

令 和 5 年 1 1 月 1 3 日 令和5年度学校だより NO.30⑤ 加 古 川 市 立 平 荘 小 学 校

狂言学習を行いました(6年生)≪NO.2≫

【めあて】

- ●前の人の演技をしっかり見て、**つなぐ**。
- ●狂言は、喜劇! 楽しみとウキウキ感を出す。笑顔で楽しく演じる。



≪『附子』の稽古より(続)≫

●笑顔で、楽しそうに演じる!



『附子』をのぞき込んで、底が見えた瞬間に、「そりゃ退け、そりゃ退け。」と言う。



- 切「おのれ滅却しようぞ。」は呼びかける。
- ●ゆっくり食べる。←はじめは、『附子』がどん なものかわからない状態だから。
- ●

 ●

 「ああ、たまらんたまらん。」をゆっくり言

 - **⑦**「そりゃ、滅却しおった。」を**早く言う。**

《山口先生に褒めていただきました》 「ありがとう。私(山口先生)が求めているところ をやってくれた。この二人が、楽しそうに!」

「イヤこれこれ」

- ●なぜ、さがるかというと、(こんなとこまで来ている。えらい近づいてしまった)と、一瞬ドキッツとした感じを表現する。しかも、『附子』の蓋が無い状態!
- ●「イヤこれこれ」を生かそうとすると、前をリズミカルにするのがポイント。

太郎冠者や次郎冠者は、主人を主人とも思っていないかもしれない。最後に、主人の頭をたたくくらいだから。楽しいことが大好きだが、一人では何もできないが、二人だったら何でもできる。太郎冠者は、おもしろいことが大好きで、とんちもできる。このキャラクターを表現するように!

遊び心を表現する。怖いものを見に行く。怖さ を克服する楽しさを表現する。







- (ス) 「それならば、・・」を、大きい声で言う。
- ●太郎冠者は、ずぶとい性格をしているので、次郎 冠者を見ない。演じ手の目の動きは、観客からも よく見える。
- ●太郎冠者と次郎冠者のお掛物の位置を合わす。
- ●次郎冠者の「サラリサラリ、バッサリ。」で、バッサリの位置を見る。
- ●太郎冠者は、お掛物と台天目の位置を確かめる。手の指す向きが違うはず。説得力を出す。
- ●太郎冠者が台天目を指す時には、ひざを使って 指す。





《山口先生に褒めていただきました》 「おもしろい! 周りを和やかにする雰囲気がある!」 「引き合いもおもしろい。今の雰囲気がいいなます。」

食べている時には、話さない。

- ●太郎冠者は、主人にムッとしている。「憎さも憎し」のセリフは、(全部食べてしもたれ)という思いで言う。
- ●引き合いをする時は、両サイド、いっぱいいっぱい使うといい。



●お茶碗を割るのは楽しいこと。遊びの楽しさを表現する。テンションを上げる。そのためには、語尾を上げる。

狂言は、コメディである。楽しそうに演じる。 意識して笑顔を見せるのがポイント。



- ●主人は楽しそうに颯爽と帰ってくる。 颯爽と笑顔で戻る主人に対して、太郎冠者と 次郎冠者が泣いていることで、主人の楽しさ が消える様子を表現する。
- ●「あれ、あのように・・」の「あれ」で、間を取ると、主人が動きやすい。
- ●太郎冠者と次郎冠者は、時代が時代ならば大変な事! ー目散に逃げる。
- ●自分のことばを観客に届ける。舞台と観客の 一体感を感じてほしい。