令和７年度　加古川市立若宮小学校　グランドデザイン

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
兵庫県指導の重点
加古川教育ビジョン
子どもの権利条約
こども基本法

社会情勢
教育課題
子どもの願い実態
保護者の願い
地域の願い
教職員の願い

【学校教育目標】

「わかちあい、かんがえ　みつけて　やってみよう」

考えて、行動しよう　【主体的に行動する力】
自分も相手も大切にしよう　【自由（権利）を相互承認する力】
自分の「好き」を見つけよう　【価値を創造する力】

持続可能な社会の作り手としての資質・能力の育成
日本社会に根ざしたウェルビーイングの向上

【目指す学校の姿】

〇社会で**生きる礎**となる力を学ぶ学校
〇人権感覚豊かで、**子どもの権利**を大切にする、安心安全な学校
〇児童と共に**自律した学校運営**を目指す学校
〇**まちづくりの拠点**となる学校

【育てたい姿】

〇**考え、判断し、決定し、行動**しようとする姿
〇**他者の立場を尊重**し、**当事者意識**を持って対立を解決しようとする姿
〇**感情をコントロール**しようとする姿
〇子どもの権利を知り、**人権意識**を持って生きる姿
〇体験や知識から得る**経験より価値観**を作り上げようとする姿

【学校づくりにおける基本的な考え方】

〇子どもの**主体性**を引き出し、**当事者意識**を育てる支援
〇児童の発達段階や特性に合わせ、主体的な行動から**価値観を見つける**支援
〇教職員も子どもたちも当事者意識を持って**学校運営に参画**し、主体性を発揮できる学校づくり

【指導の重点と取り組み】

【学習部会】
参画と意見表明の場づくり
・子どもたちの学びを支える学習支援の充実
・SDGs 目標達成をめざす総合的な学習、生活科
・考えて行動できる力を育成する道徳、人権教育

【生活部会】
自分たちで学校をつくる意識の醸成
・発達支持的生活指導の充実（生徒指導提要の理解）
・基本的生活習慣の確立
・教育相談の充実
・課題の共有（チーム対応の徹底）

【健康安全部会】
自分の健康は自分で守る
たくましく生きぬく基礎体力づくり
・実生活に生きる安全・防災教育の徹底（防災アドバイザーによる助言）
・水泳授業の外部委託

【特別支援教育】
多様な教育的ニーズへの対応と包摂性のある教育の推進
・インクルーシブ教育の視点による生きる力の育成

【特別活動】
主体的、実践的な態度の育成、主権者意識の醸成
（意見表明の場の設定）

【質の高い教育を支える教育環境の整備・充実】
・タイムマネジメントを意識した働き方の推進
（「働きやすさ」の視点）
・教職員の資質向上（「働きがい」の視点）
・研修の充実（人権研修、倫理研修、職員研修など）

【地域総がかりの教育の推進】
・学校運営協議会の充実
・学校支援ボランティア等との連携・協働の充実
・体験交流学習の場づくり
・連続した学びを支える学校園連携ユニット

【１年生】	【２年生】	【３年生】	【４年生】	【５年生】	【６年生】	【なかよし学級】
なかよくやってみよう はっけん　いっぱい １年生	みんなの♡ハート と力を合わせて やってみよう	人を大切に 仲間と共にやって みよう	考える４年生	自立・自律	チーム６年 挑戦しし本気でやり抜く世界一 思いやり世界一	みんなでなかよく やってみよう

【研究推進テーマ】
（総合的な学習、生活科）他者とのかかわりの中で主体的に考え、創造力豊かに活動する子の育成「SDGｓを意識した個別探究・協同探究による授業研究」
（特別活動）「特別活動で人を育て、誰一人取り残されないインクルーシブな学級・学年・学校を創る」

【専科担当】
各教科等のプロ集団として、協力して若宮っ子の成長を応援します。