

		1学期					2学期				3学期		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもは、いつも求めています」 「子どものサイン発見チェックリスト」			「相談行動促進(自殺予防)リーフレット」	加古川人権フォーラム	いじめ防止啓発月間 自殺防止月間 「いじめをしない、させない、見逃さない」					加古川教育フォーラム	自殺対策強化月間
	早期発見			心の相談アンケート 児童教育相談 アセス1回目・分析 教育相談週間の設置	保護者個人懇談会		心の相談アンケート		アセス2回目 教育相談週間の設置		保護者・児童アンケートの実施		
		事案発生時、緊急対策会議の開催					校区ユニット校長連絡会の実施						
教職員研修等・組織的な推進体制	いじめ防止対策委員会	年間を通して、事案に合わせて、随時開催し、協議を行う。											
	職員会議	アセスの推進体制の点検	アセス後のケース会議	「子ども向け相談行動促進リーフレット」を利用した授業研修	教職員研修(情報モラル、カウンセリングマインド)	アセス後のケース会議	教育相談	職員会議	アセス後のケース会議	自己評価、学校関係者評価等の実施	いじめ防止対策委員会・本年度のまとめ・来年度へ向けて		
	職員会議	学校ホームページで「学校いじめ防止基本方針」の説明をする。	教育相談	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	教育相談	職員会議		
	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議	職員会議		
	生徒指導委員会 不登校対策委員会	いじめ対策職員研修	学校運営協議会	生徒指導委員会 不登校対策委員会	生徒指導委員会 不登校対策委員会	生徒指導委員会 不登校対策委員会	生徒指導委員会 不登校対策委員会	生徒指導委員会 不登校対策委員会	生徒指導委員会 不登校対策委員会	学校運営協議会	学校評価検討	学校運営協議会 学校評価検討	
未然防止に向けた取組	学級・学年づくり・人間関係づくり	児童会中心・全校で啓発活動を考えていく	教育相談等で家庭の様子、交友関係、他気になる事項を聞き取る	情報モラル教室・講師を招聘し全校児童(生徒)保護者を対象に実施	児童会・全校生によるいじめ追放活動	「いじめをしないさせない見逃さない」宣言	学級指導(ソーシャルスキルトレーニング)	「いじめをしないさせない見逃さない」宣言	児童会・全校生によるいじめ追放活動	感謝集会			
		学級・学年づくり・人間関係づくり											
早期発見・早期対応	SCとSSWとの連携	SCとSSWとの連携											
	愛護センター、教育相談センター等の関係機関との連携	愛護センター、教育相談センター等の関係機関との連携											
	心の相談アンケート・アセス・教育相談・連絡帳の活用	心の相談アンケート・アセス・教育相談・連絡帳の活用											
校内での検証	P D C A サイクルの興体	対策プログラムの実行											
	ログラム	調査	点検・改善	報告	ログラム	調査	点検・改善	報告	ログラム	調査	点検・改善	報告	ログラム