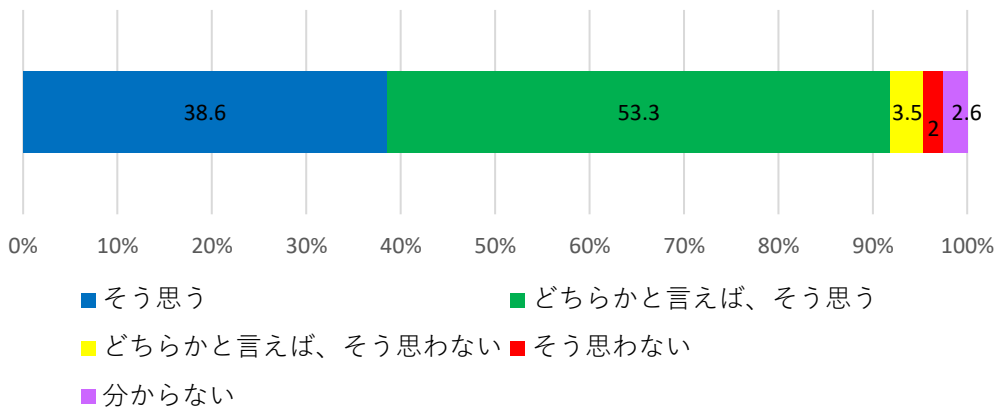
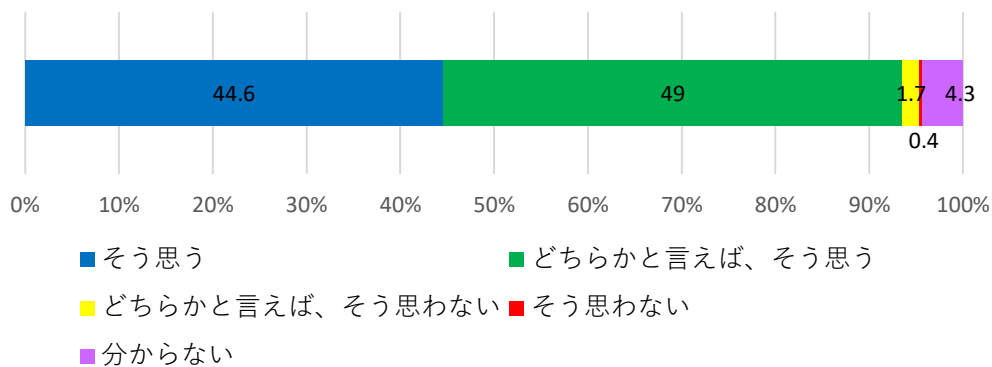


