



令和4年4月11日
 令和4年度学校だより NO.1①
 加古川市立平荘小学校

新年度がスタートしました

校長 進藤 香代

校庭には、春の花が咲き誇り、子どもたちの進級や入学を祝ってくれています。

平素は、本校の教育活動にご理解とご支援を賜り、厚くお礼申し上げます。

いよいよ令和4年度がスタートしました。本校は、今年度、創立130周年を迎えます。保護者や地域の皆様に愛され支えられながら、脈々と続いてきた本校の伝統を意識し、より一層の本校教育の充実に努めて参ります。

また、本日、12名の新入生を迎え、全校生134名、教職員26名でスタートいたしました。

今後とも、どうぞよろしく願いいたします。

お世話になりました(転出・退職)

- ・阿部 始郎 教頭(山手中学校校長へ)
- ・大門 未央 先生(上荘小学校へ)
- ・尾上 一夫 先生(加古川小学校へ)
- ・毛利 美咲 先生(野口北小学校へ)
- ・米田 昌広 先生(志方東小学校へ)
- ・西脇 尚美 先生(神野小学校へ)
- ・西本こころ 先生(野口北小学校へ)
- ・山本佳津子 先生(退職)
- ・松岡 達也 調理員(川西小学校へ)

よろしく願います(転入・復帰)

- ・計倉 克弥 教頭(上荘小学校より)
- ・井上 早苗 先生(野口南小学校より)
- ・納庄亜由美 先生(新任)
- ・吉川 寿子 先生(鳩里小学校より)
- ・澁谷 敦史 先生(志方東小学校より)
- ・塚本美智子 先生(神野小学校より)
- ・前田 秀昭 調理員(西神吉小学校より)
- ・樽本 雅子 先生
- ・廣畑 るみ 先生(氷丘南小学校より)
- ・大西みゆき 先生(志方東小学校より)
- ・福嶋 由依 先生(復帰)



本校教職員の紹介

担当	名前	担当	名前
校長	進藤 香代	兵庫型学習システム	加古 直人
教頭	計倉 克弥	音楽	中西 美月
教務・6年1組	田中慎一郎	養護	稲村 紀子
1年1組	伊井 貴子	事務	澁谷 敦史
2年1組	納庄亜由美	主幹マネジメント	塚本美智子
3年1組	藤川 彩	用務	長永としの
4年1組	井上 早苗	スクールサポートスタッフ	樽本 雅子
5年1組	三浦 純	スクールアシスタント	橋本うらら
いびき学級	栗岡 友美	スクールアシスタント	廣畑 るみ
わかば学級	福嶋 由依	給食調理	前田 秀昭
通級教室	大橋 瑞恵	給食調理	大村 祐樹
児童支援	岩谷 政志	給食調理	坂口 雅子
義務教育加配	吉川 寿子	補助指導員	大西みゆき

**両荘中学校区で
お世話になります**

《スクールカウンセラー》
 佐野 淳子
 《スクールソーシャルワーカー》
 宮城 愛

ALT

グレゴリー・サリバン



どうぞよろしく願いいたします。

令和4年度 平荘小学校教育目標

「自ら学び続ける心豊かな平荘っ子の育成」

—人間尊重の教育を基盤にすえて—

人間尊重の精神を基盤にすえ、豊かな心と自ら学ぶ意欲や態度を育成するとともに、一人一人の個性と能力を伸ばし、協動的でたくましく生きる力をもった平荘っ子の育成に努めます

1 めざす児童像

- | | | | |
|--------------|--------|---------|------|
| (1) よく考える子 | 力を合わせる | かしこい | 平荘っ子 |
| (2) 思いやりのある子 | 力を合わせる | やさしい | 平荘っ子 |
| (3) たくましい子 | 力を合わせる | 明るく、元気な | 平荘っ子 |

