

令和5年度 園評価（学校園関係者評価シート）

加古川市立やまで幼稚園

- | | |
|--|---|
| <p>1 教育目標 「心弾ませ、いきいきと生活し、共に育ち合う子」</p> <p>2 指導目標 (1) 健康で 明るい子 (2) たくましく 意欲をもって行動する子 (3) 心あたたかく 思いやりのある子 (4) 豊かに感じ 表現する子</p> | <p>3 今年度の実践目標</p> <p>*生活リズムを整え、自他の命を大切にしながら、健康や安全に気をつける。</p> <p>*豊かな体験活動を通して、感じたことや考えたことを素直に表現する。</p> <p>*家庭・地域と連携を図り、教育力の向上に努める。</p> <p>*職員の資質向上を図る。</p> |
|--|---|

4 達成状況 (A達成している B概ね達成している Cあまり達成していない D達成していない)

| 実践目標 | ◎評価項目 ・評価の観点 | 園としての評価と課題 | 達成状況 | 学校園関係者評価 | 達成状況 |
|-----------------------------------|---|---|------|--|------|
| 生活リズムを整え、自他の命を大切にしながら、健康や安全に気をつける | ◎すすんであいさつをする。 ・友達や先生、保護者・地域の方にもあいさつする。 | ・地域の方に出会う機会がなかったが、園児同士では互いにあいさつしあい、笑顔もたくさん見られたが、誰にでもあいさつができていくという習慣はあまり身につけていない。 | B | ・概ね達成できていると感じる。 ・小学校では学年が上がるにつれて挨拶をしなくなるが、園児はいつでも元気よくあいさつで来ている。 | B |
| | ◎身体を十分に動かして遊ぶ。 ・戸外で元気に遊んでいる。 | ・サッカー、ラグビー教室を体験したことで、戸外遊びの運動面での友達関係が深まった。 | A | ・達成できていると感じる。 ・暑い日も寒い日も、元気いっぱい体を動かしてほしい。 | A |
| | ◎交通ルールを守り、健康に気をつける。 ・健康に気をつけ、できるだけ徒歩で登降園する。 | ・登降園時の約束が徹底されていなかった。・車での登園が多かったため、特に園庭開放がある日などは駐車場の混雑も考慮し、徒歩か自転車でのお迎えを呼び掛けている。 | B | ・概ね達成できていると感じる。 ・加古川は車での移動が多いので、特に気を付けてほしいです。 | B |
| | ◎安全に心がけるとともに、自他の命を大切にできる。 ・安全、危険かの判断が出来る、自分の身は自分で守るとともに、自他の命の大切さに気づく。 ・避難訓練、防犯訓練をする。 | ・避難訓練を通し、命の大切さに気付いたり、「お・は・し・も」等の命を守る合言葉を知ったりすることができている。 ・事あるごとに、命ということや安全についての話をしている。 | A | ・達成できていると感じる。 ・園の周りの道が細く、見通しの悪いところもあるので、十分に気を付けてほしい。 | A |
| | ◎集団生活の決まりや約束を守る。 ・友達と協力しながら生活することで、集団での約束など大切なことを身につけさせる。 | ・決まりやマナーについて、各担任がその都度園児に呼び掛けていたが、職員間同士の周知、徹底する意識が低かった。 | B | ・概ね達成できていると感じる。 ・小さい頃から約束を守る習慣をつけておくことは、大事である。 | B |
| 豊かな体験活動を通して、感じたことや考えたことを素直に表現する | ◎身近な自然の事象や数量にも関心を持つ。 ・自然との関わりに興味関心を持つ。 ・身近な自然に興味を持ち、自ら関心を持ち調べようとする。 | ・野菜の栽培や身近な自然物集めを通して、自然への興味をより持ったり、調べたり考えたりすることができた。 | A | ・達成できていると感じる。 ・自然が多い地域なので、その特色を生かしていると思います。 | A |
| | ◎友達の気づきに影響を受け、より高まることができる。 ・友達の話に心を傾けて聞くとともに、自らも言葉によって気持ちを伝えようとする。 | ・異年齢での活動や行事を通して、自分の思いを伝えあう機会が持てている。 ・友達の話に興味を持って、聞いたり共感したりできるようになった。 | A | ・達成できていると感じる。 ・お友達が気遣う様子が見られたのが、良かったです。 | A |
| | ◎見たこと、感じたことを色々な方法で表現する。 ・言葉や身体、絵画などで表現する。 | ・秋祭りなどでは、自分たちの経験も取り入れやすいテーマで表現する機会を持った。 ・興味を持ったこと、生活の中で感じたことを楽しそうに表現できた。 | A | ・達成できていると感じる。 ・発表会の練習でも生き生きと、全身で表現できていて素晴らしいです。絵具使いも、とても上手でした。 | A |
| 家庭や地域と連携を図り、教育力の向上に努める | ◎地域との連携やユニットの活動を推進する。 ・あいさつ運動など様々な交流を通して、地域の教育力を取り入れる。 | ・あいさつ運動については、保護者の協力を得ることができたが、地域の方との交流を深める行事を取り入れていきたい。(伝承遊び、苗植え等) | B | ・概ね達成できていると感じる。 ・地域の力は、いつでもお貸しするので、遠慮せずに相談してほしい。 | B |
| | ◎家庭の教育力の向上に努める。 ・ふれあい保育等をとおして、子育て支援や家庭の教育力の向上に努める。 | ・ふれあい保育を通して、未就学の子供たちや保護者と関わることができた。 ・ふれあい保育参加の保護者同士で、子育ての情報交換や悩み相談ができていた。 | A | ・達成できていると感じる。 ・全国的に家庭の教育力低下が数年来言われている。園としても何らかの支援ができるよう、これからは家庭との連携を深めてほしい。 | A |
| 職員の資質向上を図る | ◎職員研修を充実する。 ・気になる幼児を中心に、一人一人の内面理解を行い、適切な支援をする。 ・研修に参加後は必ず報告を行い、保育に活かしていく。 ・園内研修を充実させ、教師間の連携や、幼稚園として進むべき方向性を共通理解する。 | ・園全体で、気になる幼児への共通理解を深め、適切な支援を進めることができた。 ・児童福祉施設についての研修ができたことは良かった。 ・出張研修についての報告の場が必要である。 ・学期に一回は園内研修ができるよう計画していきたい。 | A | ・概ね達成できていると感じる。 ・毎日楽しく園児が生活できるように、先生方は努力してくれていると思う。 | B |