさを知ることから

グローバル人材の育成

４－３－２制の導入

1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年

めざす子どもの姿

1st Stage
①学習習慣・学び方を身につけ、学びを楽しもうとする
②地域を好きになり、様々な人と進んで触れ合おうとする
③仲間とのつながりの中で自分のよさを発見し、自信をもって行動しようとする
④基本的な生活習慣を身につけ、ルールを守ろうとする

2nd Stage
①自ら課題を発見し、主体的・協働的に解決をめざそうとする
②地域に目を向け、そのよさを発見し、発信しようとする
③様々な生き方に触れ、自らよりよく生きようとする
④規範意識と自律した生活習慣を自ら身につけようとする

3rd Stage
①身につけた力を生かし、未知の状況に挑もうとする
②地域を愛するとともに、グローバルに生きる力を身につけようとする
③多様性を受け入れ、自他の生命や心を大切にしようとする
④社会の一員としての高い倫理観を自ら身につけようとする

9か年一貫教育「両荘プラン」

☞ 9か年で涵養する資質

３つの両荘コンピテンシー

より多く経験することで
切実感が自分事となる
【為すことによって学ぶ】

☞ 9か年で広がる社会性

３つの活躍場

学校で　⇒　地域で　⇒　国際社会で
公民館との連携　　*オンライン*

よりリアル場の設定で
「小さな社会人」 から 「社会の一員」へ

知識創造
学力向上推進
- ふるさとみらい科
- 英語科
- 協働的な学び
- 個別最適な学び

仲間づくり
人間関係構築推進
- クラブ活動＆部活動
- インクルーシブ教育
- 合理的配慮
- 豊かな人権感覚

自己決定
生徒指導推進
- 生徒指導の考え
- 自ら高める規範意識
- 自他の生命尊重
- 健康安全な生活

交流連携
交流連携推進
- 公民館連携
- 図書館教育
- 乗り入れ授業
- 異学年交流

学校創世期にふさわしい教職員像
○夢をもって新しいことに挑戦する教職員
○人格形成にかかわる責任を負う教職員（9 か年の重み）
○ちょっとの遊び心で子どもとともに楽しむ教職員

▸県･市指定
市:「義務教育学校における特色ある取組」推進モデル研究指定（R5-R7）
県: 外部講師を活用したがん教育等現代的な健康課題理解推進事業（R7-R8）
県: 読書活動推進事業（R7-R8）　※後期課程

☞ R7重点　①総合的な学習の時間は教科とのリンクで学習の深化を　②「やってみる」から「持続可能な取組」へ