

		1学期					2学期				3学期		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」 「子どものサイン発見チェックリスト」			「相談行動促進(自殺予防)リーフレット」	加古川 人権フォーラム	いじめ防止啓発月間	子供向け相談行動促進(自殺予防教育)リーフレット				加古川教育 フォーラム	
							「いじめをしない、させない、見逃さない」		「いじめ防止啓発チラシ」の活用				
早期発見	アンケート 教育相談	家庭訪問 個人懇談	心の相談アンケート		アセス1回目			心の相談アンケート		アセス2回目		アセスケース会議②	
			教育相談の実施	懇談会		アセスケース会議①		教育相談の実施	懇談会				
教職員研修等・組織的な推進体制	職員会議等・組織的な推進体制	職員会議(共通理解) 学校いじめ防止基本方針の確認(周知) 生徒指導事例研修 いじめ防止対策推進委員会 研修(生徒指導、不登校)① 学校だより・生活だより・ホームページで保護者に呼びかけ トークデーの実施 学校外施設・児童クラブ等とのいじめ防止に関する情報共有	職員会議(共通理解)	職員会議(共通理解)	職員会議(共通理解) いじめ対策の検証	職員会議(共通理解) 研修(生徒指導、不登校)② SC・SSW 多文化共生サポーターによる研修 情報モラル研修	職員会議(共通理解)	職員会議(共通理解)	職員会議(共通理解)	職員会議(共通理解) いじめ対策の検証 研修(生徒指導、不登校)③	職員会議(共通理解)	職員会議(共通理解)	職員会議(共通理解) いじめ対策の検証 次年度への引き継ぎ 学校運営協議会 学校園教育懇話会開催 各団体との情報交換
未然防止に向けた取組		いじめを傍観しない基盤づくり 「いじめに関する授業」(道徳、特別活動) 家庭訪問 個人懇談		インターネットトラブル 防止講座			児童会による集会 「いじめに関する授業」(道徳、特別活動)	人権教育 参観授業					
早期発見・早期対応に向けた取組		関係機関等との情報共有体制づくり 相談室の環境整備 生活アンケートの実施 情報の記録、保管の徹底 情報共有化体制づくり		「命に関する授業」(道徳、特別活動)	「相談行動促進(自殺予防)リーフレット」								
			生活アンケートの実施	生活アンケートの実施									
校内での検証体制	P D C A サイクルの具現	プログラムの実行			調査 点検 報告		プログラムの実行			調査 点検 報告 プログラムの実行			調査 点検 報告 プログラムの実行

・社会科の授業などで、いじめと関連した法教育を実施する。  
 ・言葉の暴力撲滅キャンペーン等、児童会による主体的な取組への支援を行う。  
 ・ユニット活動の中にピア・サポート活動を取り入れる。  
 ・「わかる授業」に向けた校内研究を推進する。(OJTの活用)

事案発生時、緊急会議の開催