

令和6年度 学校評価(関係者評価)シート

学校名

加古川市立別府西小学校

1 教育目標

豊かな心で、主体的・創造的に生きる子の育成 ―地域とともに歩み、伸びてゆく、特色ある学校づくりをめざして―

2 基本方針

生涯学習社会を展望し、人間尊重の精神を基盤に、一人一人がよさや可能性を発揮して、認め合い、ひびき合い、学び合う中で、地域とともに生きる心豊かな「知・徳・体」の調和のとれた別府西っ子の育成をめざす。

3 指導目標

- (1) 自主的・実践的な児童会活動や縦割り集団による活動、地域と連携した教育活動を通して、何事にも一生懸命取り組む態度と他者への思いやりや地域への愛情など豊かな心情を育む。
- (2) 兵庫型学習システムによる兵庫型教科担任制を充実させるとともに、特別支援教育の体制を確立し、個に応じた教育を推進することにより、基礎的・基本的な学力の定着を図り、児童に学ぶ意欲を持たせる。
- (3) 社会に開かれた教育課程を編成し、協同的探究学習の推進や情報機器の活用、図書館の利用など指導法を工夫することにより、学ぶ意義を理解し新しい価値を創造できる児童の育成を図る。
- (4) 学校園連携ユニット・家庭(PTA)・地域(教育懇話会)が連携し、開かれた学校の理念のもと地域総がかりの教育によって教育環境や学びを充実させ、知・徳・体のバランスのとれた児童の育成を目指す。

評価基準

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
確かな学力の育成	基礎基本の学習指導の充実・一人一人のニーズを把握した指導の推進	B	基礎基本の学力定着をめざし、朝学習やICT学習の工夫を行う。一人一人を大切に学習活動の推進に努める。
豊かな心の育成	心の通い合う集団づくり・規則や倫理の道德性の尊重・人権教育の推進	A	児童の道德性の育成やいじめの未然防止・早期発見に努める。命と人権を大切に教育にも努める。
健やかな体の育成	給食指導や保健指導等を通した生活習慣の確立・幅広い運動体験や運動習慣の推進	B	給食指導や保健指導を継続して取り組み、学校全体でも運動習慣を培っていく。
安全で信頼される学校づくりの推進	安全指導の徹底と積極的な情報発信を心がけ、保護者や地域と連携した教育活動や教育支援を推進している。	A	安全安心を第一とした指導、保護者や地域への情報発信、相談しやすい場づくりに今後も努める。
教師力の向上	校内研究や校内研修の充実	A	引き続き授業力を高める。日々の教育活動を通じてOJTに取り組む。

自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
基礎学力の定着を図るために、朝の学習やICTツールを工夫しながら、一人一人を大切に学習活動の推進してほしい。	A
児童の道德性を育成し、いじめを未然防止・早期発見し、命と人権を尊重する教育を引き続き推進してほしい。	A
学校での基本的生活習慣の定着は図りづらいため、各家庭にも協力をお願いする必要がある。	B
今後も安全安心を第一に指導し、保護者や地域に適切に情報発信されていた。今後も継続してほしい。	A
引き続き、学ぶ楽しさが実感できる授業づくりを実践してもらいたい。	A