2 努力目標

(1) 基礎・基本をしっかり身につけさせます

- ① 筋道を立てて考える力をつけます
 - ・全ての教科で、考えを練り合い高め合う場を工夫し、考える力を育成します
- ② 伝え合う力をつけます
 - ・話し手の意図を捉えた聞く力を育成します
 - ・言語活動を充実させ、自分の考えを相手にわかりやすく表現する力を育成します
- ③ 基礎的・基本的な力をつけます
 - ・読み取りや計算などの基礎的な力の習熟を高めます
 - ・活用できる外国語教育や論理的思考を育むプログラミング教育を充実します
 - ・読書活動や音読活動を充実し、「ことばの力」を育成します
- ④ 「わかる学力」をつけます
 - ・ICT 機器を積極的に活用しながら、協同的探究学習を核とした授業改善を推進し、「わかる学力」の育成に努めます

(2) 自分の生き方、在り方を考えることができるようにします

- ① 道徳教育を充実、発展させます
 - ・生活と関連づけた道徳学習の充実を図り、子どもの心にひびく道徳教育を展開します
 - ・主体的な判断に基づいて道徳的实践を行うことを大切にします
- ② 人権を大切にされた教育を充実させます
 - ・「さん」づけ運動やあいさつ運動の継続と温かい言葉遣い運動を推進します
 - ・仲間とのつながりを深め、自尊感情を高める人権教育を推進します
- ③ いじめなどの問題を未然に防止できるように自主的・実践的な力をつけます
 - ・命を大切にする気持ちや他人を思いやる心を育む教育の充実に努めます
 - ・主体的、実践的な児童会活動を実施します

(3) 健康な体をつくります

- ① 日常的な体力づくりを進めます
 - ・体力テストの実施と実態に基づいた体育指導を行います
 - ・縄跳び検定や水泳検定の基準を作成し、日常的・継続的な体力づくりを進めます
- ② 安全指導を推進します
 - ・交通安全指導の徹底と一斉下校を継続して行います
 - ・安全な暮らし方の指導を徹底します
 - ・「防災教育」を推進します
- ③ 健康を増進する指導を行います
 - ・保健だよりや保健指導（新型コロナウイルス感染症予防など）を通じた、健康づくりの日常化を図ります
 - ・給食を生きた教材として活用するとともに、すべての教育活動を通して、食育に関する指導を推進します

(4) 教師は、豊かな人間性と指導力の向上を目指して業務改善及び自己研鑽に努めます

- ① 授業を通じた指導力の向上に努めます
 - ・「協同的探究学習」を校内研究の中心に位置づけ、授業改善に取り組みます
- ② 一人一人に応じたきめ細やかな指導を行います
 - ・兵庫型教科担任指導や兵庫型学習システムを実施します
 - ・個別の指導計画を作成し、特別な支援を必要とする児童への指導を充実します
- ③ 児童の内面に寄り添う生徒指導を行います
 - ・業務改善の推進により、児童と向き合う機会の充実を図ります
 - ・すべての児童と教育相談を実施します
 - ・家庭や地域と連携し、いじめや不登校への早期対応に努めます
- ④ 人権感覚を磨くとともに、コンプライアンスの推進に努めます
 - ・人権教育研修や倫理研修および地区別懇談会への参加を通して自己を高めます

(5) 家庭や地域との連携を図り、開かれた学校にします

- ① 学校の情報を発信します
 - ・学校だより、学年だよりなど情報発信の充実を図ります
 - ・ホームページや学校メールによる情報提供に努めます
- ② 学校教育への意見をうかがいます
 - ・学校の教育活動へのアンケートを実施します
 - ・学校運営協議会の適切な運営により「地域とともにある学校づくり」を推進します
- ③ 地域の方々とのふれあいや外部指導者の協力による学習を推進します
 - ・学校支援ボランティアなど、地域の人材の積極的活用を進めます
 - ・平荘の自然や史跡などを探る、地域学習を充実します
 - ・両荘中学校区ユニットによる校種間、地域との更なる連携強化を図ります