

1. 学びつづける生徒の育成

1-1 指導計画は、生徒の興味・関心を広げ、意欲的に学ぶことができるように工夫している

	1	2	3	4	無回答
本年	48.9	46.8	2.1	0.0	2.1
昨年	50.0	40.0	0.0	0.0	10.0



1	工夫している	3	あまり工夫していない
2	やや工夫している	4	まったく工夫していない

1-2 生徒が、基礎・基本を身につけ、学ぶ意欲を高める授業を展開している

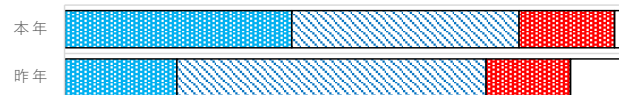
	1	2	3	4	無回答
本年	55.3	40.4	2.1	0.0	2.1
昨年	50.0	40.0	0.0	0.0	10.0



1	している	3	あまりしていない
2	ややしている	4	まったくしていない

1-3 家庭学習の習慣が身につく生徒が育つように取り組んでいる

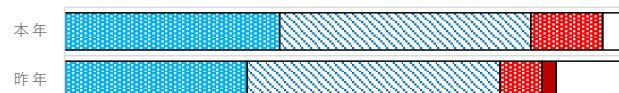
	1	2	3	4	無回答
本年	40.4	40.4	17.0	0.0	2.1
昨年	20.0	55.0	15.0	0.0	10.0



1	取り組んでいる	3	あまり取り組んでいない
2	やや取り組んでいる	4	まったく取り組んでいない

1-4 授業形態を工夫し、個に応じた指導を行い、個性を伸ばすように工夫している

	1	2	3	4	無回答
本年	38.3	44.7	12.8	0.0	4.3
昨年	32.5	45.0	7.5	2.5	12.5



1	している	3	あまりしていない
2	ややしている	4	まったくしていない

2. 人間性豊かな教育の創造

2-1 あいさつ・けじめ等、基本的な生活習慣がつくように働きかけている

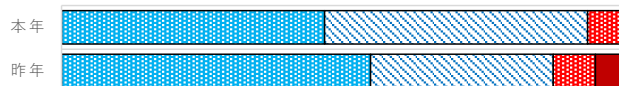
	1	2	3	4	無回答
本年	57.4	36.2	6.4	0.0	0.0
昨年	62.5	30.0	5.0	0.0	2.5



1	常に働きかけている	3	あまり働きかけていない
2	やや働きかけている	4	まったく働きかけていない

2-2 生徒会活動や部活動では、生き生きとした活動ができるように支援している

	1	2	3	4	無回答
本年	46.8	46.8	6.4	0.0	0.0
昨年	55.0	32.5	7.5	5.0	0.0



1	している	3	あまりしていない
2	ややしている	4	まったくしていない

2-3 将来の生き方につながるように、各学年が系統的な進路指導を行っている

	1	2	3	4	無回答
本年	55.3	31.9	10.6	0.0	2.1
昨年	42.5	40.0	7.5	0.0	10.0



1	行っている	3	あまり行っていない
2	やや行っている	4	まったく行っていない

2-4 人権の大切さや社会的ルールを身につけることができる教育活動を行っている

	1	2	3	4	無回答
本年	66.0	27.7	6.4	0.0	0.0
昨年	75.0	20.0	5.0	0.0	0.0



1	行っている	3	あまり行っていない
2	やや行っている	4	まったく行っていない

2-5 インターネットや携帯電話の使用における危険性を教えるなど、情報モラルの育成を行っている

	1	2	3	4	無回答
本年	55.3	36.2	6.4	0.0	2.1
昨年	50.0	42.5	2.5	0.0	5.0

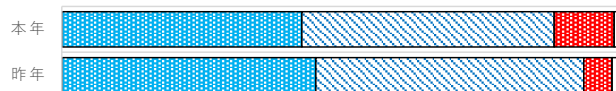


1	行っている	3	あまり行っていない
2	やや行っている	4	まったく行っていない

3. 家庭・地域と一体化した教育活動の推進

3-1 教育活動全体で、地域や保護者に学校のことを理解されるように努めている

	1	2	3	4	無回答
本年	42.6	44.7	10.6	0.0	2.1
昨年	45.0	47.5	5.0	0.0	2.5



1	そう思う	3	あまりそう思わない
2	ややそう思う	4	思わない

3-2 地域や家庭と学校が連携する場があり、地域の教育力や施設を教育活動に生かしている

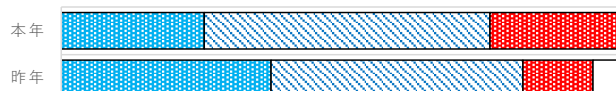
	1	2	3	4	無回答
本年	17.0	59.6	21.3	2.1	0.0
昨年	25.0	60.0	10.0	0.0	5.0



