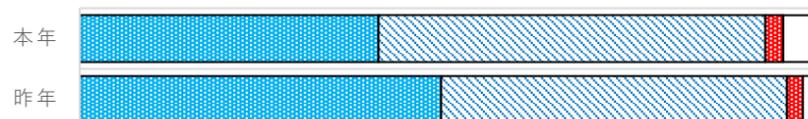


### 1. 学びつづける生徒の育成

1-1 指導計画は、生徒の興味・関心を広げ、意欲的に学ぶことができるように工夫している

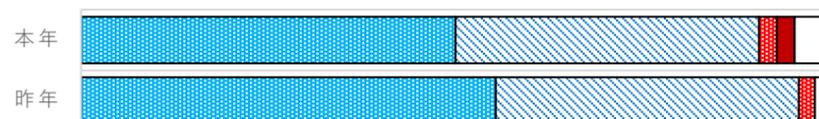
	1	2	3	4	無回答
本年	40.5	52.4	2.4	0.0	4.8
昨年	48.9	46.8	2.1	0.0	2.1



- 1 工夫している
- 3 あまり工夫していない
- 2 やや工夫している
- 4 まったく工夫していない

1-2 生徒が、基礎・基本を身につけ、学ぶ意欲を高める授業を展開している

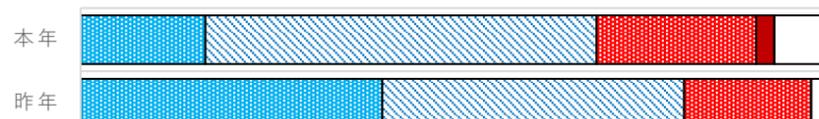
	1	2	3	4	無回答
本年	50.0	40.5	2.4	2.4	4.8
昨年	55.3	40.4	2.1	0.0	2.1



- 1 している
- 3 あまりしていない
- 2 ややしている
- 4 まったくしていない

1-3 家庭学習の習慣が身につく生徒が育つように取り組んでいる

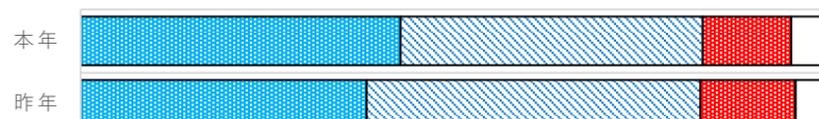
	1	2	3	4	無回答
本年	16.7	52.4	21.4	2.4	7.1
昨年	40.4	40.4	17.0	0.0	2.1