## R5年度 保護者アンケート結果

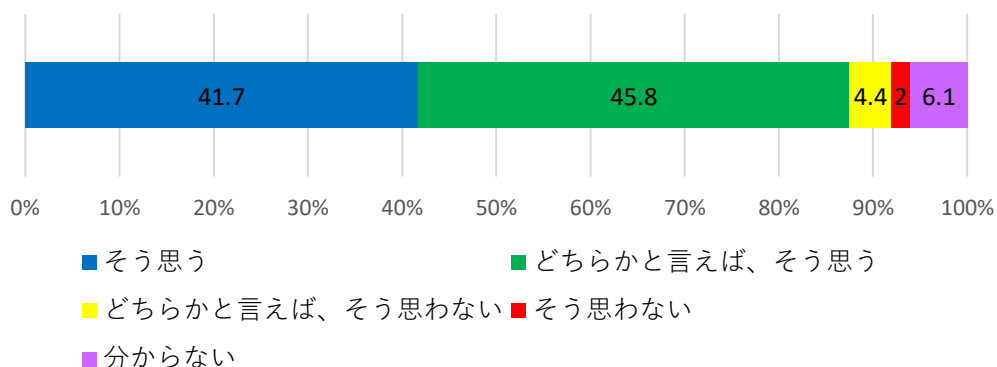
(1) 学校では、学習規律を定着させ、子どもの基礎学力の定着に努めている



(2) 学校は学習指導を通じて、子どもたちに考えさせたり友だちと話し合わせたりして、自分の考えを表現する力の育成に努めている

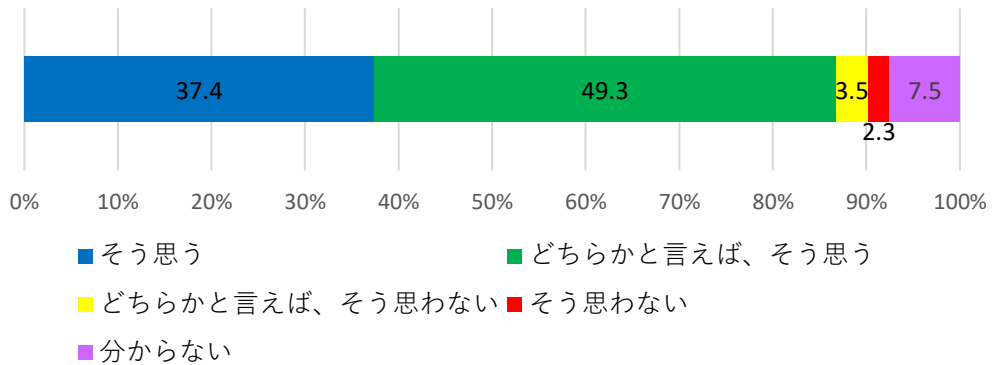


(3) 学校では、様々な分野においてICT機器(クロムブック等)を活用した取組を行ったり、情報モラル教育の推進に努めたりしている

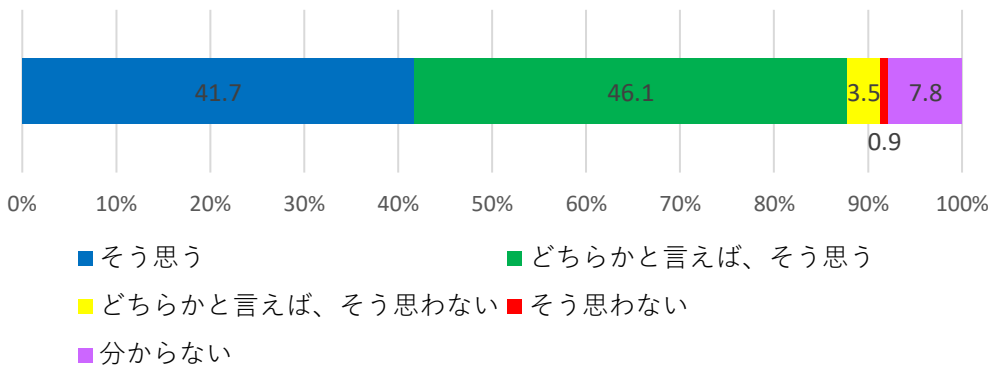


## R5年度 保護者アンケート結果

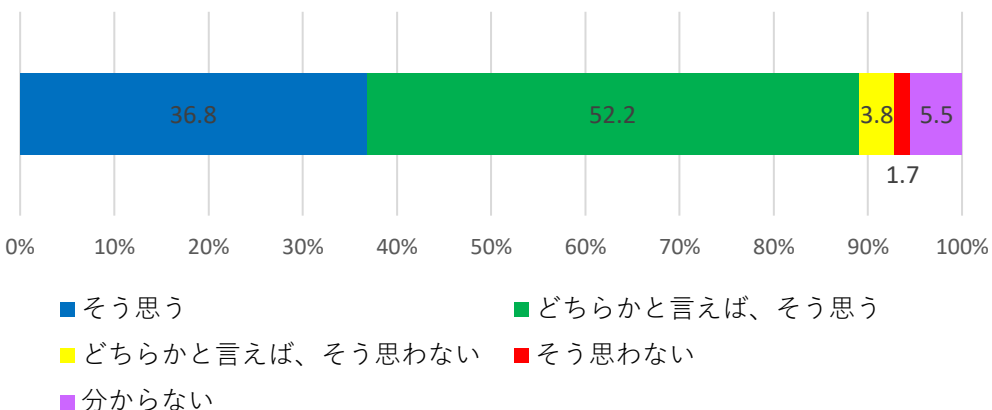
(4) 学校は、道徳の授業や教育活動全体を通じて、命を大切に、いじめや差別を許さず相手を思いやる子どもを育てようと努めている



