

臨時休業中の家庭学習について

1 Eテレを活用した家庭学習

<番組を見た後の活用例>

- ・わかったこと、気づいたことをノートにまとめる。
- ・教科書、ドリルの問題を解く。

2020年度 NHK for School 番組時刻表(前期分)

時	分	月	火	水	木	金	
9	00	すたあと (小1生・特)	すたあと (小1生・特)	u&i (小 特別支援教育・学級活動・特活・道徳)	ストレッチマン・ワールド(小/中 特別支援教育・学級活動)	新・ざわざわ森のがんこちゃん(小1・2 道徳)	
	05	おはなしのくに (小1～3国語)	おばけの学校たんけん だん(小1・2 生活)	コノマチ☆リサーチ (小3 社会)	しまった!～情報活用スキルアップ～ (小4～6/中 総合・社会・国語)	銀河銭湯パンダくん (小1・2 道徳)	
	10			ふしぎエンドレス 理科3年(小3 理科)	よろしく!ファンファン(小4 社会)		ドスルコスル (小3～6/中 総合)
	15	お伝と伝じろう (小3～6 国語・総合)	ふしぎエンドレス 理科4年(小4 理科)	未来広告ジャパン! (小5 社会)	Q～子供のための哲学(小 総合・道徳・特活・学級活動)	オン・マイ・ウェイ! (小5・6/中 道徳)	
	20						ふしぎエンドレス 理科5年(小5 理科)
	25	ことばドリル (小1・2 国語)	ふしぎエンドレス 理科6年(小6 理科)	カタイカ(小5・6 家庭)	えいごでがんこちゃん(小1・2 特活)	いじめをノックアウト(小3～6/中 特活・道徳)	
	30						考えるカラス～科学の考え方～ (小/中 理科)
	35	キミなら何つくる? (小5・6 図工)	学ぼう BOSAI (小5・6/中 総合)	ブレイクッ!	基礎英語0～世界エイゴミッション～ (小5・6 外国語)	しぜんとあそぼ(幼保)	
	40						さんすう犬ワン (小1～3 算数)
	45	さんすう刑事ゼロ (小4～6 算数)	おんがく プラボー (小3～6 音楽)	こども安全リアルストーリー(小 特活)	10min. ボックス地理 (中 社会)	アクティブ10 プロのプロセス (中 総合・特活)	アクティブ10 ミライのしごと一く (中 特活・総合・キャリア教育)
50	さんすう刑事ゼロ (小4～6 算数)						
10	00	テキシコー (小3～6/中 総合)	学ぼう BOSAI (小5・6/中 総合)	ブレイクッ!	基礎英語0～世界エイゴミッション～ (小5・6 外国語)	しぜんとあそぼ(幼保)	
	05	Why? プログラミング (小/中 総合)	おんがく プラボー (小3～6 音楽)	こども安全リアルストーリー(小 特活)	10min. ボックス地理 (中 社会)	アクティブ10 プロのプロセス (中 総合・特活)	アクティブ10 ミライのしごと一く (中 特活・総合・キャリア教育)
	10						
15	15	Why? プログラミング (小/中 総合)	おんがく プラボー (小3～6 音楽)	こども安全リアルストーリー(小 特活)	10min. ボックス地理 (中 社会)	アクティブ10 プロのプロセス (中 総合・特活)	アクティブ10 ミライのしごと一く (中 特活・総合・キャリア教育)
15	30	Why? プログラミング (小/中 総合)	おんがく プラボー (小3～6 音楽)	こども安全リアルストーリー(小 特活)	10min. ボックス地理 (中 社会)	アクティブ10 プロのプロセス (中 総合・特活)	アクティブ10 ミライのしごと一く (中 特活・総合・キャリア教育)
	40						
15	45	Why? プログラミング (小/中 総合)	おんがく プラボー (小3～6 音楽)	こども安全リアルストーリー(小 特活)	10min. ボックス地理 (中 社会)	アクティブ10 プロのプロセス (中 総合・特活)	アクティブ10 ミライのしごと一く (中 特活・総合・キャリア教育)
	55						

