



令和3年4月19日  
令和3年度学校だより NO.3②  
加古川市立平荘小学校

## 気持ちのこもったあいさつをしよう

4月19日（月）の朝会で、子どもたちに、以下の話をしました。

みなさん、おはようございます。

1学期がスタートして、今日で9日目の登校です。（新学年の）新しい生活に慣れましたか？

今日は、挨拶についてお話をします。

あいさつにはどんな挨拶がありますか？

「おはようございます」「こんにちは」「こんばんは」「ありがとう」「いただきます」「さようなら」...  
等、たくさんのあいさつがありますね。

挨拶には、どんな意味があるのでしょうか？

「おはようございます」という挨拶を例に考えてみましょう。

教室で、友達と会ったときの「おはよう」にはどんな意味があるのでしょうか？

「おはよう。今日も一日仲良くしようね。今日も楽しく過ごそうね。よろしくお願いします。」といった気持ちが込められています。

先生と「おはようございます」と挨拶をするときは、どうでしょうか。

「おはようございます。今日も一日よろしくお願いします。」「勉強を頑張ります。」等ですね。挨拶には、話し手の気持ちが込められているということですね。

もう一つ考えてみましょう。朝、地域の方と出会ったときはどうでしょうか。例えば、見守り隊の地域の方にはどんな気持ちを込めて挨拶をするとよいでしょうか。

「おはようございます。いつも私たちの安全を見守ってくださってありがとうございます。よろしくお願いします。」等の気持ちを込めて挨拶ができるとよいですね。

このように、挨拶は短い言葉ですが、その短い言葉の中に、挨拶をする人の気持ちが込められているということです。校長先生は、毎朝、みなさんと門のところで挨拶をしています。みなさんの挨拶の声は、1日目よりも2日目、2日目よりも3日目と、どんどん大きくなってきました。気持ちを込めて挨拶ができていく人が増えてきています。大変うれしいです。

気持ちのよい挨拶は、自分も周りの人も元気にしてくれます。「挨拶は、心と心を結ぶ合い言葉」と言った人もいます。

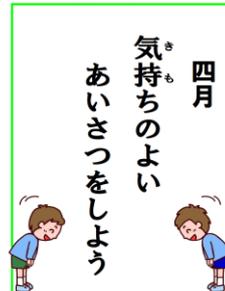
今月の生活目標は、『気持ちのよいあいさつをしよう』です。心のこもった気持ちのよい挨拶を実行してくださいね。

平荘小学校の校区には、たくさんの学校を支えてくださっている方がいらっしゃいます。

平荘っ子には、自分たちを温かく見守ってくださっている地域の方々のご存在を感じながら、挨拶を通して、「いつもありがとうございます」の気持ちを伝えてほしいと話しています。

ご家庭でも声がけをお願いいたします。

### 生活目標



今日は、自宅確認日です。担任と専科の先生がペアを組んで、子どもたちの自宅を確認します。

4月20日～4月22日は、教育相談日となっております。どうぞよろしくお願いいたします。

## 学校紹介

### 《朝の通学の様子》



安全に気をつけて、登校ができています。日を追うごとに、高学年の下級生を気遣う関わりをよく目にします。大変優しいです。

### 《いぶき・わかば学級》



音楽の学習の様子です。体全体を使って身体表現をしています（左）。鑑賞の学習で、曲を聴いて曲の感じが変わったところで手を挙げて合図を送っています（右）。

### 《大型モニターを使って学習をしています》



大型モニターを使って、読み聞かせをしています。集中して話が聞かれています。（1年生）

### 《朝の子どもたちの様子》



朝の支度が終わった児童から、元気に外遊びをしています。



### 《理由を添えて発言をしています》



算数の学習です。数字カードを使って小数の大きさを考えています。理由を述べながら、自分の考えを発言できています。（「30に近い小数はどっちかな？」）（5年生）