

行事は人を育てる

4月9日（金）に入学式がありました。2～6年の子どもたち総出で、入学式の準備を行いました。1年生の教室や体育館の準備、廊下やトイレ、外回りの掃除等、1年生を迎えるために精一杯の準備をしてくれました。大変心がこもっていました。

入学式当日の朝も、6年生の児童が、自主的に玄関前のクスノキの葉っぱを掃除して、きれいにしてくれていました。大変うれしい行為です。

一つの行事を通して、子どもたちの「人を大切にする（人を温かく迎える）心」がどんどん育っているのがわかります。



学校運営協議会を開催しました

学校と家庭、地域とが連携・協働して、未来を担う子どもたちの豊かな成長のために、「地域総がかりの教育」を行っていきます。そこで、学校運営協議会を設置しています。

令和3年度第1回学校運営協議会は、4月12日（月）に、開催いたしました。学校より学校運営協議会委員さんに、学校教育目標並びに学校経営方針を説明し、承認をいただきました。

また、コロナ禍の中、児童（保護者）の安全安心を第一に、感染対策に十分留意しながら学校運営を進めていくことをお伝えしました。

（学校経営方針は裏面をご覧ください）

学校運営協議会委員さんの紹介

- | | |
|---------|----------|
| 谷川 一成 様 | 森田 直武 様 |
| 梶浦 匠 様 | 山本 普子 様 |
| 大西 一郎 様 | 井上 万里子 様 |

上記の6名の方が学校運営協議会委員として、学校運営に関わってくださいます。お世話になります。どうぞよろしくお願いいたします。

入学式前日の一斉下校での話：一斉下校担当者より（要約）

みなさん、今日（入学式前日）は、入学式の準備をよく頑張りました。みなさんが、入学の時も、みなさんの先輩たち（お兄さんやお姉さん達）は、今日のように一生懸命に準備をしてくれていたのですよ。

今日は、本当に心を込めた準備ができましたね。

入学式当日の一斉下校での話：一斉下校担当者より（要約）

今日は、入学式がありました。来週からは、いよいよ1年生も登校班で並んできます。1年生が困っていたら、声をかけてあげてください。1年生の歩く速さで登校してください。

随分前になりますが、先生が小学校に入学して登校班で並んで学校へ行っているときに、班の上級生に優しくしてもらったことを今でも覚えています。

みなさん、よろしくお願ひしますよ。

平荘小学校の全教職員が一丸となって、子どもたちと関わっています。



「男女混合名簿」について（お知らせ）

本年度から、子どもたちの名簿を男女別から男女混合名簿に変更することになりました。性別に関係なく50音順で並べるもので、健康診断等の保健関係以外の名簿に適用することとしています。

令和3年度 平荘小学校教育目標

「自ら学び続ける心豊かな平荘っ子の育成」

—人間尊重の教育を基盤にすえて—

人間尊重の精神を基盤にすえ、豊かな心と自ら学ぶ意欲や態度を育成するとともに、一人一人の個性と能力を伸ばし、協動的でたくましく生きる力をもった平荘っ子の育成に努めます

1 めざす児童像

- | | | | |
|--------------|--------|---------|------|
| (1) よく考える子 | 力を合わせる | かしこい | 平荘っ子 |
| (2) 思いやりのある子 | 力を合わせる | やさしい | 平荘っ子 |
| (3) たくましい子 | 力を合わせる | 明るく、元気な | 平荘っ子 |

2 努力目標

(1) 基礎・基本をしっかり身につけさせます

- ① 筋道を立てて考える力をつけます
 - ・全ての教科で、考えを練り合い高め合う場を工夫し、考える力を育成します
- ② 伝え合う力をつけます
 - ・相手の話をしっかり聞き、自分の考えを積極的に表現する「ことばの力」を育成します
- ③ 基礎的・基本的な力をつけます
 - ・読み取りや計算などの基礎的な力の習熟を高めます
 - ・活用できる外国語教育や論理的思考を育むプログラミング教育を充実します
 - ・音読活動を充実します
- ④ 「わかる学力」をつけます
 - ・多様な考えを個別に探究し、クラス全体で比較検討し関連づけることを重視した学習(協同的探究学習)に取り組みます

(2) 自分の生き方、在り方を考えることができるようにします

- ① 道徳教育を充実、発展させます
 - ・生活や体験と関連づけた道徳学習の継続、充実を図ります
 - ・主体的な判断に基づいて道徳的实践を行うことを大切にします
- ② 人権を大切にされた教育を充実させます
 - ・「さん」づけ運動やあいさつ運動の継続と温かい言葉遣い運動を推進します
 - ・高齢者や障がい者とふれあう学習を計画的に行います
- ③ いじめなどの問題を未然に防止できるように自主的・実践的な力をつけます
 - ・自主的、自律的な学級活動を創造します
 - ・主体的、実践的な児童会活動を実施します

(3) 健康な体をつくります

- ① 日常的な体力づくりを進めます
 - ・体力テストの実施と実態に基づいた体育指導を行います
 - ・縄跳び検定や水泳検定の基準を作成し、日常的・継続的な体力づくりを進めます
- ② 安全指導を推進します
 - ・交通安全指導の徹底と一斉下校を継続して行います
 - ・安全な暮らし方の指導を徹底します
 - ・「防災教育」を推進します
- ③ 健康を増進する指導を行います
 - ・保健だよりや保健指導（新型コロナウイルス感染症予防など）を通じた、健康づくりの日常化を図ります
 - ・給食だよりの発行や給食指導の工夫などによる、食育に関する指導を推進します

(4) 教師は、豊かな人間性と指導力の向上を目指して業務改善及び自己研鑽に努めます

- ① 授業を通じた指導力の向上に努めます
 - ・「協同的探究学習」を校内研究の中心に位置づけ、授業改善に取り組みます
- ② 一人一人に応じたきめ細やかな指導を行います
 - ・兵庫型教科担任指導や同室複数指導を実施します
 - ・個別の指導計画を作成し、特別な支援を必要とする児童への指導を充実します
- ③ 児童の内面に寄り添う生徒指導を行います
 - ・業務改善の推進により、児童と向き合う機会の充実を図ります
 - ・すべての児童と教育相談を実施します
 - ・家庭や地域と連携し、いじめや不登校への早期対応に努めます
- ④ 人権感覚を磨くとともに、コンプライアンスの推進に努めます
 - ・人権教育研修や倫理研修および地区別懇談会への参加を通して自己を高めます

(5) 家庭や地域との連携を図り、開かれた学校にします

- ① 学校の情報を発信します
 - ・学校だより、学年だよりなど情報発信の充実を図ります
 - ・ホームページや学校メールによる情報提供に努めます
- ② 学校教育への意見をうかがいます
 - ・学校の教育活動へのアンケートを実施します
 - ・学校運営協議会の適切な運営により「地域とともにある学校づくり」を推進します
- ③ 地域の方々とのふれあいや外部指導者の協力による学習を推進します
 - ・学校支援ボランティアなど、地域の人材の積極的活用を進めます
 - ・平荘の自然や史跡などを探る、地域学習を充実します
 - ・両荘中学校区ユニットによる校種間、地域との更なる連携強化を図ります