<番組内容>

<国語>【小】

1～3年 おはなしのくに	1・2年 ことばドリル
第2回 4/20・27 きんたろう (語り) 渡辺直美	第2回 4/20・27 かなづかいのルール
第3回 5/11・18 うらしまたろう (語り) 柄本時生	第3回 5/11・18 カタカナでかくことば
第4回 5/25・6/1 いっすんぼうし (語り) 松岡茉優	第4回 5/25・6/1 ちいさく かく かな
第5回 6/8・15 したきりすずめ (語り) 吉田 羊	第5回 6/8・15 はんたいのことば
第6回 6/22・29 ぶんぶくちやがま (語り) 塚地武雅	第6回 6/22・29 にているけど ちがうことば
第7回 7/6・13 おむすびころりん (語り) 阿藤 快	第7回 7/6・13 ひとことでいうと?

<国語・総合>【小3～6年】

お伝と伝じろう 月曜 午前9:15～9:25	
第3回 4/20 意見を言おう (自分の意見を持つ)	第8回 6/1 今日は句会 (俳句を作る)
第4回 4/27 会話のキャッチボール (会話をつづける話し方)	第9回 6/8 何を話し合ったの? (話し合う)
第5回 5/11 ほんとに分かっているの? (質問する)	第10回 6/15 ピンチ! 意見が対立 (話し合う)
第6回 5/18 何を言いたいのか? (中心をはっきりさせて話す)	第11回 6/22 ちゃんと説明できたかな (筋道を立てて説明する)
第7回 5/25 どうしてそう思ったの? (理由を言葉にする)	第12回 6/29 それって本当? (事実と意見を区別する)
	第13回 7/6 言葉が人をひきつける
	第14回 7/13 表情にも言葉が

<社会>【小】

3年 コノマチ☆リサーチ 水曜 午前9:10～9:20	4年 よろしく!ファンファン 水曜 午前9:20～9:30
第2回 4/15・22 コノマチの地図をつくれ!	第2回 4/22・5/13 水をくりかえし使う工夫
第3回 5/13・20 “エキ”のまわりを見たいぞ!	第3回 5/20・27 暮らしをささえる電気のしくみ
第4回 5/27・6/3 “コーキョーシセツ” ってなんだ?	第4回 6/3・10 ごみのゆくえ
第5回 6/10・17 “カワ”のまわりには何があるんだ?	第5回 6/17 地域の発展につくす～用水路開発～
第6回 6/24・7/1 “ミナト”をたんけんしたいぞ!	第6回 6/24 地域の発展につくす～産業をつくる～
第7回 7/8・15 民奈野市ってどんなマチ?	第7回 7/1・8 自然災害とともに生きる～水害～
	第8回 7/15・8/12 自然災害とともに生きる～地震～
5年 未来広告ジャパン! 水曜 午前9:30～9:40	6年 社会にドキリ 水曜 午前9:40～9:50
第2回 4/15・22 低い土地の特ちょうとくらし	第1回 4/8・5/27 日本国憲法
第3回 5/13・20 あたたかい土地と寒い土地	第2回 4/15・6/3 国民主権
第4回 5/27・6/3 米づくりのさかんな地域	第3回 4/22・6/10 平和主義
第5回 6/10・17 これからの米づくり	第4回 5/13・6/17 権利と義務
第6回 6/24・7/1 水産業がさかんな地域	第5回 5/20・6/24 三権の役割
第7回 7/8・15 守り育てる漁業	第6回 7/1・8 災害復旧と復興
	第7回 7/15 地域の開発と活性化