(5) 学校は、他学年との交流活動を通じて、クラスや学年の枠を超えた子どもの豊かな人間関係づくりを推進している

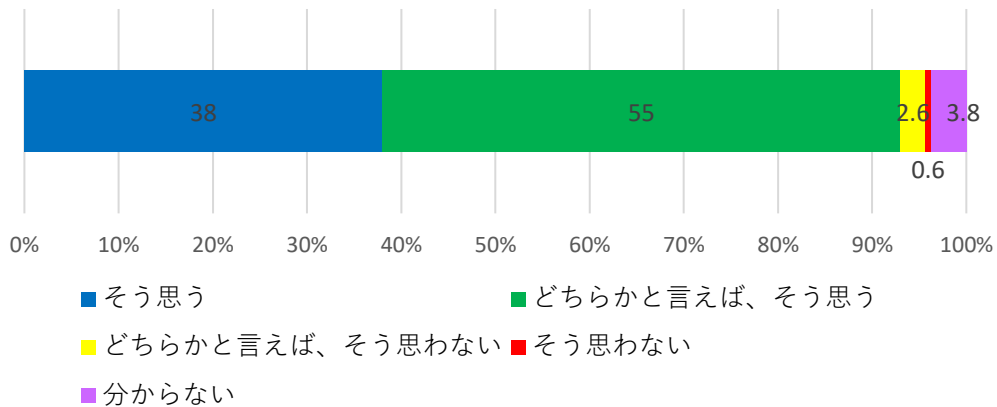


(6) 学校は、子どもたちに挨拶や集団・社会のルールを守る規範意識の醸成に努めている

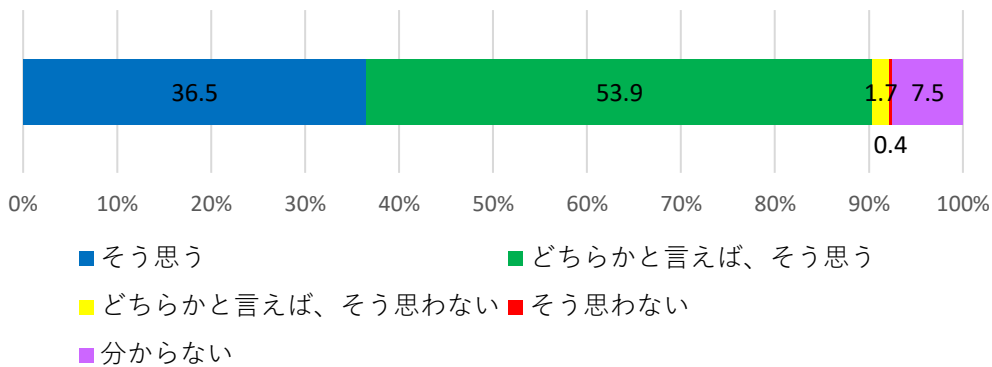


## R5年度 保護者アンケート結果

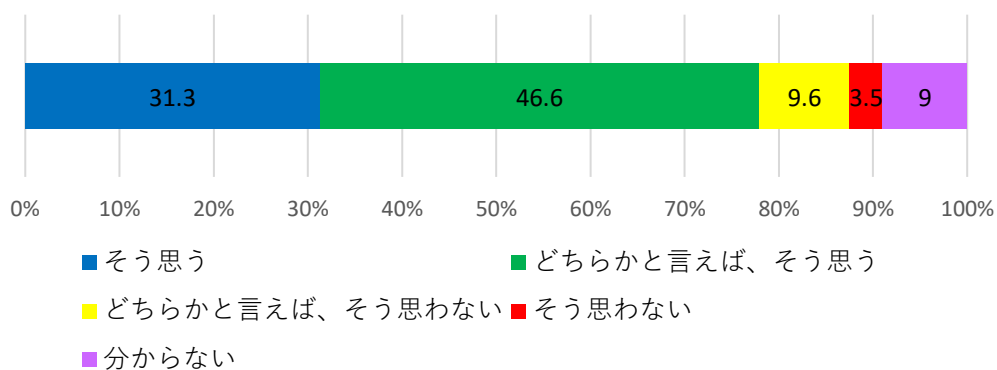
(7) 学校は、交通安全や防犯・防災対策等、子どもたちへの危機管理について、よく努めている