- 1 取り組んでいる
- 3 あまり取り組んでいない
- 2 やや取り組んでいる
- 4 まったく取り組んでいない

1-4 授業形態を工夫し、個に応じた指導を行い、個性を伸ばすように工夫している

	1	2	3	4	無回答
本年	42.9	40.5	11.9	0.0	4.8
昨年	38.3	44.7	12.8	0.0	4.3

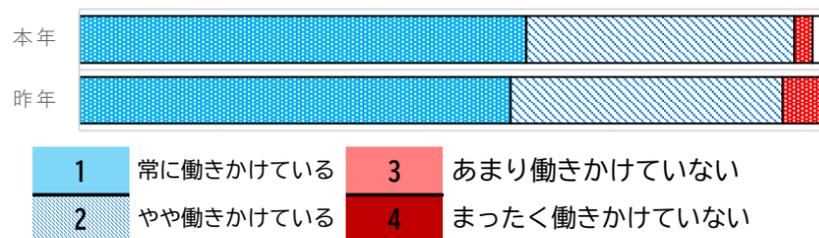


- 1 している
- 3 あまりしていない
- 2 ややしている
- 4 まったくしていない

## 2. 人間性豊かな教育の創造

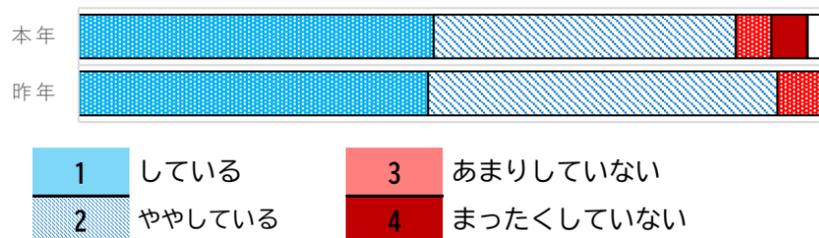
### 2-1 あいさつ・けじめ等、基本的な生活習慣がつくように働きかけている

	1	2	3	4	無回答
本年	59.5	35.7	2.4	0.0	2.4
昨年	57.4	36.2	6.4	0.0	0.0



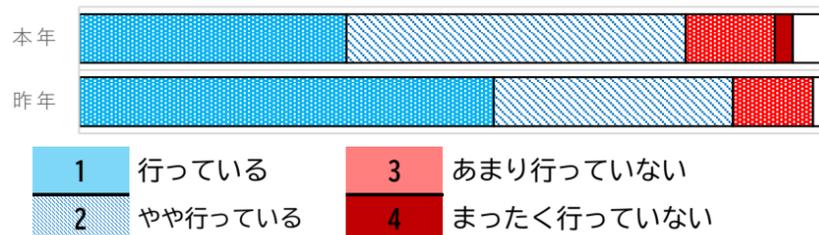
### 2-2 生徒会活動や部活動では、生き生きとした活動ができるように支援している

	1	2	3	4	無回答
本年	47.6	40.5	4.8	4.8	2.4
昨年	46.8	46.8	6.4	0.0	0.0



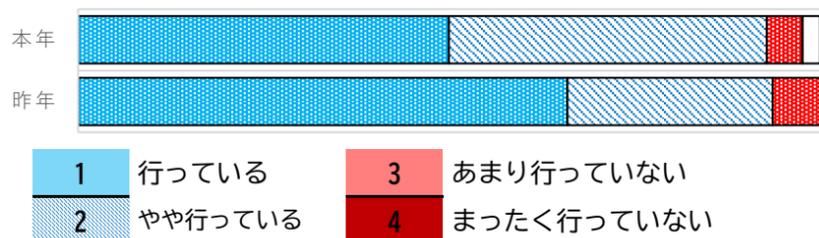
### 2-3 将来の生き方につながるように、各学年が系統的な進路指導を行っている

	1	2	3	4	無回答
本年	35.7	45.2	11.9	2.4	4.8
昨年	55.3	31.9	10.6	0.0	2.1



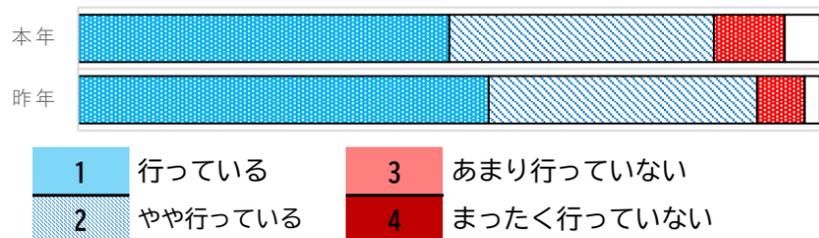
### 2-4 人権の大切さや社会的ルールを身につけることができる教育活動を行っている

	1	2	3	4	無回答
本年	50.0	42.9	4.8	0.0	2.4
昨年	66.0	27.7	6.4	0.0	0.0



### 2-5 インターネットや携帯電話の使用における危険性を教えるなど、情報モラルの育成を行っている

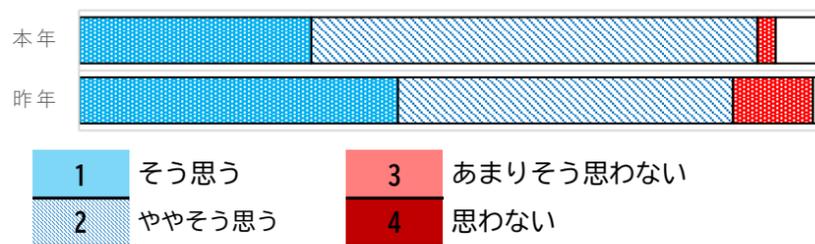
	1	2	3	4	無回答
本年	50.0	35.7	9.5	0.0	4.8
昨年	55.3	36.2	6.4	0.0	2.1