<理科>

○ふしぎエンドレス 理科【小】

3年 火曜 午前9:15~9:25		4年 火曜 午前9:25~9:35	
第2回	4/21・28 タネのふしぎ	第2回	4/21・28 春の1日の変化
第3回	5/12・19 虫のたまご	第3回	5/12・19 電池カーの速さのひみつ
第4回	5/26・6/2 植物の育ち方とからだ	第4回	5/26・6/2 ツバメがあらわれた!
第5回	6/9・16 虫の育ち方	第5回	6/9・16 夏になると?
第6回	6/23・30 虫のからだ	第6回	6/23・30 校庭にふった雨はどこへ?
第7回	7/7・14 動き方がかわる?	第7回	7/7・14 夏の星空
5年 火曜 午前9:35~9:45		6年 火曜 午前9:45~9:55	
第2回	4/21・28 発芽させるには?	第2回	4/21・28 火が消えるのは?
第3回	5/12・19 子葉は必要?	第3回	5/12・19 でんぷんはどこから? 実験計画編
第4回	5/26・6/2 植物が大きく育つには?	第4回	5/26・6/2 でんぷんはどこから? 考察編
第5回	6/9・16 実をつけるには?	第5回	6/9・16 水は葉にどう届く?
第6回	6/23・30 たまごの記録をとってみよう	第6回	6/23・30 葉で使われなかった水は?
第7回	7/7・14 おなかの赤ちゃんはどう育つ?	第7回	7/7・14 人の体のしくみ 消化・呼吸編

○考えるカラス ～科学の考え方～【小・中】 火曜 午前9:55~10:05

第3回	4/21 ペンのキャップを回すと?	第9回	6/9 お風呂の水が青く見えるのは?
第4回	4/28 考えるヒント「逆から考える」	第10回	6/16 水槽のしま模様
第5回	5/12 電車の「ガタン、ゴトン」	第11回	6/23 カメの甲羅
第6回	5/19 紙の輪をひねって切ると?	第12回	6/30 はかりの上のヘリコプター
第7回	5/26 アリは線をいやがる?	第13回	7/7 アクリル棒の端が明るく見える?
第8回	6/2 1円玉と10円玉を、つまんで落としたときの規則性?	第14回	7/14 柿の種

○マイクロワールド【小・中】 木曜 午前9:45~9:50

第3回	4/23 石になった生命 化石の秘密	第10回	6/11 点を作り出す 印刷の不思議
第4回	4/30 昆虫の眼 複眼の不思議	第11回	6/18 スーパー繊維 快適さの秘密
第5回	5/7 水中の小さな星 クンショウモ	第12回	6/25 田んぼに生きる カブトエビ
第6回	5/14 コンクリート 多様な住民たち	第13回	7/2 昆虫の羽 輝きの秘密
第7回	5/21 煙を吹き出す ツチグリの秘密	第14回	7/9 生きものの宝庫 春のプール
第8回	5/28 畑のやっかいもの センチュウ	第15回	7/16 葉っぱのゆりかご オトシブミ
第9回	6/4 土に生きる 森の小さな生き物たち		