(8) 学校は、体力・運動能力の向上のために運動したり、食に関する正しい知識等を伝えたりして、子どもたちの健康づくりにつながる取組を行っている

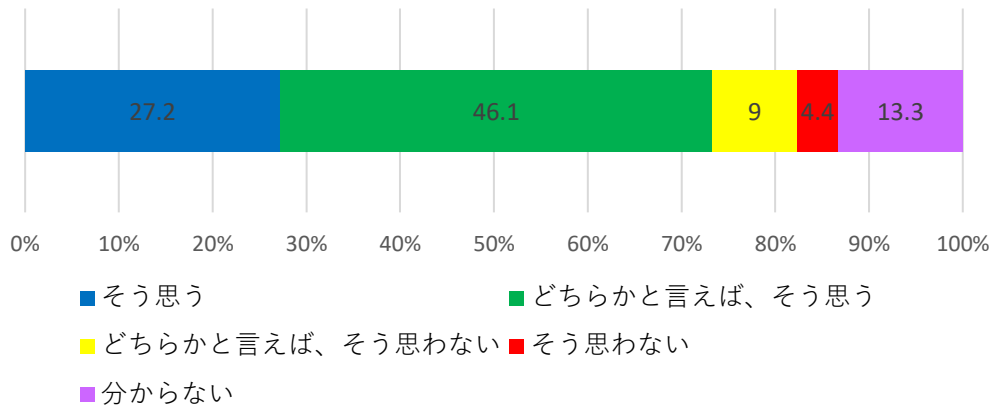


(9) 学校は、新型コロナウイルス感染症やインフルエンザ等、健康に関する情報を伝えたり、予防対策を行ったりしている

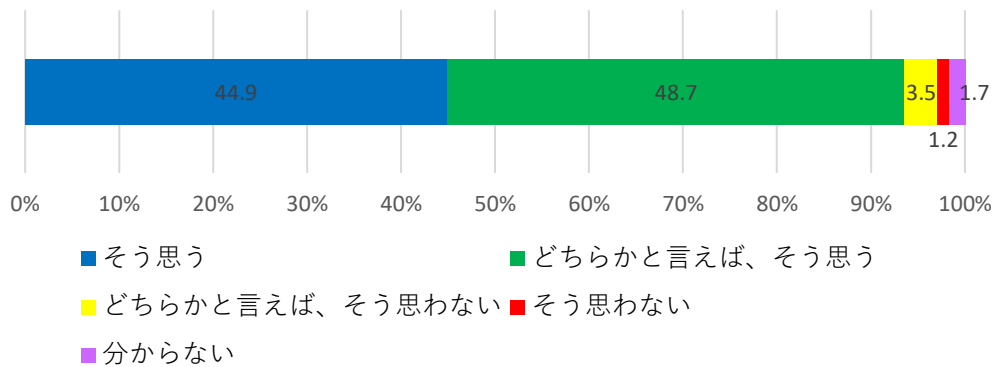


## R5年度 保護者アンケート結果

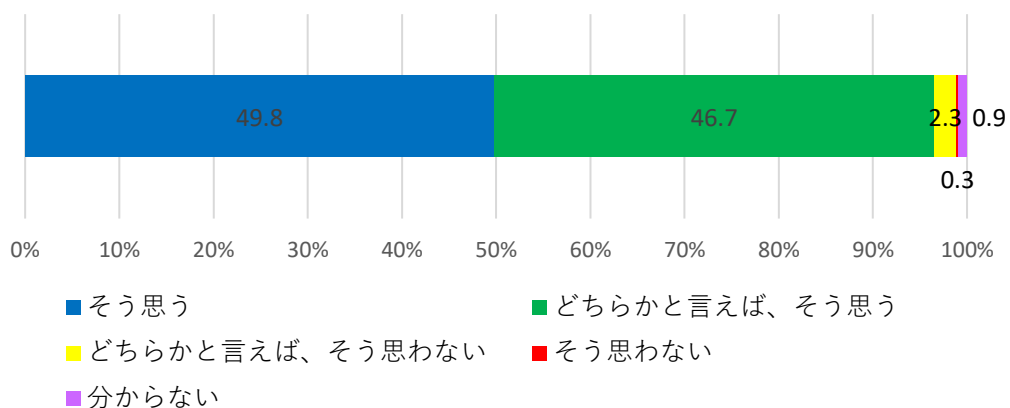
(10) 学校は、子どもたち一人ひとりの特性や教育的ニーズを把握して、個に応じた支援や配慮等を行っている



(11) 学校は、HPや学校便り、スクリレ等を通じて、保護者や地域住民に学校の取組や子どもたちの様子などの情報発信を行っている

