



令和3年11月15日
令和3年度学校だより NO.32①
加古川市立平荘小学校

あいさつ運動展開中です



11月8日(月)から、第2弾の『あいさつ運動』を展開しています。1学期は児童会役員が中心となってあいさつ運動を行いました、2学期はあいさつボランティアの子どもたちも加わって、あいさつの輪を広げています。

玄関であいさつをしている子どもたちの声は、東門の向こうまで届いています。元気いっぱいです。そして、たくさん子どもたちが、あいさつの重要性に気づき、主体的にあいさつ運動に参加しているところが大変素晴らしいことです。



平荘っ子 11月8日(月)~19日(金)

あいさつ運動

秋だけど、「あじさい」ていきましょう!!

あいての目をみて じぶんから さわやかに
いつでも どこでも だれにでも

今より さらにいい
あいさつを目指して

あいさつ運動をはじめてから1週間が経ちました。児童会役員から2週間目のあいさつ運動について、金曜日に説明がありました。1週間目は、あいさつボランティアが玄関に集まって、登校してきた人にあいさつを行っていましたが、2週間目からは、学年ごとにあいさつ運動をする場所を決め(1・2・3階の各箇所)、学校中からあいさつが響き渡るようにしていきます。



あいさつ運動をして1週間が経ちました。とても大きな声であいさつができています。さらにパワーアップしたあいさつをするためには、どんなことを意識したらよいでしょうか。

あいさつ運動の4つのポイント

㊦いての目みて ㊧ぶんから ㊨わやかに
㊩いつでもどこでもだれにでも
を意識しながら、特にあいての目を見ながら気持ちを伝えます。

食育の学習をしました（1年生）

11月11日（木）に、1年生を対象に、毛利栄養教諭が『すききらいをなくそう』をテーマに食育の授業を行いました。

今から『たべものランドのおまつりだ！』という紙芝居を読みます。どんな野菜が出てきたか、どんな力があるのかを考えながら聞いてくださいね。



子どもたちは、紙芝居をもとに、自分たちが日頃食べている食材は、3つのなかま分けができ、それぞれ動きが違うことを学びました。

『赤のグループは、血や骨、筋肉をつくる動きがある。』

『黄のグループは、力になる動きがある。』

『緑のグループは、体の調子を整える動きがある。（風邪をひきにくくする動きがある）』ということ学びました。

子どもたちの食生活の中で、好き嫌いにより「赤のグループの食品を取らなかったらどうなるだろう。」また、「黄（緑）のグループの食品を取らなかったらどうなるだろう。」と、食生活と自分の体（体調）について関連付けながら考えました。そして、最後に、今日の給食について、献立表を見ながら、食材を3つのグループに分け、給食が栄養のバランスを考えて作られていることを確認しました。

子どもたちは、本時の学習を通して、自分の食生活について関心をもつことができました。