<道徳>【小】

低 学 年	新・ざわざわ森のがんこちゃん 金曜 午前9:00~9:10	
	第3回 4/24	よりよい学校生活、 集団生活の充実 さんせい?はんたい?
	第4回 5/1	公正、公平、社会正義 友情、信頼 ずるい?ずるくない?
	第5回 5/8	善悪の判断、自律、 自由と責任 みえないおともだち?
	第6回 5/15	個性の伸長 バンバンのにがてなこと
	第7回 5/22	国際理解、国際親善 ちがう?おなじ?
	第8回 5/29	善悪の判断、自律、 自由と責任 とどかないこえ
	第9回 6/5	友情、信頼 ツムちゃんのいいたかったこと
	第10回 6/12	礼儀 ラッパーのはやりうた
	第11回 6/19	善悪の判断、自律、 自由と責任 きみがいたから
	第12回 6/26	公正、公平、社会正義 ギャオくんといっしょ
	第13回 7/3	親切、思いやり ちっちゃいがんぺーちゃん
	第14回 7/10	生命の尊さ たのしいおと
	第15回 7/17	生命の尊さ がんこちゃんのうまれたひ
	中 学 年	銀河銭湯パンタくん 金曜 午前9:10~9:20
第3回 4/24		節度・節制 「もったいない! ゴミほどお宝!」
第4回 5/1		親切、思いやり 「銭湯先生はおせっかい?」
第5回 5/8		礼儀 「ドレープのあいさつ講座」
第6回 5/15		節度・節制 「オバケモールは 危険がいっぱい!」
第7回 5/22		友情、信頼 「ともだちだとも!」
第8回 5/29		正直・誠実 「ウソつきパンタ!」
第9回 6/5		感動、畏敬の念 「こいつはとっても すがすがしい!」
第10回 6/12		希望と勇気、努力と強い意志 「やるときややらなきゃ!」
第11回 6/19		善悪の判断、自律、自由と責任 「ジゴバットの あま〜いわな」
第12回 6/26		感謝 「ありがとう!ガンさん」
第13回 7/3		親切、思いやり ちいさい迷子さん
第14回 7/10		生命の尊さ 「遠い星からの メッセージ」
第15回 7/17		自然愛護 「どうしよう!? とってもくさい花」
高 学 年		もやも屋 金曜 午前9:20~9:30
	第2回 4/24・5/1	家族愛、家庭生活の充実 「ばあちゃんばあちゃん
	第3回 5/8・15・22	国際理解、国際親善 「北京から来たおじいさん
	第4回 5/29・6/5	相互理解、寛容 「あの子の絵の具」
	第5回 6/12・19	生命の尊さ 「アリとアイスクリーム」
	第6回 6/26・7/3	公正、公平、社会正義 「く・う・は・く時間」
	第7回 7/10・17	善悪の判断、自律、自由と責任 「ハナとふしぎな黒いあな」
高 学 年	オン・マイ・ウェイ! 金曜 午前9:30~9:40	
	第2回 4/24・5/1	希望と勇気、努力と強い意志 「がんばる気持ちはどこから生まれてくるんだろう?」
	第3回 5/8・15・22	自然愛護 「動物と生きていくためにはどうしたらいいんだろう?」
	第4回 5/29・6/5	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「伝統を守るってどういうことだろう?」
	第5回 6/12・19	希望と勇気、努力と強い意志 「目標は何のためにあるんだろう?」
	第6回 6/26・7/3	真理の探究 「一歩踏み出すためには何が必要なんだろう?」
	第7回 7/10・17	勤労、公共の精神 「仕事のやりがいってなんだろう?」

<算 数>【小】

1～3年 さんすう犬ワン月曜 午前9：45～9：55	4～6年 さんすう刑事ゼロ 月曜 午前9：55～10：05
第2回 4/20・27 なんばんめ？～順番～ 第3回 5/11・18 あとなんぶん？ ～時こくと時間の計算～ 第4回 5/25・6/1 ものさし つくれる？～長さの単位～ 第5回 6/8・15 かぞえられるかな？ ～10より大きい数～ 第6回 6/22・29 まるってなに？～円～ 第7回 7/6・13 あまりはどうする？～わり算～	第2回 4/20・27 謎の暗号を解読せよ～素数～ 第3回 5/11・18 消えた指輪を探し出せ～四角形～ 第4回 5/25・6/1 犯人の身長をつきとめろ～比～ 第5回 6/8・15 タイルの秘密を調査せよ～しきつめ～ 第6回 6/22・29 宝の地図をよみとけ～拡大図と縮図～ 第7回 7/6・13 入学オーディションの不正をあばけ ～整数の性質～

