

令和3年12月20日 令和3年度学校だよりNO.38② 加古川市立平荘小学校

人との出会いを大切に

6年生が、狂言学習で、山口耕道先生と出会う中で、多くのことを教えていただいています。それは、狂言のご指導から生き方についてまで、貴重なお話をしていただいています。貴重な機会に大変感謝しております。



人というのは、善き ことばかりをするので はなく、「あの人はこん な人」「この人はこんな 人」と性格付けをした がる。私たちが「性 格」と思っているの は、その人の表にちょ っと出ているところ。 人は、自分自身の善い ところと嫌やなあと思 うところの両方を持ち 合わせている。善と悪 どちらも、みんな自分 の中に持っている。そ れが、時としてポコッ と出てくるのである。

「怒る」「憐れむ」「愛する」・・・、あらゆる感情を持っているのが人である。その気持ちを、演する時に自分の中から探してくる。チャンスだと思って、自分の中から感情を探ってくる。太郎冠者・次郎冠者にのせて。太郎冠者・次郎冠者等の言葉にのせて、思い切って発する。「恥ずかしい」「ちょっと臆する」は、ダメ。観ている人が気を遣う。観ている人(観客)に気を遣わせてはいけない。堂々と振る舞うこと。

一人一人が、自分に勝つために、変身するために、太郎冠者・次郎冠者・主人等の役をしながら、自分 の経験として積み上げてほしい。

歴代の6年生には、今のような話をしてきた。その年その年の6年生の特徴があるが、変わらず大切な

のはクラスのチームワークだ。







山口先生、熱心 なご指導をどう もありがとうご ざいます。

6年生のみなさん、2月の発表会に向けて、今年の6年生ならではの狂言をみんなでつくり上げていってください。

≪6年生の狂言学習の様子を紹介します≫

【練習より】初めての動き付きの練習です。扇子も初めて使いました。

扇子の開き 方、難しい なあ。













平荘狂言教室後援会『伝統文化研修会』より

平荘小学校の『狂言学習』は、本校の特色ある学校としての取り組みです。6年生になると、狂言学習をし、2月には大勢の人の前で『狂言学習発表会』を行うというのが恒例となっております。そして、この特色ある学校運営をサポートしてくださっているのが、山口耕道先生をはじめ、平之荘神社、平荘狂言教室後援会の皆様です。

12月11日(土)に、両荘公民館で、『能楽と郷土を知る会』の浅原広基さんを講師に、『伝統文化研修会』(平荘狂言教室後援会主催)が開催されました。テーマは、『郷土に生きる能楽の歴史』です。

ここでは、能と狂言についてお話を伺いました。以下、講演の一部を紹介します。

狂言は、庶民の生活の一部を切り取って見せているもので、笑いを重要な要素としているのが特徴です。狂言のセリフの中の「このあたりのものでござる」という言葉は、場所を決めずに、どこでも演じられるように、どこでもありそうな話として設定されています。また、役割も、太郎冠者・次郎冠者・三郎冠者・・・・と、名前ではなく一人目・二人目・三人目・・・・という表し方をしています。狂言の衣装においても、能の衣装が絹に対して、狂言の衣装は麻でできています。ストーリについては、狂言は言葉(セリフ)が中心で、コミカルな喜劇が多く、庶民の日常が題材となっています。そのコミカルさを真面目に演じるところにおもしろさがあります。私たちの住んでいるこの地域(東播磨の地域)にも、昔、狂言で有名な方(4名の中の1人)がいました。「野口源太夫」(都染)と言います。

能楽は、日本の伝統芸能であり、能と狂言の総称で、室町時代から(約650年)現在まで絶えることなく演じ続けられています。2008年には、重要無形文化財に指定され、ユネスコ無形文化遺産(第一号登録)に登録されました。

狂言が、今も続いているのがポイントです。これからも、地域と一体となって続いてほしいと思います。

6年生のみなさん、上記のお話も、今頑張って練習をしている狂言の学習に役立ちますね。ぜひ参考にしてください。そして、昨年の6年生の心を受け継ぎ、次年度の6年生(今の5年生)につないでいけるよう、頑張ってほしいと思います。