

		1学期					2学期				3学期		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」			「相談啓発(自殺予防)ハンドブック」	いじめ防止フォーラム	いじめ防止啓発月間 「いじめをしない、させない、許さない」					フ加 オ 川 学 校	
	早期発見 教育相談		心の相談アンケート	アセス1回目 児童教育相談	若宮トークデイ			心の相談アンケート	アセス2回目	若宮トークデイ		若宮トーク デイ	
教職員研修等・組織的な推進体制等		児童理解 学級懇談会 いじめ対策委員会 職員会議 ○学校いじめ防止基本方針の確認 ・指導方針、指導計画の共通確認	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 若宮小学校区育成連絡協議会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 地区別懇談会	児童理解 職員研修会 地区別懇談会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 地区別懇談会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 若宮人権週間	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会	児童理解 生徒指導委員会 いじめ対策委員会 不登校対策委員会 職員会議 ・本年度のまとめ ・来年度へ向けて	
未然防止に向けた取組		学級づくり ・いじめをしない、させない、ゆるさない宣言	きめ細かな児童観察(登下校時、業間、昼休み等) 毎月のユニット全体での交通立ち番による安全指導および児童観察										
		家庭訪問 ・家庭での様子、交友関係等の聞き取り	PTAとの連携 ・各種会合で啓発をはかり協力を願う。	心の絆プロジェクト				いじめ防止に関する道徳授業	若宮人権週間				→
		委員会活動による朝のあいさつ運動											→
		自分も大切に、人も大切にできる子どもの育成を根幹として安心して思いを伝え合える居場所(学級)づくり											→
		それぞれの良さを生かしながらすべての児童が活躍し、自己有用感を高めることができる授業づくり											→
早期発見・早期対応に向けた取組		いじめの正確な認知への共通理解 相談し合える職員室づくり		若宮小学校区育成連絡協議会	地区別懇談会等で児童の様子の確認							→	
		児童理解研修会 ・気になる生徒の情報を全職員で共通理解する。 ・新たな気づきがあった児童に対する対応策確認。	アセス実施に向けて及び結果への対応 ・アセス実施前に結果の読み取り方や支援方法について担当者から説明を行い、全職員で共通理解する。 ・アセスをもとに、要支援児童を確認、共通理解 ・要支援領域以外の児童についても確認	教育相談週間 ・調査結果にかかわらず全員を対象に教育相談を実施 ・気になる児童について学年および全体での共通理解	若宮トークデイ ・保護者からの様子の聞き取り ・保護者との情報共有		アセス調査結果の対応 ・アセスをもとに、要支援児童を確認、共通理解 ・要支援領域以外の児童についても確認	教育相談週間 ・調査結果にかかわらず全員を対象に教育相談を実施 ・気になる児童について学年および全体での共通理解	若宮トークデイ		学校生活アンケート ・調査結果をもとに気になる児童から個別に聞き取りを行う 若宮トークデイ		
校内での検証体制		P D C A サイクルの具体 プログラム	対策プログラムの実行			調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行			調査 点検・改善 報告 プログラム	対策プログラムの実行	調査 点検・改善 報告 プログラム