<外国語>【小】

	えいごでがんこちゃん 木曜 午前9：50～9：55	
	第3回 4/23 これ、なあに？（主な英語表現）Wow! 第4回 4/30 これ、おいしいの？（主な英語表現）Yummy! 第5回 5/7 いっしょにあそぼう！（主な英語表現）OK! 第6回 5/14 なにいろにぬりたい？（主な英語表現）Good! 第7回 5/21 いくつみつけた？（主な英語表現）Come on! 第8回 5/28 どんなかたちにする？（主な英語表現）Thanks. 第9回 6/4 あ、あぶないよ！（主な英語表現）Wait! 第10回 6/11 またあしたね！（主な英語表現）See you! 第11回 6/18 あっちゃー！（主な英語表現）Oops! 第12回 6/25 もうひとつちょうだい！（主な英語表現）One more! 第13回 7/2 あれはなに?!（主な英語表現）Look! 第14回 7/9 どこがいたいの？（主な英語表現）Sorry. 第15回 7/16 ねえ、おねがい！（主な英語表現）Please!	
低 学 年		
	エイゴビート2 木曜 午前9：55～10：05 金曜 午後の放送日を（ ）内に表示	
中 学 年	第4回 4/23 (4/24) 第1～3回のまとめ	第11回 6/11 (6/12) だれかな？
	第5回 4/30 (5/1) すきなものをつたえよう	第12回 6/18 (6/19) 第9～11回のまとめ
高 学 年	第6回 5/7 (5/8) 何がすき？	第13回 6/25 (6/26) いろいろなあいさつ
	第7回 5/14 (5/15) アルファベット（1）	第14回 7/2 (7/3) きょうの天気は？
	第8回 5/21 (5/22) 第5～7回のまとめ	第15回 7/9 (7/10) きょうは何曜日？
	第9回 5/28 (5/29) これあげる	第16回 7/16 (7/17) 第13～15回のまとめ
	第10回 6/4 (6/5) これなあに？	第17回 7/23 (7/24) いま、何時？
	基礎英語0～世界エイゴミッション～ 木曜 午前10：05～10：15	
高 学 年	第3回 4/23 インドの人が好きな食べ物を調べよ！	第10回 6/11 デイジュリドゥを探せ！
	第4回 4/30 紙に書かれた英語を解読せよ！	第11回 6/18 フィンランドの授業を調査せよ！
	第5回 5/7 かっこいいニックネームをつけよ！	第12回 6/25 アリシアから届いた手紙を解読せよ！
	第6回 5/14 100のガネーシャを探せ！	第13回 7/2 アルベルトの日課を調査せよ！
	第7回 5/21 パーティーの料理を集めよ！	第14回 7/9 自分の日課を伝えよ！
	第8回 5/28 外国のお金を数えよ！	第15回 7/16 歌がうまい人を探せ！
	第9回 6/4 バースデーケーキを届けよ！	第16回 7/23 レシピを読んで料理を作れ！

<音楽・体育>【小3～6年】

おんがくブラボー 火曜 午後3:30～3:40	はりきり体育ノ介 水曜 午前10:00～10:10
第3回 4/21 器楽 リコーダーをうまくふこう	第2回 4/22 ひざかけふりあがりに挑戦だ!
第4回 4/28 器楽 さまざまな楽器に挑戦	第3回 5/13 前方支持回転に挑戦だ!
第5回 5/5・12 音楽づくり リズムで音楽づくり	第4回 5/20 前転・後転に挑戦だ!
第6回 5/19 鑑賞 “さくら さくら”のヒミツ	第5回 5/27 開脚前転・開脚後転に挑戦だ!
第7回 5/26 歌唱歌声づくり① ひびくいい声で歌おう!	第6回 6/3 ロンダートに挑戦だ!
第8回 6/2 歌唱歌声づくり② ハモるって気持ちいい!	第7回 6/10・17 け伸び・ばた足・かえる足に挑戦だ!
第9回 6/9 音楽づくり “せんりつづくり”はこわくない!	第8回 6/24・7/1 クロールに挑戦だ!
第10回 6/16 鑑賞「剣の舞」 音楽の“しかけ”を探ろう!	第9回 7/8 平泳ぎに挑戦だ!
	第10回 7/15 背泳ぎに挑戦だ!

