



令和 4 年 7 月 22 日  
 令和 4 年度学校だより NO.21①  
 加古川市立平荘小学校

## 今日は、1学期の終業式です ご協力をありがとうございました

今日は、1学期の終業式です。今年度も引き続き、新型コロナウイルス感染防止対策の徹底を行いながら、健康・安全を第一に、教育活動を行ってきました。

ご家庭の皆様には、日々子どもたちの健康に留意していただき、大変感謝申し上げます。また、地域の皆様におかれましては、子どもたちの登下校の見守りをはじめ、子どもたちの地域での生活において、温かく支えていただき、誠に感謝しております。

おかげさまで、子どもたちは、大きなけがや病気をすることなく、元気に1学期を過ごすことができました。どうもありがとうございました。

さて、平荘っ子の皆さん、皆さんにとっては、どんな1学期だったでしょうか？

4月の始業式の時に、『自分がされていやなことは 人にはしない。自分がされてうれしいことを 人にする』という話をしました。自分も周りの人も大切にしながら行動できたでしょうか。人としてとても大切なことです。これからも、意識しながら生活してほしいと思います。

勉強面では、どんな力がつきましたか。今日は、担任の先生から通知表をいただきます。1学期間の学習や生活についての評価がされています。1学期を振り返り、得意なところはさらに力を伸ばし、苦手なところはこの夏休みを利用してどんどん力をつけてほしいと思います。

そして、通知表で一番見てほしいところは、所見です。それぞれの先生が、皆さん一人一人の頑張っているところをよく見て、文章で伝えています。お家でも、皆さんの頑張りについて、家族で話してみてください。

そして、明日から始まる夏休みを、目標を持って有意義に過ごしてほしいと思います。

夢なき者に理想なし、  
 理想なき者に計画なし、  
 計画なき者に実行なし、  
 実行なき者に成功なし。  
 故に、夢なき者に成功なし

《吉田松陰》

## 登校班の班長さん・副班長さん

### 1学期間、班員のお世話をありがとう

4月、新入生が入学してきました。班長・副班長をはじめとする高学年の皆さんは、低学年の歩く速さを考えながら、安全面に気をつけて、下の学年の子のお世話ができました。おかげで、大きな事故やけがもなく、無事に1学期を終えることができました。ありがとう。

また、地域の方からは、「高学年が、元気に挨拶をするので、その姿を見本に、下の学年の子どもたちも元気にあいさつができています。」「昨年よりも積極的にあいさつができていますよ。」「あいさつだけではなく、温かい言葉もかけてくれます。うれしいです。」等の声をいただきます。うれしいことです。

下の学年の子は、上の学年の子の行動をよく見ています。高学年の影響は大きいです。これからも続けてください。



## 評価について

令和2年度より、各教科における観点別学習状況の評価の観点については、「知識・技能」、「思考・判断・表現」、「主体的に学習に取り組む態度」の3観点に整理されています。そこでは、生涯にわたり学習する基盤が培われるよう基礎的な知識及び技能を習得させるとともに、これらを活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等の能力を育み、主体的に学習に取り組む態度を養うこととしています。

本校では、このことを踏まえ、観点別学習状況(A・B・C)と評定(3・2・1)を次のように定め、通知表に記載しています。

なお、1・2年生については、評定はせず観点別学習状況の評価を行います

通知表をもとに1学期を振り返り、苦手分野を克服したり、得意分野を強化したりするなど、継続した取組(努力)を期待いたします。その際には、我々教職員が子どもたちを支援して参りますので、今後ともご支援・ご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。

### ◆観点別学習状況について《全学年》

観点別学習状況の評価は、学習指導要領に示されている各教科の目標に照らして3段階で評価します。

- ・十分満足できる状況 ⇒ A(よくできる)
  - ・おおむね満足できる状況 ⇒ B(できる)
  - ・努力を必要とする状況 ⇒ C(もうすこし)
- [1年生は、O(できる)、△(もう少し)と表記]

