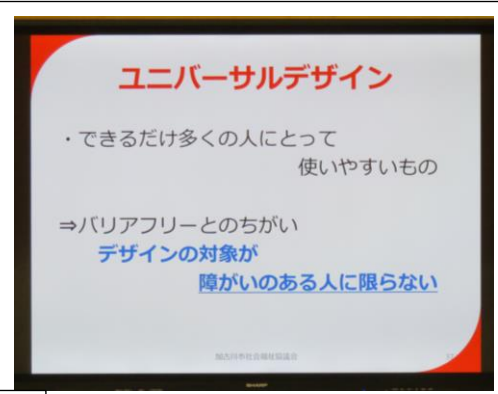
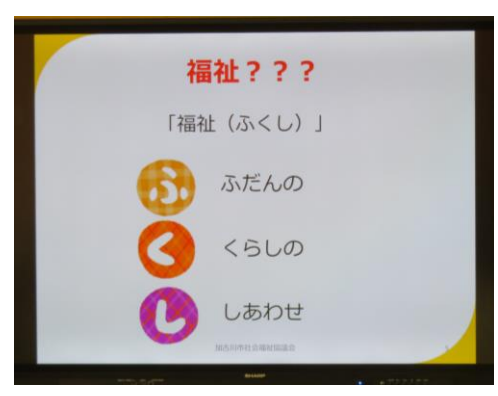
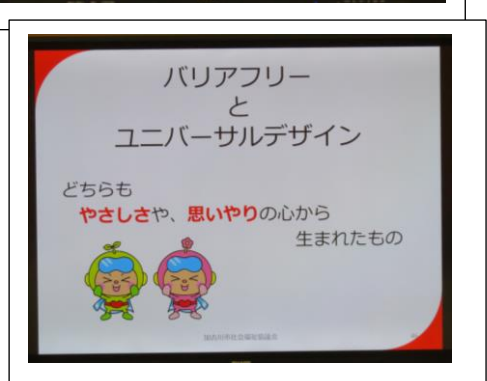
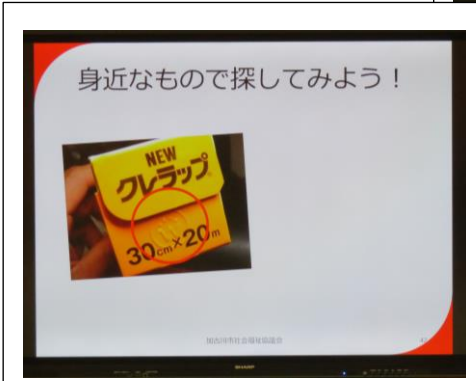


福祉学習を進めています（4年生）

9月20日（火）に、加古川市社会福祉協議会の方を講師に招き、4年生が福祉学習を行いました。「みなさん、福祉ってなんだと思いますか。」という問いかけから始まり、高齢者についての〇×クイズをしながら高齢者理解を深めました。そして、バリアフリーとユニバーサルデザインについて考えました。



ユニバーサルデザインを、身近な生活の中で考えてみました。



子どもたちは、身近なところにたくさんのユニバーサルデザインがあることに驚き、大変興味を示しました。

修学旅行に向けて

9月20日（火）に、修学旅行で訪れる広島について、子どもたちと学習をしました。



みなさんが訪れる『広島』は、どんな町でしょうか？



広島は、人類史上初、核兵器を使用された町

平和記念公園には、たくさんの碑があります。碑には、思いや願いが込められています。

原爆ドームは、世界文化遺産ですが、負の世界遺産と言われています。

みなさんは、原爆の子の像の前で、平和セレモニーをします。

平和記念公園では、平和の灯を見てきてほしいです。この灯は、地球上から核兵器が無くなるまで燃え続けます。一日も早く灯を消さなければなりません。平和記念資料館の中の『地球平和監視時計』も見てきてほしいです。

6年生の子どもたちは、1学期から、平和について学習を進めてきています。9月26日には、実際に、自分の目で、耳で、心で平和の尊さを学んできてくれることと思います。

平和セレモニーに向けて（折りづるが完成しました）

全校生や教職員が一丸となって、平和を願いつつ『千羽づる』を折りました。9月20日（火）の一斉下校では、6年生の代表が、全校生に完成した『千羽づる』を披露し、修学旅行で、広島（「原爆の子の像」の前で行う平和セレモニーで）に奉納してくることを伝えました。



平和を願いながら折ったつるです。平和な世の中にするために、私たちができること（すぐに実行できること）は何でしょうか。6年生には、広島で学んできたことを、ぜひ下級生に伝えてほしいと思います。