<図工・家庭>【小5・6年】

キミなら何つくる? 月曜 午前9:35～9:45	カテイカ 水曜 午前9:50～10:00
第2回 4/20・27 ねん土でにゅ! 秘密基地	第2回 4/22・5/13・20 サラダはゆで野菜でイカが? (ゆでる)
第3回 5/11・18 く～ねくね!糸のこでできた形から	第3回 5/27・6/3 野菜をいためようじゃなイカ! (いためる)
第4回 5/25・6/1 みんなで見よう! 語り合おう!	第4回 6/10・6/17 手ぬいでイカした小物づくり (手ぬい)
第5回 6/8・15 ココが大変身!	第5回 6/24・7/1 夏の暑さをイカんせん (住まい方)
第6回 6/22・29 えがこう! 私の好きな図工室	第6回 7/8・7/15 イカにも「ご飯」は和食のきほん (ご飯をたく)
第7回 7/6・13 そうクルクル! 動くおもちゃ	

<生活・特活>【小1・2】

すたあと 月曜・火曜 午前9:00～9:05
第3回 4/20・27 (学校に親しむ) 友だちと触れ合う～右左ゲームなど～
第4回 4/21・28 (学校に親しむ) 学校の1日ラップ～学校の生活を歌ってみる～
第5回 5/11・18 (学校に親しむ) 学校にあるもの～形探し～
第6回 5/12・19 (学校に親しむ) 学校にあるもの～数探し～
第7回 5/25・6/1 (学校に親しむ) 仲間集めゲーム～リズムにのせて5文字のものを探す～
第8回 5/26・6/2 (学校に親しむ) 仲間集めゲーム～校庭等で季節のものを探す～
第9回 6/8・15 (自分から働きかける・教科のきっかけ) 紙などで遊ぶ～素材に触れて働きかける～
第10回 6/9・16 (自分から働きかける・教科のきっかけ) 音を集める～雨など自然の音に触れる～
第11回 6/22・29 (自分から働きかける・教科のきっかけ) ボールに触れる～ボール渡しゲーム～
第12回 6/23・30 (自分から働きかける・教科のきっかけ) 時間に触れる～1分ってどれくらいなのか知る～
第13回 7/6・13 (自分から働きかける・教科のきっかけ) 好きなものを伝えよう～3ヒントで好きなものを伝える～
第14回 7/7・14 (自分から働きかける・教科のきっかけ) 質問してみよう～好きなものをもっと教えてもらうには?～

<生活・特活>【小1】

で~きた 金曜 午前9:40~9:50	
第3回 4/24 すわる	第10回 6/12 たいちょうかんり
第4回 5/1 はなしのききかた	第11回 6/19 とうばんをたのしくやろう
第5回 5/8 かたづけ	第12回 6/26 なかまにいれて
第6回 5/15 ろうかはあるく	第13回 7/3 なにするじかん?
第7回 5/22 きがえ	第14回 7/10 みんなのモノ
第8回 5/29 そうじ	第15回 7/17 だいじょうぶ?
第9回 6/5 ならぶ	

<生活>【小1・2】

おばけの学校たんけんたん 火曜 午前9:05~9:15	
第2回 4/21・5/19 はるのすてき み~つけた (季節の変化と生活)	
第3回 4/28・5/26 わたしのたいせつな あさがお (植物の栽培)	
第4回 5/12・6/2 大きくなってね わたしの野さい (植物の栽培)	
第5回 6/9・16 大すき! みんなの図書かん (公共物や公共施設の利用)	
第6回 6/23・30 まちのすてきを 見つけよう (地域と生活)	
第7回 7/7・14 おせわして なかよくなりたいたい (動物の飼育)	

