

確実に春がやってきました



『三寒四温』の言葉通り、日によっては小雪が舞うこともありましたが、校庭にある梅の木は確実に春を告げてくれています。

子どもたちも、この梅の木を見て、『先生、花が咲いています』と、季節の移り変わりに気づき、声をかけてくれます。よく見ると、小鳥も梅の木に集まってきています。

寒さに負けず、体育の学習を頑張っています

先週は小雪が舞う日がありましたが、子どもたちは、寒さに負けず、体育の学習に取り組んでいます。

1年生



子どもたちの様子をみながら、前半は、運動場で縄跳びの学習をし、後半は教室で学習のふり返りをしました。



4年生



寒さを感じる今の時期は、運動量を確保しながら運動技能を高めるよう、なわとび・サッカー・バスケットボール等の学習を、学年の発達段階に応じて進めています。

彫刻刀を使った作品作り（5年生）

5年生が、彫刻刀を使って幾何学模様を表現し、色彩を考えた作品作りをしました。

三角刀や丸刀、切り出し、平刀等の特徴を考えながら、安全に気をつけて板を彫り進めました。印刷の時には、赤・黄・緑・青のインクの中から、自分で色を選んで作品を仕上げました。



※落ち着いた学習に取り組む姿勢が大変すばらしかったです。「どんな幾何学模様にしようかな」と、幾何学模様について chrome book で調べるところから始まり、けがをしないように正しい彫刻刀の使い方を意識して集中して学習に取り組めました。印刷の際にも、色合いや印刷の向き等を考えながら作品作りができました。

「ことば」に着目し、比較しながら考えています（1年生）

1年生が、国語科『どうぶつの赤ちゃん』の学習をしています。その中で、キーワードになる言葉に着目しながら、複数の動物の生態について比較しながら読み取りを進めています。



復習をしながら定着を図っています（3年生：算数）

『□を使って、問題文を図や式にかこう』の学習をしています。

一斉学習の後は、各自で問題を解き、学習の定着を図っています。

【私が教室に入ると、3年生の児童が、今やっていること（学習していること）を教えてくださいました】

「今日は、□を使って図や式に表す学習をしました。今は、練習問題を解いています。」

