

# わかみやだより

わかちあい、かんがえ みつけて、やってみよう

## 「わかちあう」若宮小学校の子どもたち

今年度の学校教育目標は「わかちあい かんがえ みつけて やってみよう」です。そこで、今回は子どもたちの「わかちあう姿」をお知らせします。

まずは6年生からの嬉しい報告です。

・「私の登校班の2年生と3年生が、最近すっごく元気に挨拶できるようになったんです！」

・「1年生がスリッパをちゃんと揃えていますよ。見てくださいね。」

さらに、1年生の給食や掃除のサポートや、校舎全体の窓閉めも手伝っています。

6年生は最上級生として学校全体を見守っています。

そして、校庭にはいろんな落とし物が…

・ハンカチを拾った子が「名前が書いてあるから返しますね」と持ち主に届けてくれました。「ありがとう」って受け取る姿も見られました。名札や帽子、制服も、自分で持ち主に返している子がたくさんいます。

・校庭に落ちていた空き缶やペットボトルを拾って捨ててくれていました。

・お金の落とし物を届けようとしてくれた子もいました。小さなことかもしれませんが、学校では子どもたちが自ら考えて行動する姿が見られます。家庭や地域でも、子どもたちの「自分で考え、判断し、行動した姿」を見つけ、一緒に振り返り、その行動を認めていただければと思います。「みつける→考える→やってみる」を繰り返し、子どもたちは育っていきます。その姿を共に分かち合い、主体性を育みたいと思います。

若宮小学校の教育活動を学校ホームページ「わかみやっこブログ」に掲載中です。また、「今日の給食」では献立を配信しています。ぜひご覧いただき、家庭での話題にしてください。

## スポーツ大会が開催されました

スポーツ大会にお越しいただき、ありがとうございました。保護者の皆様や地域の方々に見守られ、子どもたちは楽しい1日を過ごしました。

また、保護者の皆様、PTA 役員の皆様のご協力ですmoothに運営できました。ありがとうございました。

## 第一回学校運営協議会を開きました。

地域の方々を学校にお招きし、学校運営方針や学校行事について話し合いました。今年度は、さつまいも栽培や昔遊びなどにご協力いただいています。

また、計画委員会長の2人の児童が児童会目標を発表し、学校運営協議会委員からの質問に自分の言葉で応答しました。とても頼もしく感じました。

## 「自分から行動することが成長につながる」

ある日、自転車を片付けていると、5年生の児童が手伝ってくれました。その際、彼が教えてくれた言葉が「自分から考えて行動することが成長につながる」でした。この言葉には、主体的な行動の大切さが込められていると感じました。

また、3年生の児童から「友達と遊んでいたときに水筒をなくして困っています。」と相談がありました。そこで、「先生ができることは、一緒に友達に聞いてみることに、一緒に探すことくらいだけど、どうする？」と問いかけると、「できそうなことなのでやってみます」と自ら行動を起こしました。

しばらくすると、「水筒が見つかりました。一緒に考えてくれたので探すことができました。ありがとうございます。」と報告してくれました。自ら問題を解決しようとする姿勢をととても嬉しく思いました。