

福祉学習を進めています

福祉学習を進めています。3年生は、目の不自由な方に焦点を当てて学習をしました。4年生は、体の不自由な方に焦点を当てて学習をしました。5年生は、高齢者に焦点を当てて学習をしました。どの学年も、体験活動を交えながら、ハンディのある方の立場になって体験をしてみたり、サポートをする側になって体験をしたりしながら、それぞれの立場に立って感じたことを大切にしながら、誰もが幸せに暮らしていくためにはどうしていけばよいかを考えていきました。

高齢者福祉 疑似体験（5年生）

5年生は、先週、高齢者福祉疑似体験学習を行いました。足首、ひざ、手首、ひじにおもりをつけ、廊下や階段を歩いてみました。



介助者とペアになって体験をしました。階段に手すりがないと上り下りが大変怖かったようです。いつもの感覚とは違ったようです。手すりの大切さを実感していました。

次は、イヤードیفENDERをつけて体験をしました。

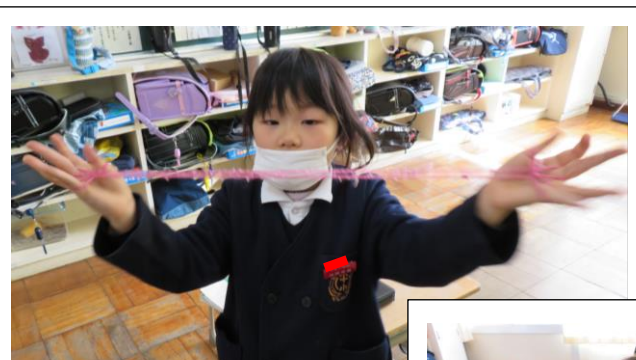
えっ？ なんて言った？



何度も聞き返し、聞こえにくさを体験しました。福祉学習を通して、全ての人々が住みやすく、全ての人にやさしい町づくりをするにはどうしたらよいかを考え、自分にできることへとつなげていきました。

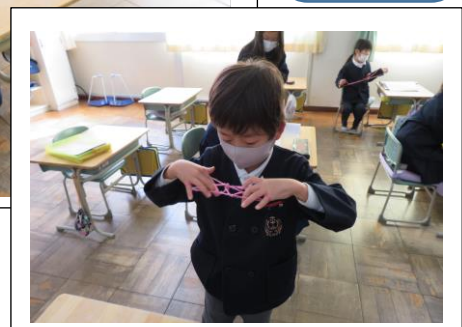
あやとり名人でいっぱいです（1・2年生）

今、1・2年生は、あやとりに夢中です。



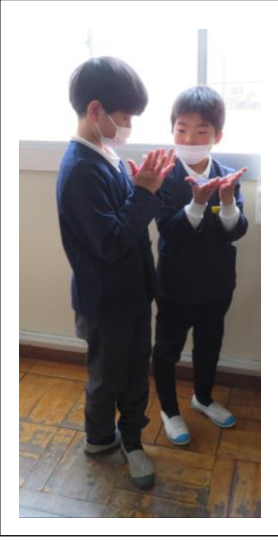
見て、見て！ゴムを作ったよ。

あやとりの説明（本）を見ながら、はしごをつくっています。（国語の学習）



はしごをつくっているよ。

2年生は、学活の時間にあやとりをしました。あやとりをしながら仲間づくりをしています。



それぞれが、あやとりの技を教え合っています。たくさんの技ができるようになりました。教室中が楽しい雰囲気になっていました。