<総合>【小3~6】

ドスルコスル (地域・環境・福祉) 木曜 午前9:20~9:30	
第2回 4/23・30 (こうする編) 地域のよさを伝えよう~福岡県久留米市立犬塚小学校3年~ (地域社会)	
第3回 5/7・14・21 (どうする編) エネルギーのこれから (エネルギー)	
第4回 5/28・6/4 (こうする編) 未来の電気を守ろう~愛知県岡崎市立新香山中学校2年~ (エネルギー)	
第5回 6/11・18 (どうする編) 食べ物がもったいない (食)	
第6回 6/25・7/2 (こうする編) 食品ロスをなくそう~千葉県野田市立関宿小学校6年~ (食)	
第7回 7/9・16 (どうする編) 日本の伝統 (伝統文化)	
テキシコー (プログラミング的思考) 月曜 午前10:05~10:15	
第2回 4/20・27 「光センサー付き街灯」「新幹線の座席」「4×4枚のトランプ」「花火」	
第3回 5/11・18 第4回 5/25・6/1 第5回 6/8・15 第6回 6/22・29 第7回 7/6・13 は内容未定	

<総合>【小・中】

Why!?! プログラミング 月曜 午後3:30~3:40	
第2回 4/20 スクラッチを始めよう	第9回 6/8 カエルをジャンプさせろ
第3回 4/27 おかしな踊りを直せ	第10回 6/15 スクラッチ動物園を救え (図工対応)
第4回 5/4 文房具でシューティングゲームを作れ	第11回 6/22 自分だけの楽器をつくれ (音楽対応)
第5回 5/11 北極の子ぐまを救え (技術対応)	第12回 6/29 奇跡のチョウを直せ (算数対応)
第6回 5/18 リンゴ犬マックスを応援しろ	第13回 7/6 おかしなラーメン店を直せ
第7回 5/25 ビックリハウスを作れ	第14回 7/13 スーパーロボット・ワンだふおーを直せ
第8回 6/1 マックスの農場に雨を降らせろ	(理科対応)

<総合・国語・社会> 【小4～中】

しまった！～情報活用スキルアップ～ 木曜 午前9：10～9：20	
第2回 4/23・30 写真撮影	第5回 6/11・18 考えを整理する
第3回 5/7・14・21 インターネット検索	第6回 6/25・7/2 表とグラフで表現する
第4回 5/28・6/4 情報を整理する	第7回 7/9・16 話す力を高める

<総合> 【小5～中】

学ぼう BOSAI 火曜 午前10：05～10：15	
(被災者に学ぶ)	第9回 6/9 東京消防庁・ハイパーレスキュー
第3回 4/21 校長先生 ～宮城・南三陸町～	第10回 6/16 天気予報で災害を防ぐ・気象台 (地球の声を聞こう)
第4回 4/28 民生委員 ～岩手・宮古市田老～	第11回 6/23 地球は生きている
第5回 5/12 避難生活が長引くとき (命を守るチカラ)	第12回 6/30 地震はなぜ起こるの？
第6回 5/19 フライトドクター	第13回 7/7 台風の進路を予測しよう
第7回 5/26 災害救助犬・指導手	第14回 7/14 自分の町を知って台風に備えよう
第8回 6/2 火山災害ホームドクター	

<総合・道徳・特活> 【小】

Q ～こどものための哲学 (対話劇) 木曜 午前9：30～9：45	
第3回 4/23 便利って本当にいいこと？	第10回 6/11 良いこと、悪いことってなに？
第4回 4/30 死んだらどうなるの？	第11回 6/18 大人ってどんな人？
第5回 5/7 似てない人と仲良くできるの？	第12回 6/25 お金で本当に幸せになれる？
第6回 5/14 ルールって本当に必要？	第13回 7/2 ふつうってどういうこと？
第7回 5/21 なんでウンコでみんな笑うの？	第14回 7/9 なんで人は作り笑いするの？
第8回 5/28 なんでお母さんはいつも怒るの？	第15回 7/16 なんであだ名をつけたがるの？
第9回 6/4 そもそも自分らしさってなに？	

