

## 学校の教育目標

生きる力を育む いきいきとした楽しい学校  
—思いやりに満ちた、豊かな人間関係を基盤として—

めざす児童像： 考える子 はげましあう子 元気な子 進んでやる子

## 重点取組

### 1 「生きる力」の育成

#### 「確かな学力」を培う

- ・学習規律・学習習慣の定着のもと、基礎的・基本的な「できる学力」の確実な習得を図る
- ・各教科等の特質に応じた見方・考え方を働かせる協同的探究学習を推進し、深い学びに通じる「わかる学力」を育成する
- ・ICT を効果的に活用し「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図る

#### 「豊かな心」を育てる

- ・命を大切にし、いじめ問題等を自分の事として捉えさせ、相手を思いやり認め合う気持ちの育成や規範意識を養うなど「心の教育」の充実を目指し、「特別の教科 道徳」を要として全教育活動のめあての一つにする
- ・幸福感や自己肯定感を育み、自他の命や心、多様性や包摂の大切さを理解し、人権を尊ぶ態度を育成する人権教育の推進を図る
- ・キャリア教育の視点を踏まえ、望ましい集団生活を通して個性の伸長を図る
- ・異学年交流を通して、子ども同士の豊かな人間関係を育てる

#### 「健やかな体」を養う

- ・安全指導を徹底し、健康な生活を送る意識を高め、望ましい生活習慣を定着させる
- ・年間を通じて運動に親しみ、健康づくりの基盤となる体力・運動能力の向上を図る
- ・食に関する正しい知識と健全な食生活を実践する意欲を育む
- ・様々な感染症に関する正しい知識と予防対策を徹底する実践力を育む

#### 特別支援教育の充実を図る

- ・個々の教育的ニーズを的確に把握し、個に応じた支援や配慮を提供する
- ・特別支援学級の正しい理解と交流活動を充実させ、共生の心を育む

### 2 地域とともにある学校づくり

- ・学校運営協議会ではめざす子ども像を共有し連携・協働する体制を確立し、地域の特色を生かした学校づくりを進めると同時に、学校園連携ユニットの活動を充実させ、地域総がかりの教育を推進する
- ・地域の教育資源を活用した体験活動を充実させる
- ・学校・学年だよりの発行、スクリレやホームページ、オープンスクールを通して学校の様子を広く発信する

### 3 誰からも信頼される教職員集団

- ・柔らかな感性をもち常に人権感覚を磨き、人間的なふれあいに基づく児童の内面理解に努める
- ・研修の機会を充実させ、実践的指導力の向上をめざす
- ・協働して教育課題解決に向き合う教職員集団を養成する
- ・業務改善と勤務時間適正化の工夫を重ね、心身ともに健康を維持できる職場づくりをめざす