### ◆評定(3年生以上)について

学習指導要領に示す各教科の目標に照らして、学習の実現状況を総括的に3段階で評価します。

- ・3(よくできる)
- ・2(できる)
- ・1(もうすこし)

## 有意義な夏休みに！

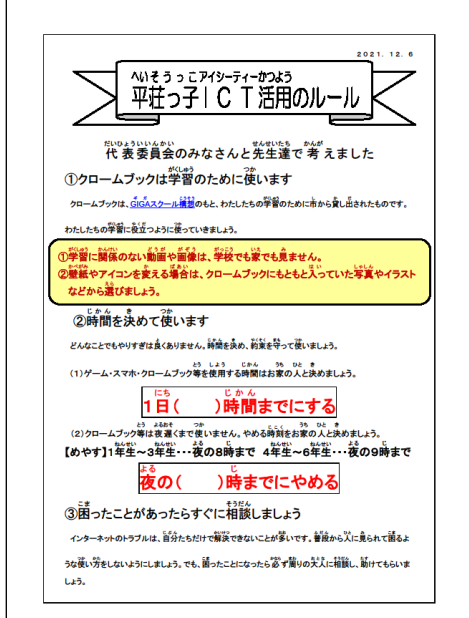
いよいよ夏休みが始まります。この夏休みの期間を意義あるものにするためには、計画的に過ごすことが必要だと思います。どんなことに挑戦したいのか、お手伝いはどうするのか、生活のめあてはどうするのか等を早い時期にご家庭の団らんの場で話し合うことが大切だと思います。夏休みの生活についての約束事の「夏休みのくらし」では、「規則正しいくらし」「計画的な学習」「安全なくらし」「外出するとき」をポイントとしています。普段と同様に「早寝、早起き、朝ご飯」をしっかりと続けさせていただき、ゲームやスマホは、家庭で使う時の約束(フィルタリングは必須)を必ず決めてください。そして、コロナ対策はもちろんのこと、熱中症と交通事故等にも十分に気をつけて活動させてください。この夏休みを有効に活用し、これまで以上に親子相互の理解を深め、絆を強める機会にしていだければと思います。9月1日(木)の始業式には、一段とたくましくなって元気に登校してくる子どもたちに会えることを楽しみにしております。1学期間、ご理解・ご協力を賜りありがとうございました。

## インターネットトラブルから 子どもを守るために

日々進歩する情報化社会で生きている私たちですが、子どもたちの情報に関する技術は目を見張るものがあります。

ICT機器はとても便利ですが、使い方を誤ると、大変危険な状態が起こります。人権問題や命にかかる問題等、インターネットトラブルに、大切な子どもたちが巻き込まれないよう、ご家庭で、『ICT活用のルール』をしっかりと話し合ってください。

そして、子どもたち自身が危機感を持ちながらICTと正しく付き合っていくるように、そして、自分(心)で、『ストップ』がかけられるように育ててほしいと思います。ご協力をよろしくお願い申し上げます。



2021.12.6

いそろっくアイシーティーかつう  
平荘っ子ICT活用のルール

だいりょういんかい せんせいたち かんが  
代表委員会のみなさんと先生達で考えました

①クロームブックは学習のために使います  
クロームブックは、GIGAスクール推進のもと、わたしたちの学習のために市から貸し出されたものです。  
わたしたちの学習に役立つように使ってください。

②時間を決めて使います  
どんなことでもやりすぎは良くありません。時間を決め、作業を停めて使ってください。  
(1)ゲーム・スマホ・クロームブック等を使用する時間はお家の人と決めましょう。

③困ったことがあったらすぐに相談しましょう  
インターネットのトラブルは、自分たちだけで解決できないことが多いです。習熟から先に進められて困るような思い方をしないようにしましょう。でも、困ったことになったら必ず習熟の先生に相談し、助けを求めましょう。

1日( )時間までにする

夜の( )時までにやめる