### 3. 家庭・地域と一体化した教育活動の推進

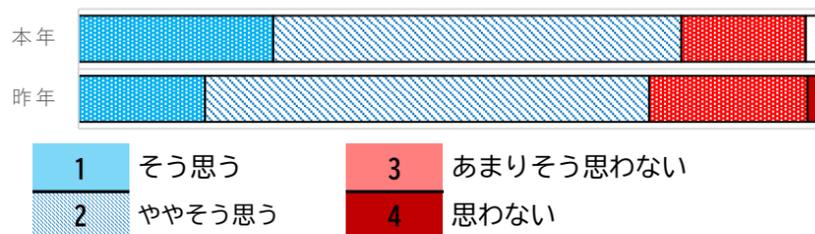
3-1 教育活動全体で、地域や保護者に学校のことを理解されるように努めている

	1	2	3	4	無回答
本年	31.0	59.5	2.4	0.0	7.1
昨年	42.6	44.7	10.6	0.0	2.1



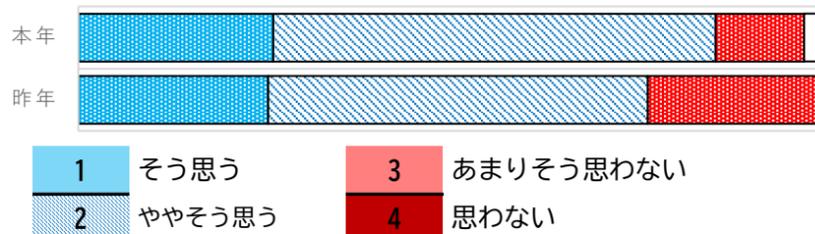
3-2 地域や家庭と学校が連携する場があり、地域の教育力や施設を教育活動に生かしている

	1	2	3	4	無回答
本年	26.2	54.8	16.7	0.0	2.4
昨年	17.0	59.6	21.3	2.1	0.0



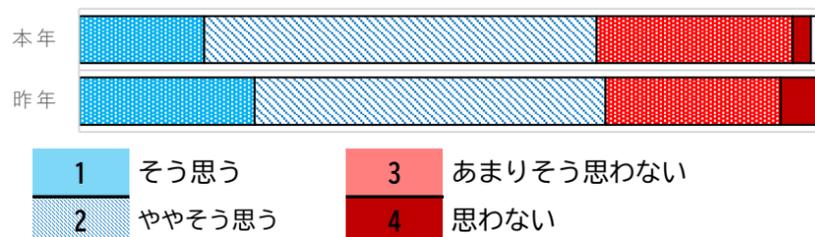
3-3 社会へ参画する意識を育てようと、体験的な活動に取り組んでいる

	1	2	3	4	無回答
本年	26.2	59.5	11.9	0.0	2.4
昨年	25.5	51.1	23.4	0.0	0.0



3-4 校区ユニットの取り組みを推進して、保幼小中の連携を強めている

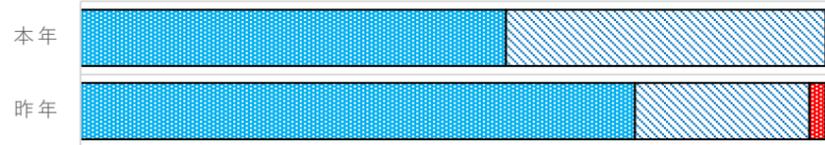
	1	2	3	4	無回答
本年	16.7	52.4	26.2	2.4	2.4
昨年	23.4	46.8	23.4	6.4	0.0



## 4. ころ和む学校の構築・教職員の資質の向上

### 4-1 手洗いうがい等、衛生面に気をつけた生活ができている

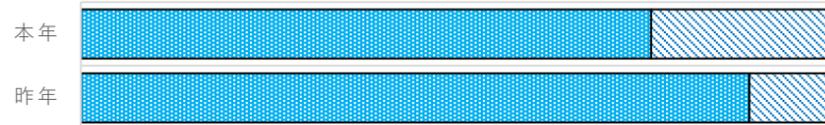
	1	2	3	4	無回答
本年	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0



