

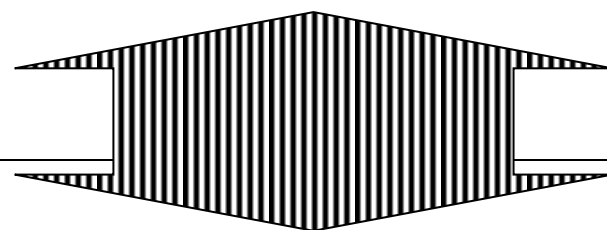
「できること」
「わかること」
による
学習意欲の向上

平荘っ子 家庭でチャレンジ わかる学力の育成を目指して



わかる学力とは

多様な考えをつなげ、内容の理解を深め、本質を探究する力



できる学力とは

漢字や計算、基礎的な知識や技能など、繰り返し学習しながら習得する力

低学年

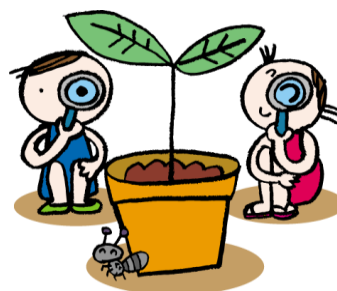
低学年
1年生30分 2年生40分

- 国語
- ・ 本読みをする。(好きなページやいろいろな本を読む)
 - ・ 教科書の文や詩などを暗唱する。
 - ・ 詩や日記、文を書く。
 - ・ 読書をする。
 - ・ 漢字ドリルなどで漢字の練習をする。

- 算数
- ・ 計算練習をする。(マス計算や計算カードなど)
 - ・ 教科書やドリルの問題をもう一度する。

- 生活科
- ・ 家族のために毎日お手伝いをする。
 - ・ 草花や生き物を育てて観察する。

- その他
- ・ 鍵盤ハーモニカの練習をする。
 - ・ ぬり絵をする。
 - ・ 体力づくりをする。
(なわとび、鉄棒など)
 - ・ ドリルパーク・タイピング



中学年

中学年
3年生50分 4年生60分

- 国語
- ・ その日の学習をまとめ直す。(教科書やノートを見て)
 - ・ 教科書の文を視写したり暗唱したりする。
 - ・ 漢字ドリルなどで漢字の練習をする。
 - ・ 意味の分からない言葉を辞典で調べる。
 - ・ 新しく学習した言葉で短文を作る。
 - ・ 本読みをする。(好きなページや理科・社会など)
 - ・ 読書をする。
 - ・ 百人一首を暗唱する。
 - ・ ローマ字の練習をする。

- 算数
- ・ その日の学習をまとめ直す。(教科書やノートを見て)
 - ・ 教科書・計算ドリル・スキルの問題などからさがしてする。
 - ・ テストやプリントのやり直しをする。

- 社会・理科
- ・ その日の学習をまとめ直す。(教科書やノートを見て)
 - ・ 図鑑やインターネットで調べたことをまとめる。
 - ・ 県名を覚える。

- その他
- ・ リコーダーの練習をする。
 - ・ 体力づくりをする。(なわとび・ブリッジ・鉄棒など)
 - ・ ドリルパーク・タイピング



高学年

高学年
5年生70分 6年生80分

- 国語
- ・ その日の学習のまとめをする。(教科書やノートを見て)
 - ・ 漢字ドリルなどで漢字の練習をする。
 - ・ 辞典で意味調べをする。
 - ・ 名文や詩、短歌、俳句を暗唱する。
 - ・ 読書をする。(偉人や歴史上の人物の生き方、考え方)
 - ・ 作文を書く。

- 算数
- ・ その日の学習のまとめをする。(教科書やノートを見て)
 - ・ 教科書・計算ドリル・スキルの問題などからさがしてする。
 - ・ テストやプリントのやり直しをする。

- 社会・理科
- ・ その日の学習のまとめをする。(教科書やノートを見て)
 - ・ 図鑑やインターネットで調べたことをまとめ、自分の考えを書く。
 - ・ 新聞やニュースで分かったことや感想をまとめる。

- その他
- ・ リコーダーの練習をする。
 - ・ 体力づくりをする。(なわとび、腹筋、背筋、倒立など)
 - ・ 簡単な英語の読み書きの練習をする。
 - ・ 料理にちょうせんする。
 - ・ ドリルパーク・タイピング

