



いなほ



令和4年5月23日
令和4年度学校だより NO.8③
加古川市立平荘小学校

5月21日（土）からは『小満（しょうまん）』に入ります

5月21日（土）からは、二十四節気の『小満（しょうまん）』に入ります。小満は、日の光がいつそう強まり、万物が生長し、天地に満ち始める頃をいいます。立夏のあとに訪れます。昨年の秋に蒔いた麦の穂が育ち、ほっとひと安心することから、「小さな満足＝小満」となったともいわれています。

日ごとに上昇する気温に合わせ、あらゆる生命がすくすく成長していきます。畑の麦は大きく穂を実らせ、草木の青葉はどんどん深みを増していきます。

田植えの準備を始める頃でもあり、西日本では、「走り梅雨」が見られる頃です。

平荘町でも、黄色く実った麦の穂を目にします。「麦秋」ですね。

4月29日（金・祝）の参観アンケートにご協力いただきまして どうもありがとうございました

≪保護者の皆様の声より（forms）≫



- 普段見れない子供の姿を見れる機会ですとても良かったです！
- 良かったと思います。
- 1、2年生と授業風景を見るのが少なかったので今回、開催していただきありがとうございました。コロナ禍で何かと不便な生活であると思いますが、子供達みんな楽しそうで生き生きとした表情が見れて良かったです。
- 久しぶりに子ども達の授業の様子が見れて良かったと思います。
- 久しぶりにちゃんと授業を受けてる子どもたちの姿を見ることができて、とても安心しました。〇〇先生の授業、見ていてすごく楽しかったです。子どもたちも楽しんで授業に参加していたように感じました。昨年の1年分、勉強も楽しいことも取り戻してくれたらいいなと思います。
- 算数の授業でしたが、多分、多くの子たちがすぐに答えを分かっている、その上で考え方を皆で確認している様子でしたが、分かっているので、時間を持て余している様子の子達が見受けられました。生徒に沢山質問をして、挙手し、参加させるのは良いのですが、多少飛ばして、先生が伝えてしまっても良い事もあったかなと思いました。自分の頃のことは遙か昔なので忘れましたが、思ったより授業が丁寧でゆっくり進められていると感じました。
- 担任の先生がハキハキと親しみやすく子どもたちにはすごくいいと思います。
- 子供達の学校での様子を見ることが出来て良かったです。学校での出来事を話してくれる時、お友達の名前と顔がわかるともっと楽しくなりそうです。初めての懇談会だったのでお友達のお母さんがどの方なのか、やっと少しわかって来ました。〇〇先生のごことはとても良くわかりました。娘が毎日楽しそうに学校に通っている事もよく分かりました。運動会がとても楽しみです♪
- 楽しそうに英語の授業を受けていて雰囲気がよく分かって良い授業参観でした。
- 久しぶりの参観日で学校での様子がわかってよかった
- 窓が外されていたので、廊下側から見やすく、子どもの表情がよく分かりました。ありがとうございました。そのため、各児童の集中具合や積極性といった姿勢などが表情から窺い知ることが出来ました。発表はしなくても、しっかり自分なりに考えている子や発表したくても尻込みしてしまう子がいるのだということが分かりました。そんななか、我が子は明らかに初めから発表する気もなければ、考えている様子もなく、授業に参加しようという姿勢が全く感じられませんでした。薄々そんな気はしていたのですが、学ぶ習慣が積み重ねられていない我が子が想像以上であり、絶句してしまいました。危機感を持つことができた今回の参観日は私達にとって大変意義のあったものだったと感じています。
- 参観の機会を設けていただきありがとうございました。1年を通して、子どもが楽しく通学できる環境が継続できることを期待しています。今後ともご指導よろしくお願ひします。
- 前回の参観と比べ子供たちの変化に感動しました。大変な事も多いと思いますが今後もよろしくお願ひします
- 学校がすごくきれいで、こどもたちがもくもく掃除を頑張ってるんだなと思いました。
ひさしぶりのクラス懇談会では担任の先生の考えや、校長先生のお話が聞けてよかったです。
- 久しぶりの、全員での授業参観。子ども達の授業がみれて良かったです。
- 引き渡し訓練がどう行った状況を想定したものなのか分からなかったので開始前に説明いただけるとありがたい。
- 新学年になってから初めての参観で子供達の様子を見ることができ、良かったと思います。家で様子とはまた違い、自ら手を挙げて発表している姿を見て成長したなあと感じました！

運動会の練習を頑張っています
《5・6年生》三刀流で表現演技を頑張っています



ダンス、縄跳び、フラッグと3種目を組み合わせた表現演技です。軽快なリズムに合わせて身体表現をします。フラッグでは、5・6年生全員の心が一つになったフラッグの音も楽しみにしてください。一人一人が自分の動きに責任をもち、一生懸命に演技をしています。

6年生は、フラッグ2年目の先輩として頑張っています。5年生は、フラッグの素早い動きをしっかりと覚えリズムに合わせられるよう、何度も何度も練習をしています。この練習が、子ども達の成長につながっています。頑張っています。

