

令和7年度 学校園評価(関係者評価)シート

学校園名

加古川市立野口幼稚園

1 教育目標

心豊かに学び合い 育ちあうこどもの育成

2 基本方針

心も体も健やかで明るい子
自分の思いを伝え素直に表現する子思いやりがあり心の優しい子
感じる心考える力がある子

様々な経験を通して主体的に遊ぶ子

3 指導目標

(1) 基本的習慣の確立と健やかな体づくりの促進

(2) 様々な遊びや交流体験を通して、人との繋がり大切さを感じる子を育む

(3) 幼児が主体的に遊びを展開できるよう環境を構成する

(4) 校区ユニットの連携や小学校への円滑な接続を図る

(5) 教師力の向上

評価基準

A: できている

B: だいたいできている

C: あまりできていない

D: できていない

E: わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策	自己評価の適切さ (関係者評価)	達成状況
(1) 基本的な生活習慣の確立と健やかな体づくりの促進。	◎心も体も健やかで 明るい子 ・「早寝早起き朝ご飯」の励行、食育の推進 ・身辺自立に向けた丁寧な個別の援助 ・気持ちのよい挨拶の推進 ・体を使って遊ぶ環境の工夫	A	園内の畑でイチゴ、タマネギ、スナップエンドウ、トウモロコシ、サツマイモ、ダイコン、ミズナを育て、親子では夏野菜の栽培を行い、食育を積極的に進めた。野菜嫌いな子どもが増加傾向にある中、自分で育てたり調理したりすることで、食に関心が高まった。	園全体として、こどもがとても落ち着いている。生活習慣の確立が基本となるため、丁寧に見てほしい。食育で好き嫌いが減ることもとても大切ある。	A
(2) 様々な遊びや交流体験を通して、人との繋がり大切さを感じる子を育む。	◎思いやりがあり 心の優しい子 ・友達や異年齢児との関わりの中で、相手の気持ちに気付いたり共感したりする経験を重ね、思いやりの心を育む。 ・親子の触れ合いを通して安心感をもち、一緒に活動する楽しさを感じられるようにする。	A	クラス間の交流を多くもてるように園内の遊びの場の設定を工夫することができた。ごっこ遊びの中で、友達とのやりとりや異年齢での関わりの機会が増え、コミュニケーションの力が伸びた。また、友達と一緒に関わって遊ぶことで、一人では味わえない楽しさや面白さ、達成感を感じることができた。	教師間の連携が取れており、補助や支援の先生方が一緒にこどもを育てているところが良い。園全体が温かな雰囲気、クラス、異年齢での交流がしっかりと行えている。	A
(3) こどもが主体的に遊びを展開できるよう環境を構成する。	◎様々な経験を通して 主体的に遊ぶ子 ・様々な環境に触れ、「面白そう」「不思議」「やってみたい」という興味や関心を高める。 ・遊びの実現に向けて試行錯誤を繰り返し、諦めずに取り組む姿勢を支える。 ・協同的な遊びを通して、葛藤や喜びを感じながら、やり遂げた満足感を味わえるようにする。	B	野口フェスティバルでは、「ごちそうフェスティバル」をテーマにお店屋さんごっこを展開し、友達とのやり取りを楽しんだ。また、1月には「友達と共通のイメージをもち、一緒に遊びを進めることを楽しめるような教師の援助と環境構成であったか」を視点に研究保育を行い、他園の先生方と協議し、よりよい保育内容を目指した。保護者アンケートでは、こども主体の保育内容、こどものやりたいことを実現できる園、こどもの気持ちに寄り添った援助であるという意見が多く見られた。今後も、主体的に遊びを展開できるように環境を工夫していきたい。	運動会、フェスティバル、生活発表会と参観したが、こども主体の遊びが展開されており、先生方の工夫を感じることができた。保護者が協力的で、園教育に理解があることも、こどもに良い影響を与えている。来年度も、園の教育環境がよりよいものとなり、こどもの主体性が育つように努めていってほしい。	B
(4) 校区ユニットの連携や小学校への円滑な接続を図る。	・野口小学校への円滑な接続 相互参観、夏休み作品展参観、音楽会見学、読み聞かせ会、合同避難訓練 ・中部中学校(トライやるウィーク、保育実習)、老人クラブ、地域ボランティアの方々など、地域の方との交流 ・スクリレの活用による積極的な情報発信	A	野口小学校との交流では、以前からの給食交流に加え、5歳児が音楽会見学や読み聞かせの会に参加させてもらい、小学生と交流する中で親しみや憧れの気持ちを持ち、就学に向けて期待を膨らませることができた。また、今年度から野口小学校との合同避難訓練(地震)を行った。小学校に実際に避難し、防災の意識を高めることができた。	非常時に備えて幼い頃からの防災訓練が大切である。小学校と連携して行えたことも良かった。今後も防災計画を職員間で共通理解し、管理徹底してほしい。老人クラブが協力的で、こどもを愛情豊かに育てている。	A