

令 和 4 年 1 2 月 1 9 日 令和 4 年度学校だより NO.47② 加 古川 市 立 平 荘 小 学 校

防災学習をしました(4年生)

12月16日(金)に、4年生が、サンテレビジョン提供の『阪神淡路大震災』の映像と『阪神淡路大震災で兄を亡くした先生の語り』の映像をもとに、防災の学習を行いました。(サンテレビジョンの取材を受けました)

4年生の子どもたちは、社会科の学習や総合的な学習等で、『災害に備える』学習を してきています。また、10月11日(火)には、防災士さんを招いて、防災教室も行いました。

いました。 学校全体としては、昨年度から継続的に『はるかのひまわり絆プロジェクト』を実施し、「はるかのひまわり」 を育てています。現在も、今年度3回目の「はるかのひまわり」が体育館横や校舎の南側、二宮金次郎の銅像前 の花壇で花を咲かせています。

また、9月29日(木)には、神戸からアトリエ太陽の子の中嶋先生をお招きして、『命の一本桜プロジェクト』を行いました。

年間を通して避難訓練も計画的に実施し、子どもたちには、常に防災意識が持てるように働きかけています。 このような学習や取り組みをベースに、4年生の子どもたちは、2つの課題について真剣に精一杯考えました。

≪防災の学習より≫

みなさんは、阪神淡路 大震災を知っています か?

1995年に起こった 大地震で、6000人以 上の方が亡くなりまし た。

兵庫県に住む私たちに とって、1月17日は、 とっても大切な日です。

先生は、当時、大学生でした。阪神淡路大震災の1年後に、小学校の先生として、淡路の北淡町の学校に行きました。地震の震源地になった場所です。そこで、『1.17』のことをたくさん聞きました。

その時、何があったのか、先生も見ていません。 今から、当時の様子を流します。先生も知らないことがいっぱいありました。





サンテレビジョンの吉本アナ ウンサーも一緒に参加されまし た。

今日の学習のめあては、阪神 淡路大震災を『知って、伝え て、備える』です。それでは、 阪神淡路大震災について映像を 見ながら学習をしましょう。 (めあて:『知って』)

等々

≪『阪神淡路大震災』の映像を見た4年生の感想より≫ (めあて:「知って」)

- ●大きな地震で、被害も大きい。
- ●阪神淡路大震災はこわい。備えることが大事だな。
- ●震度7で、びっくりした。
- ●火事が起こったが、なかなか火が消せない。
- ●こわい。自分は経験していないけれども恐怖を感じた。
- ●淡路も被害があった。加古川も被害があったと思う。

≪課題 I ≫昨日視聴した高光さん(1996年生まれ、震災を経験していない先生:震災で兄を亡くしている)が、伝えていこうとしているこ

とは何でしょう。(めあて:「伝えて」) ≪4年生の意見≫・家族を亡くした悲しさ ・たくさんの人が亡くなったこと

- ・地震は、自分の手に負えなかったこと
- ・ボランティアがいなかったら・・・
- ・避難する時のこと ・家を失った人がとても困ったこと
- ・家族の分も精一杯生きてほしい ・地震はこわい
- ・十分地震に備えてほしい
- ・普段からあいさつをして周りの人に助けてもらえるように
- 阪神淡路大震災のことを友だちや家族に伝えてほしい
- ・自分の気持ちを知ってほしい
- 高光さんの兄は最初の子、その最初の子が死んでしまった母の思い
- ・2人目の子どもが生まれたけれども、一人目を亡くしている母の心境 について
- ・2人目の子どもがちゃんと育つだろうかという不安と心配
- 一人目の子(兄)を守れなかった母の思い (その思いがよみがえってくる母)



≪課題Ⅱ≫「阪神淡路大震災」の映像から地震の怖さを知り、高光さんの映像から「命の大切さ」を伝えてもらったみなさん。みなさんは、どんな備えができますか。

(めあて: 「備える」) ≪4年生の意見≫

- ・食料等の備蓄 地域でのあいさつが普段からの備えになる
- 食料等の備蓄 地域であいさつをすることで、自分のこと を覚えてもらう
- ・食料等の備蓄 地域の人とあいさつをし、災害の時にみん なで助け合えるようにする 顔見知りになる
- 食料等の備蓄 つながりをもつ
- 自分たちの顔を覚えてもらうこと 避難所の確認
- ・食料等の備蓄 毎日できることをやっておかないと、地震 が起こったら・・・「いざ」という時にはで きない 自分のことを知ってもらえるあいさつが大
- ※普段からの備えの中で、自分の顔や名前を 覚えてもらって災害に備えること 地域とのつながりが大事だということ



≪インタビューより≫ 映像で何が印象に残りましたか?

●バケツリレーです。みんなで協力している姿です。ふだんからみんなで協力することが大事だと思いました。

高光さんは、お母さんの悲しさや苦しさをわかっていて、ずっとそのお母さんの力になり、お母さんをみてきたのですね。

高光さんが伝えていきたいことは、『命の大切さ』『自分自身も生きていこう。周りの人も生きていってほしい。亡くなった人の命の分も・・』ということですね。





一つは、自分で準備をする災害備蓄(品物)と、 もう一つは、普段から顔や名前を地域の人に覚えて もらって、お互いに災害に備えるということです ね。地域とのつながりが大事だということですね。

≪学習の感想:4年生≫

- ●災害に備えることについて、いっぱい知れた。
- ●阪神淡路大震災と同じような地震がきても、地域 や自分を守れるような備えが必要だと学んだ。
- ●家族や家を守れるようにしたい。
- ●「いざ」という時、地域とのつながりが大事だと わかった。

≪インタビューより≫ 映像で何が印象に残りましたか?

●火が大きく出てくるところです。 ふだんから避難訓練をすることが大事だと思いました。

ふだんから備えることが大事だと分かりました。『命の大切さ』を知っているから、みんなに伝えたいです。