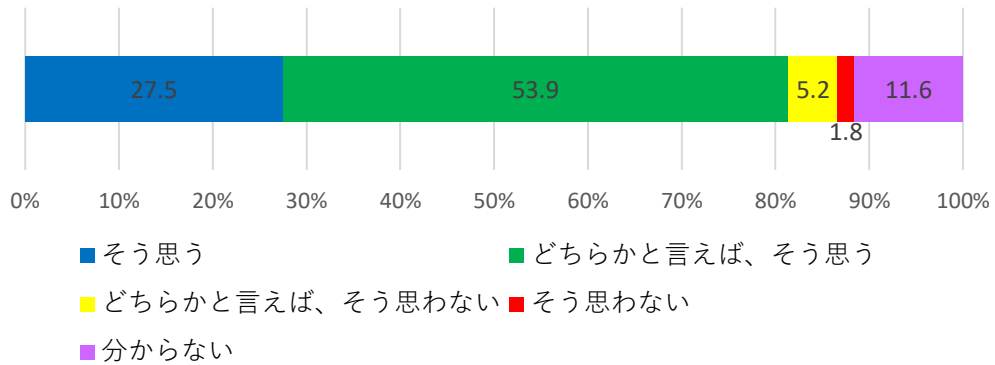


(12) 学校は、行事や授業参観など計画的に行い、内容の充実に取り組んでいる

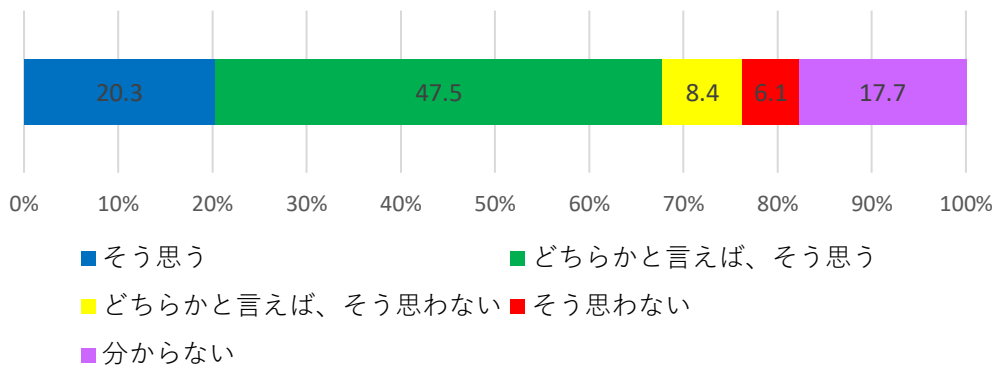


## R5年度 保護者アンケート結果

(13) 学校は、地域の教育資源や地域人材を活用して、地域住民や保護者と連携しながら、地域とともにある学校づくりに努めている



(14) 学校は、子どもの普段の様子やアンケート等からトラブルや悩みに気づき、適切に対応することができている



(15) 学校は、保護者に対して教育相談日を設けたり、必要に応じて家庭訪問を行ったりして、子どもについて教職員と相談できるよう対応している

