



令和3年度 学校便り 特別号
加古川市立平荘小学校
令和3年9月21日
※カラー版は本校HPをご覧ください

令和3年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

今年度、5月27日に行われた「全国学力・学習状況調査」では、全国の小学6年生と中学3年生を対象に、「国語」「算数（数学）」の学習状況と児童・生徒の学校や家庭での生活実態についての調査が行われました。

今回の調査結果は、児童の学力の限られた部分ではありますが、届いた結果を基に本校の現状を分析してまとめましたので、その概要を保護者の皆様にお知らせいたします。



学力調査、国語・算数では、平荘小学校の児童の学力について、以下のような結果が見られました。

国語

☆概ね力がついていること

- 目的や意図に応じ、資料を使って話すこと
- 資料を用いた目的を理解すること
- 思考に関わる語句の使い方を理解し、話や文章の中で使うこと

☆これから力をつけていきたいこと

- 文の中における主語と述語、修飾と被修飾の関係を捉えること
- 目的に応じ、文章と図表とを結び付けて必要な情報を見付けること
- 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約すること



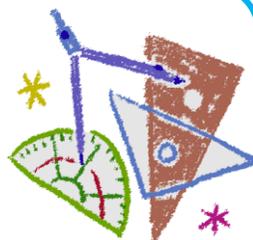
算数

☆概ね力がついていること

- グラフから、数量や項目間の関係を読み取ること
- 速さと道のりを基に、時間を求める式に表すこと
- 示された除法の結果について、日常生活の場面に即して判断すること

☆これから力をつけていきたいこと

- グラフで表された複数のデータを比較し、示された特徴をもった項目やその割合などを記述すること
- 複数の図形を組み合わせた問題で、図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、面積の求め方と答えを記述すること



生活・学習の状況

生活実態調査は、「児童質問紙」として全69項目の質問によって行われ、全ての項目の回答結果について考察しました。その中で特徴的な項目については以下ようになります。

<自尊感情に関わる項目>

- 「自分には、よいところがあると思う」と回答した児童…約84%
- 「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童…約81%

80%を超える平荘小学校の児童が、「自分には、よいところがある」「将来の夢や目標を持っている」と答え、自尊感情が育っていることがうかがえます。子どもたちが自分の夢に向かって成長していけるように、学校と家庭、地域が連携して、地域総がかりの教育活動を進めたいと思いますので、ご理解とご協力をお願いします。

<人権意識に関わる項目>

- 「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」と回答した児童…100%

全児童が、「いじめはどんな理由があってもいけない」と回答したことから、いじめをゆるさないという児童の意識がうかがえます。

今年度、命の大切さを考える取り組みとして、「はるかひまわり絆プロジェクト」を始めました。全校児童が一人ひとりの人権を大切に、「いじめは許さない!」という思いを一層もてるように、引き続き取り組みます。

<学習習慣に関わる項目>

- 「学習が好き」と回答した児童…国語 約55%、算数 約74%、英語 約80%
- 「家で、自分で計画をたてて学習している」と回答した児童…約64%
- 「1日当たり2時間以上家庭学習（学習塾や家庭教師に教わっている時間も含む）をしている」と回答した児童…月～金 約13%、土～日 約6%

学習習慣について、「予習・復習に取り組む児童が少ない」「1日当たりの家庭学習（塾を含む）の時間が2時間以上の児童は少ない」などの課題が明らかになりました。家庭学習については、4月に「平荘っ子 家庭学習のすすめ」をお配りして、ご協力をお願いしているところです。家庭学習の質と量を、さらに高めていけるように、学校としても努力していきますので、今後ともご理解・ご協力をお願いします。

国語、算数の2教科において、基礎的な内容については概ね力がついています。しかし、国語の「主語と述語」や「修飾と被修飾」など、普段の生活の中で習熟すべき内容に課題が見られました。また、算数では、複数の図形を組み合わせた面積を求める問題や、グラフに表されたデータを比較・考察する問題で課題が見られました。

学校では、基礎学力の定着に向けて「ドリル学習」や「小テスト」に取り組んでいますが、「できる学力」（知識・理解）とともに、「わかる学力」（思考・判断・表現）を身に付けることを目指して、授業改善に取り組んでいきます。協同的探究学習を通して、児童の主體的な学習への取り組みをさらに追及し、思考力・判断力・表現力を伸ばしていきます。今後とも、学校と家庭とが連携しながら、さらなる充実を図り、学力向上を目指していきたいと思っておりますので、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。