- 1 そう思う
- 2 ややそう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 思わない

### 4-2 個人情報の取り扱いには十分注意を払い、気を付けている

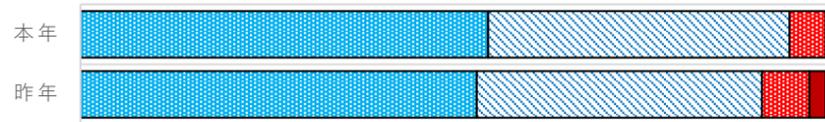
	1	2	3	4	無回答
本年	76.2	23.8	0.0	0.0	0.0
昨年	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0



- 1 気を付けている
- 2 やや気を付けている
- 3 あまり気を付けていない
- 4 まったく気を付けていない

### 4-3 定期的に身の回りの施設・設備の安全点検をし、組織的な危機管理に努めている

	1	2	3	4	無回答
本年	54.8	40.5	4.8	0.0	0.0
昨年	53.2	38.3	6.4	2.1	0.0



- 1 そう思う
- 2 ややそう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 思わない

### 4-4 与えられた分掌については、意欲的に取り組もうとしている

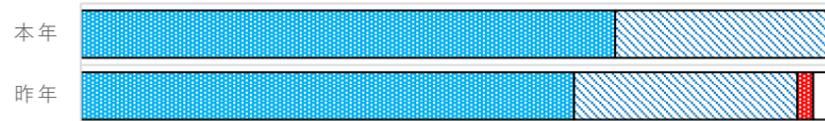
	1	2	3	4	無回答
本年	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0



- 1 取り組もうとしている
- 2 やや取り組もうとしている
- 3 あまり取り組もうとしていない
- 4 まったく取り組もうとしていない

### 4-5 生徒指導の諸問題への対応は、必ず組織的に取り組もうとしている

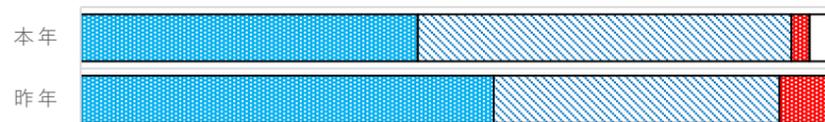
	1	2	3	4	無回答
本年	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年	66.0	29.8	2.1	0.0	2.1



- 1 取り組もうとしている
- 2 やや取り組もうとしている
- 3 あまり取り組もうとしていない
- 4 まったく取り組もうとしていない

### 4-6 生徒の意欲を高め、思考力・判断力・表現力を伸ばすための評価・評定方法を工夫している

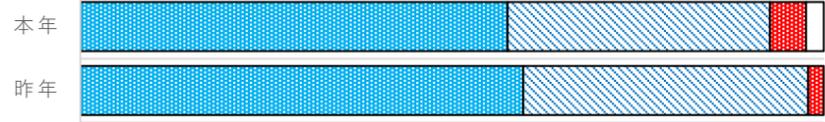
	1	2	3	4	無回答
本年	45.2	50.0	2.4	0.0	2.4
昨年	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0



- 1 工夫している
- 2 やや工夫している
- 3 あまり工夫していない
- 4 まったく工夫していない

### 4-7 年度初めに立てた自分の目標の実現に向け、日々努力を続けている

	1	2	3	4	無回答
本年	57.1	35.1	4.8	0.0	2.4
昨年	59.6	38.3	2.1	0.0	0.0



- 1 続けている
- 2 やや続けている
- 3 あまり続けていない
- 4 努力していない

### 4-8 いじめ問題について危機意識をもって取り組んでいる

	1	2	3	4	無回答
本年	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0



- 1 取り組んでいる
- 2 やや取り組んでいる
- 3 あまり取り組んでいない
- 4 まったく取り組んでいない