

## ICT を活用しながら主体的対話的に深い学びの実現に向けて

子どもたちが chrome book を手にして2年目になります。学校では、chrome book をはじめ ICT 機器を活用しながら、子どもたちの学びを深めるために、日々取り組んでいます。

本市が推進している『協同的探究学習』の学習展開の中で、ICT の活用をしながら、子どもたちの思考を深めていくよう努めています。以下、取り組みの一部を紹介します。

### 5年生の国語の授業より（『たずねびと』）

10月12日（水）に、5年生の国語の学習（『たずねびと』）を参観しました。子どもたちは、自分の考えを chrome book を使い共有しながらまとめていました。また、自分の考えと比べながらコメントの交流をすることで、より考えが深まっていました。

なぜ、作者の朽木さんは、  
 題名を『たずねびと』とした  
 のでしょうか。

『たずねび  
 と』は、誰  
 のことであ  
 るのか。



綾は、戦争の悲惨さを知ってほしかったのだと思います。

真っ黒な弁当箱や八時十五分で止まった腕時計、焼けた三輪車が、たずねびとの綾に問いかけている。

5年生の子どもたちは、chrome book を進んで活用し、根拠となる文章を明らかにしながら考えを深め、物語の主題に迫る学習をしています。よく考えています。

### 1年生の国語の授業より（『くじらぐも』）

10月14日（金）に、1年生の国語の学習（『くじらぐも』）を参観しました。子どもたちは、『くじらぐも』の1年2組の子どもたちになって、動作化をしながら元気に音読をしたり、その時の子どもたちの気持ちを chrome book を使って会話文で表現したりして、想像をふくらませていきました。



Chrome book にも慣れてきていますが、やはり鉛筆のスピードはすごかったです！たくさんの会話文を考えられました。

はじめに chrome book で自分の考えをまとめました。友だちと意見交流をした後に、ワークシート（プリント）にいろんな立場の子ども（登場人物）になって、会話文を書きました。いろんな視点で会話文を書くことができました。



### 3・4年生が防災教室を行いました

10月11日（火）に、防災士さんをお招きして、3・4年生が防災教室を行いました。前半は災害に備えることについて学び、後半は新聞紙でスリッパを作ったり、災害時のトイレについて実物を見せていただいたりしました。



避難するときは、『**おはしもち**』を守りましょう。



防災で一番大切なことは、ふだんの生活から「いじめない」「あいさつをする」ことが大事です。日頃から、地域の人としっかりあいさつをしましょう。

### 6年生が小一小連携を行いました

10月12日（水）に、上荘小学校の6年生と小一小連携を行いました。具体的には、広島に修学旅行に行っ て学んできたことを、上荘小学校の6年生にリモートで伝えました。



### 第2回閉校事業実行委員会を開催しました

平荘小学校は、来年度で閉校になります。そこで、地域（13町内会の代表の方）やPTA（今までのPTAの方も含む）、学校の代表者で閉校事業について実行委員会を開催し、閉校事業の検討を行いました。（10/14）



閉校はとてもさびしいことですが、平荘小学校の最後の一年が、子どもたちにとって、そして、地域や保護者の皆様にとって、記憶に残る一年になるよういろいろとアイデアを出して閉校事業について検討しています。