<総合・道徳・特活> 【小3～中】

いじめをノックアウト 金曜 午前9：50～10：00	
第2回 4/24・5/1 いじめの“空気”って？	第5回 6/12・19 これって注意？それともいじめ？
第3回 5/8・15・22 いじめの“空気”変えるには？	第6回 6/26・7/3 LINE のトラブルをさけるには？
第4回 5/29・6/5 嫌な思いをする人が出ないグループ 決めって？	第7回 7/10・17 SNS上のいじめといじり

<特活> 【小】

子ども安全リアルストーリー 火曜 午後3：30～3：40	
第1回 6/23 熱中症	第3回 7/7 自転車事故
第2回 6/30 連れ去り	第4回 7/14 水の事故



### <特活>【小】

パラアニメ『ブレイカーズ』 火曜 午後 6:45~6:54	
4/21 ゴールボール (3)	5/26 パラ水泳 (4)
4/28 ゴールボール (4)	6/2 総集編 (1) 車いすバスケットボール
5/5 パラ水泳 (1)	6/9 総集編 (2) パラ陸上・走り高跳び
5/12 パラ水泳 (2)	6/16 総集編 (3) ゴールボール
5/19 パラ水泳 (3)	6/23 総集編 (4) パラ水泳

### <特別支援・特活>【小・中】

ストレッチマン・ゴールド 木曜 午前9:00~9:10	
第3回 4/23 よい姿勢を身につけよう	第8回 6/18 早寝早起きをしよう
第4回 4/30 しっかり手洗いしよう	第9回 6/25 きれいに顔をあらおう
第5回 5/7・14・21 健康診断を受けよう	第10回 7/2 まちがえずに服を着よう
第6回 5/28・6/4 つめの手入れをしよう	第11回 7/9・16 暑い日に注意
第7回 6/11 楽しくすごそう!雨の日も	

### <特別支援・特活・道徳>【小・中】

u&i (多様性について考える対話劇) 水曜 午前9:00~9:10	
第2回 4/22 どうしたら上手くできる? (協調運動)	
第3回 5/13・20 なんで覚えられないの? (読み書きの苦手)	
第4回 5/27・6/3 声をかければよかったのに… (身体障害者とのかかわり)	
第5回 6/10・17 仲良くなれるかな? (外国人児童)	
第6回 6/24・7/1 嫌いだから食べてくれないの? (アレルギー)	
第7回 7/8・15 ひとりになっちゃうかも…? (おさえられない怒り)	

### 2 出版社サイト等を活用したプリント作成 <例>

- ・国語 光村図書 臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援  
[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_index.html)
- ・社会 帝国書院 社会科学習ワークシート  
[https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/elementary2019/2020\\_temporary\\_ws/index.html](https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/elementary2019/2020_temporary_ws/index.html)
- ・算数・数学 啓林館 小学校 わくわく算数自己評価テスト、中学校 中学校数学自己評価テスト  
小学校用 <https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/sho/sansu/support/jiko-test/>  
中学校用 <https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/jiko-test/>
- ・大阪府 学年別家庭学習プリント及びテスト教材一覧  
小学校 国語・算数・理科・ことばの力  
中学校 国語・社会・数学・理科・英語・ことばの力  
<http://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/gakunennbetukatei/index.html>

### 3 教科書を活用した家庭学習 <例>

- 国語：漢字練習、意味調べ、初発の感想、
- 社会：都道府県名や国名調べ、人物調べ、機関の役割
- 理科：植物（動物）の特徴まとめ