



# いなほ



令和4年7月19日  
令和4年度学校だより NO.19①  
加古川市立平荘小学校

## ウエルピーポイントで寄附していただきました

この度、ウエルピーポイントを使って、アルトアコーディオンを寄附していただきました。普段の音楽の授業はもちろんのこと、音楽会等教育活動において、大切にに使わせていただきます。学校支援ボランティアの皆様、ありがとうございました。

ウエルピーポイントは、学校支援ボランティアさんが、子どもたちの登下校の見守りや、学習支援、環境整備等の活動を通して、日々、ウエルピーポイントをためられています。また、PTA活動においても、PTAの登下校時における安全立ち当番（見守り）や愛校作業、学校行事におけるサポート等、同じようにウエルピーポイントをためられています。そのポイントを皆様が学校に寄附してくださいました。大切にに使わせていただきます。ありがとうございました。



## 心のこもったあいさつができています

毎日、保護者や地域の皆様、交通指導員さんに、温かく見守っていただきながら、子どもたちが安全に登下校をしています。

最近、地域の方から、「子どもたちがやさしい声をかけてくれるので、とてもうれしいです。」とか「今年は、昨年よりも、子どもたちがよく声をかけてくれます。6年生の子がやさしい言葉をかけてくれるので、下の学年の子がそれをよく見ているのですね。」という声を聞きます。とてもうれしいことです。子どもたちに感謝の心が育ち、その思いを言葉で伝えているのでしょう。自分を支えてくださっている存在に気付ける子どもたちを誇りに思います。



おはようございます。  
いつもありがとうございます。



## 毎朝、清掃活動を頑張っています

毎朝、子どもたちは、当番（日直）を決めて、学校を美しくしてくれています。友だちと協力して活動をしています。

学校生活を気持ちよく過ごせるように、子どもたちが主体的に取り組んでいます。





## 道徳のローテーション授業を行いました

この度、高学年（4～6年生）が、「特別の教科 道徳」のローテーション授業を行いました。5・6年生は、普段から兵庫型の教科担任制を導入しているため、5・6年生の担任による交換授業は慣れています。この度は、4年生の道徳を6年生の担任が行い、5年生の道徳を4年生の担任が行いました。そして、6年生の道徳を5年生の担任が行いました。

どの学年の子どもたちも、普段とは違う新鮮な気持ちで、道徳の授業に臨めたようです。内容も、しっかりと考え、学べたようです。

### 6年生の感想より

●今日、5年生担任の三浦先生の授業がありました。「自由」について考えました。私は、初めは「自由」とは好き勝手や、やりたい放題などと楽しいイメージだったけど、この道徳の学習を通して誰かが悲しんでしまったりとマイナスな事もあるのだと気づきました。私は「自由」と言われて、まず修学旅行の班のことを思い出しました。

田中先生に「修学旅行の班、自由に自分達で決めていいよ。」と言われました。初めは「やったー！自由だから友達と一緒に班になれる」と思っていました。でも、この学習を通して自由だからといって何でもしていいということではないということを知りました。まだ、修学旅行の班は決まっていないので、今日学習したことを活かして嫌な思いをする人がいないように班を決めたいなどこの学習を通して思いました。

●僕は、今日の授業を聞いて、自由でも、何をすればいいかわからなくなってしまうので、自由と言われても気が楽になるわけではないのかと思いました。

●学んだことは、自由は責任があり人を傷つけてしまう。気づいたことは、自由は相手のことを気にしてということ。なにかをきめる。

●いつも担任の先生の授業ばかりだったけど、他の先生の授業もよかったと思いました。そして授業の内容では、自由と自分勝手の違いなどの自由についての授業でとても良かったし、とても考えたと思いました。

●自由は楽しいことだけでなく、自分で責任を持って行動しないといけないことや、自分で自律する力が必要ということを知りました。

●「自由にいいよ」と言われても、みんなの事を考えて行動をしないといけないと思いました。

●自分は良くても他の人がもしかしたら、悲しんでいるんだということが分かりました。

●自由は自由じゃないこと。

●自由は楽しいことだと思っていたけど責任を持って自主的に考えることが大切だと学びました。

●自由は、とても楽しいことだけど、その裏側は、とても怖いことだと思いました。

●自由は自分は楽しいけど、人を傷つけたりすることを学びました。自分に得なことで、相手が悲しまないように周りを見て行動したら仲良くなれたりすることを学びました。

●僕は自分勝手と自由は違うんだと思いました。理由は自分勝手は人のことを気にせず自分のやりたいことをすることで自由は人のことを考えてやりたいことをすることだから違うんだと思いました。

●自由は楽しいことだと思っていたけど責任を持って自主的に考えることが大切だと学びました。

●私は、はじめ自由とはやりたい放題できると思っていました。ですがそれは、自分がおとなになったときに自立できるように自由にいいよと言われる事が分かりました。

(NO.19②に続く)

