

令和5年度 学校園評価(関係者評価)シート

学校園名

加古川市立平荘小学校

1 教育目標

自ら学び続ける心豊かな平荘っ子の育成 一人間尊重の教育を基盤にすえてー

2 基本方針

- よく考える子 力を合わせる かしこい 平荘っ子
- 思いやりのある子 力を合わせる やさしい 平荘っ子
- たくましい子 力を合わせる 明るく、元気な平荘っ子

3 指導目標

1. 基礎基本をしっかり身につけさせます 2. 自分の生き方、在り方を考えることができるようにします 3. 健康な体をつくります
4. 教師は、豊かな人間性と指導力の向上を目指して業務改善及び自己研鑽に努めます 5. 家庭や地域との連携を図り、開かれた学校にします

評価基準

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
確かな学力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・筋道を立てて考える力の育成に努める。 ・伝え合う力の育成を図る。 ・基礎的・基本的な力の定着を図る。 ・協同的探究学習を核に、「わかる学力」の育成を図る。 	B	ICT機器(タブレット等)を活用しながら思考を深める授業研究を行う。聞く力の育成に努め、伝え合う力の伸長に努める。継続して協同的探究学習を推進する。自分の考えをもって学習に取り組ませる。
豊かな心の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳教育の充実を図る。 ・人権を大切にされた教育を充実させる。 ・自主的・実践的な力の育成を図る。 	B	日常生活と結びつけた学びの機会を多くし、児童の実態に即した道徳教育の充実を図る。さん付け運動や挨拶運動に力を入れる。児童会活動を中心に、児童の自主的・実践的な活動の推進を行う。
健やかな体の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な体力づくりの推進を図る。 ・安全指導の推進を図る。 ・健康を増進する指導に努める。 	A	継続的に縄跳び運動を行い、目標を明確にしながら体力作りの推進を図る。リスクマネジメントを意識し、計画的に避難訓練を実施する。地域・家庭と連携しながら、安全教育や防災教育の推進に努める。
教職員としての使命の自覚と指導力の向上	<ul style="list-style-type: none"> ・授業を通じた指導力の向上に努める。 ・個に応じたきめ細やかな指導に努める。 ・児童の内面に寄り添う生徒指導に努める。 ・人権感覚を磨き、コンプライアンスの推進に努める。 	B	授業研究や研修を計画的に行い、指導力の向上を図る。OJTを活用し、授業研究の充実を図る。報告・連絡・相談の徹底を行い、チームとして対応する。情報共有をしながら、互いに協働できるようにする。
地域総がかりの教育の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の情報発信の充実を図る。 ・「地域とともにある学校づくり」の推進を図る。 ・地域や外部指導者の協力による学習の推進を図る。 	A	情報配信を積極的に行い、学校・家庭・地域が連携して児童の育成に関わる。両荘みらい学園へスムーズな移行ができるよう地域やユニットとの情報共有を積極的に行い、協体制の構築に努める。

自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
chrome bookで資料を集め、編集し、発表している授業を参観し、児童の企画力・表現力の向上を実感した。一人一人の学力をしっかり捉え、児童の苦手なところに対応していることがよくわかる。自分の考えを相手にわかりやすく伝える力をさらに伸ばしてほしい。	B
あいさつ運動は、地域においても日常的になっており、評価できる。今後も児童会活動などで、具体的な目標を定めて実践してほしい。「命の尊厳」について学ぶ機会や行事・あいさつ運動を通して、豊かな心と相手を思いやる心が育ってきている。	A
目標を明確にすることで、児童が諦めずに楽しみながら、意欲的に体力づくりに取り組んでいる。縄跳び運動など、継続的に体力づくりに取り組んでいる。能登半島地震を踏まえ、引き続き防災教育等、災害等への備えを確実に進めてほしい。	A
OJTの活用については、組織的に対応することが大切である。課題解決には、コミュニケーションを有効に活用しながら、縦横の情報共有が必要と考える。児童の内面に寄り添い、きめ細かく指導し、チームとして対応できている。	B
スクリーンタイム等のタイムリーな情報配信、学校だよりによる地域をはじめ外部への情報配信等、充実している。学校での児童の様子がよく伝わり、保護者や地域の人に安心を届けている。積極的な情報配信により、学校・家庭・地域が一つになって児童の育成に関わっている。両荘みらい学園になっても続けてほしい。	A