

		1学期				2学期				3学期			
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」 「子どものサイン発見チェックリスト」			「相談啓発(自殺予防)リーフレット」		いじめ防止啓発月間 自殺防止月間 運動会でのスローガン掲示					フオクリラム	自殺対策強化月間
	早期発見 早期対応	懇談会 インターネットアンケート	アセス1回目	心の相談アンケート 教育相談週間の設置	懇談会		「いじめをしない、させない、見逃さない」 アセス2回目		心の相談アンケート 教育相談週間の設置			北っ子アンケート3学期 教育相談週間の設置	
職員会議等・組織的な推進体制 職員研修・家庭地域への啓発等		いじめ対策委員会・指導方針・全体計画等 ※1					事案発生時、緊急のいじめ対策委員会を開催						
		教職員研修(人権) 職員会議 ※2			職員会議 ※2	教職員研修(人権) 教職員研修(アセス・スキル・事例) 教職員研修(情報モラル)	教育相談	教育相談 生徒指導情報交換 人権教育参観日	教育相談 生徒指導情報交換 人権教育研修会	教職員研修(人権) 職員会議 ※2		教職員研修(人権)	職員会議 ※2
		生活部会 生徒指導情報交換	教育相談 生徒指導情報交換	教育相談 生徒指導情報交換	生活部会 生徒指導情報交換 情報モラル講演会	生活部会 生徒指導情報交換	教育相談 生徒指導情報交換	教育相談 生徒指導情報交換 人権教育参観日	教育相談 生徒指導情報交換 人権教育研修会	生活部会 生徒指導情報交換	教育相談 生徒指導情報交換	教育相談 生徒指導情報交換	生活部会 生徒指導情報交換
				青少年育成連絡協議会				地区懇談会における人権学習の推進				青少年育成連絡協議会	平岡北小学校区人権ふれあいフェスティバル
未然防止に向けた取組		「わかる授業づくり」(研究推進) 道徳教育の充実(研究推進)				心の絆プロジェクト 児童会生徒会代表者ミーティング	児童会による「いじめ防止」活動		ぼかぼかハート運動				
		全教育活動における道徳教育・人権教育及び体験活動の充実を図り、「居場所づくり」を重視した学級活動、学年・学校行事の実施											
		児童会による、「絆づくり」や「自己有用感」を育む、縦割り集団等での集会活動の月1回程度の実施											
		1年生を迎える会 1・6年生交流会		おはようデイ		教職員研修	おはようデイ	おはようデイ				おはようデイ	
		愛護活動			愛護活動	愛護活動	ユニット交流給食会 子供向け相談行動促進学習	就学時健康診断 学年に応じた情報モラルに関する一斉授業		愛護活動		大なわ大会 入学説明会	愛護活動
早期発見・早期対応に向けた取組			「心の相談アンケート」によるいじめの実態把握 ↓ 教育相談週間 スクールカウンセラーによる相談(5月から月1回) スクールソーシャルワーカーの積極的活用	アセス1回目・支援	「相談啓発(自殺予防)リーフレット」			アセス2回目・支援		「心の相談アンケート」によるいじめの実態把握 ↓ 教育相談週間		北っ子アンケート3学期 ↓ 教育相談週間	
			不登校児童への支援										
校内での検証体制		P D C A サイクルの具体 プログラム 生活部会 市教委点検・助言 学校運営協議会				調査 点検・改善 報告 プログラム 生活部会 市教委点検・助言	対策プログラムの実行				調査 点検・改善 報告 プログラム 生活部会 市教委点検・助言	対策プログラムの実行 学校運営協議会	

※1 いじめ対策委員会 月に1回開催し、情報を共有します。いじめが疑われる事案が起こったときには、緊急に対策会議を開催します。

※2 職員会議 学校いじめ基本方針やいじめ対応マニュアルを確認するとともに指導方針や指導計画を提示し、共通理解を図ります。また、PDCAサイクルにより、7月・12月・3月に学期毎のいじめ対策の検証を行い、改善に努めます。