1	そう思う	3	あまりそう思わない
2	ややそう思う	4	思わない

3-3 社会へ参画する意識を育てようと、体験的な活動に取り組んでいる

	1	2	3	4	無回答
本年	25.5	51.1	23.4	0.0	0.0
昨年	37.5	45.0	12.5	0.0	5.0



1	そう思う	3	あまりそう思わない
2	ややそう思う	4	思わない

3-4 校区ユニットの取り組みを推進して、保幼小中の連携を強めている

	1	2	3	4	無回答
本年	23.4	46.8	23.4	6.4	0.0
昨年	15.0	52.5	22.5	5.0	5.0



1	そう思う	3	あまりそう思わない
2	ややそう思う	4	思わない

4. こころ和む学校の構築・教職員の資質の向上

4-1 手洗いうがい等、衛生面に気をつけた生活ができている

	1	2	3	4	無回答
本年	74.5	23.4	2.1	0.0	0.0
昨年	72.5	17.5	5.0	2.5	0.0



1	そう思う	3	あまりそう思わない
2	ややそう思う	4	思わない

4-2 個人情報の取り扱いには十分注意を払い、気を付けている

	1	2	3	4	無回答
本年	89.4	10.6	0.0	0.0	0.0
昨年	82.5	15.0	0.0	0.0	2.5



1	気を付けている	3	あまり気を付けていない
2	やや気を付けている	4	まったく気を付けていない

4-3 定期的に身の回りの施設・設備の安全点検をし、組織的な危機管理に努めている

	1	2	3	4	無回答
本年	53.2	38.3	6.4	2.1	0.0
昨年	50.0	45.0	5.0	0.0	0.0



1	そう思う	3	あまりそう思わない
2	ややそう思う	4	思わない

4-4 与えられた分掌については、意欲的に取り組もうとしている

	1	2	3	4	無回答
本年	74.5	25.5	0.0	0.0	0.0
昨年	77.5	22.5	0.0	0.0	0.0



1	取り組もうとしている	3	あまり取り組もうとしていない
2	やや取り組もうとしている	4	まったく取り組もうとしていない

4-5 生徒指導の諸問題への対応は、必ず組織的に取り組もうとしている

	1	2	3	4	無回答
本年	66.0	29.8	2.1	0.0	2.1
昨年	75.0	17.5	0.0	0.0	0.0



1	取り組もうとしている	3	あまり取り組もうとしていない
2	やや取り組もうとしている	4	まったく取り組もうとしていない

4-6 生徒の意欲を高め、思考力・判断力・表現力を伸ばすための評価・評定方法を工夫している

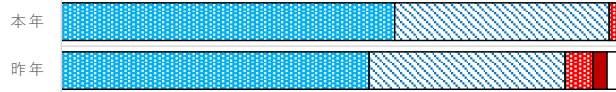
	1	2	3	4	無回答
本年	55.3	38.3	6.4	0.0	0.0
昨年	47.5	42.5	2.5	0.0	7.5



1	工夫している	3	あまり工夫していない
2	やや工夫している	4	まったく工夫していない

4-7 年度初めに立てた自分の目標の実現に向け、日々努力を続けている

	1	2	3	4	無回答
本年	59.6	38.3	2.1	0.0	0.0
昨年	55.0	35.0	5.0	2.5	2.5



1	続けている	3	あまり続けていない
2	やや続けている	4	努力していない

4-8 いじめ問題について危機意識をもって取り組んでいる

	1	2	3	4	無回答
本年	83.0	17.0	0.0	0.0	0.0
昨年	80.0	12.5	2.5	0.0	2.5



1	取り組んでいる	3	あまり取り組んでいない
2	やや取り組んでいる	4	まったく取り組んでいない