

臨時休業中の家庭学習について

1 Eテレを活用した家庭学習

<番組を見た後の活用例>

- ・わかったこと、気づいたことをノートにまとめる。
- ・教科書、ドリルの問題を解く。

2020年度 NHK for School 番組時刻表 (前期分)

時	分	月	火	水	木	金	
9	00	すたあと (小1生・特)	すたあと (小1生・特)	u&i (小 特別支援教育・学級活動・特活・道徳)	ストレッチマン・ワールド (小/中 特別支援教育・学級活動)	新・ざわざわ森のがんこちゃん (小1・2 道徳)	
	05	おはなしのくに (小1～3国語)	おばけの学校たんけん だん (小1・2 生活)	コノマチ☆リサーチ (小3 社会)	しまった!～情報活用スキルアップ～ (小4～6/中 総合・社会・国語)	銀河銭湯パンダくん (小1・2 道徳)	
	10						
	15	お伝と伝じろう (小3～6 国語・総合)	ふしぎエンドレス 理科3年 (小3 理科)	よろしく!ファンファン (小4 社会)	ドスルコスル (小3～6/中 総合)	もやも屋 (小3・4 道徳)	
	20						
	25	ことばドリル (小1・2 国語)	ふしぎエンドレス 理科4年 (小4 理科)	未来広告ジャパン! (小5 社会)	Q～子供のための哲学 (小 総合・道徳・特活・学級活動)	オン・マイ・ウェイ! (小5・6/中 道徳)	
	30						
	35	キミなら何つくる? (小5・6 図工)	ふしぎエンドレス 理科5年 (小5 理科)	社会にドキリ 歴史にドキリ (小6 社会)	マイクロワールド (小/中 理科)	で～きた (小1 特活・生活)	
	40						
	45	さんすう犬ワン (小1～3 算数)	ふしぎエンドレス 理科6年 (小6 理科)	カテイカ (小5・6 家庭)	えいごでがんこちゃん (小1・2 特活)	いじめをノックアウト (小3～6/中 特活・道徳)	
50							
55	さんすう刑事ゼロ (小4～6 算数)	考えるカラス～科学の考え方～ (小/中 理科)	はりきり体育ノ介 (小3～6 体育)	エイゴビート2 (小3・4 外国語)	しぜんとあそぼ (幼保)		
10	00	学ぼう BOSAI (小5・6/中 総合)	ブレイクッ!	基礎英語0～世界エイゴミッション～ (小5・6 外国語)			
	05				テキシコー (小3～6/中 総合)		
15	30	Why? プログラミング (小/中 総合)	おんがく プラボー (小3～6 音楽)	こども安全リアルストーリー (小 特活)	10min. ボックス地理 (中 社会)	アクティブ10 プロのプロセス (中 総合・特活)	アクティブ 10 ミライのしごと一く (中 特活・総合・キャリア教育)
	40						
	45					エイゴビート2 (小3・4 外国語)	
	55						

<番組内容>

<国語>【小】

1～3年 おはなしのくに	1・2年 ことばドリル
第2回 4/20・27 きんたろう (語り) 渡辺直美	第2回 4/20・27 かなづかいのルール
第3回 5/11・18 うらしまたろう (語り) 柄本時生	第3回 5/11・18 カタカナでかくことば
第4回 5/25・6/1 いっすんぼうし (語り) 松岡茉優	第4回 5/25・6/1 ちいさく かく かな
第5回 6/8・15 したきりすずめ (語り) 吉田 羊	第5回 6/8・15 はんたいのことば
第6回 6/22・29 ぶんぶくちやがま (語り) 塚地武雅	第6回 6/22・29 にているけど ちがうことば
第7回 7/6・13 おむすびころりん (語り) 阿藤 快	第7回 7/6・13 ひとことで いうと?

<国語・総合>【小3～6年】

お伝と伝じろう 月曜 午前9:15～9:25	
第3回 4/20 意見を言おう (自分の意見を持つ)	第8回 6/1 今日は句会 (俳句を作る)
第4回 4/27 会話のキャッチボール (会話をつづける話し方)	第9回 6/8 何を話し合ったの? (話し合う)
第5回 5/11 ほんとに分かっているの? (質問する)	第10回 6/15 ピンチ! 意見が対立 (話し合う)
第6回 5/18 何を言いたいのか? (中心をはっきりさせて話す)	第11回 6/22 ちゃんと説明できたかな (筋道を立てて説明する)
第7回 5/25 どうしてそう思ったの? (理由を言葉にする)	第12回 6/29 それって本当? (事実と意見を区別する)
	第13回 7/6 言葉が人をひきつける
	第14回 7/13 表情にも言葉が

<社会>【小】

3年 コノマチ☆リサーチ 水曜 午前9:10～9:20	4年 よろしく!ファンファン 水曜 午前9:20～9:30
第2回 4/15・22 コノマチの地図をつくれ!	第2回 4/22・5/13 水をくりかえし使う工夫
第3回 5/13・20 “エキ”のまわりを見たいぞ!	第3回 5/20・27 くらしをささえる電気のしくみ
第4回 5/27・6/3 “コーキョーシセツ”ってなんだ?	第4回 6/3・10 ごみのゆくえ
第5回 6/10・17 “カワ”のまわりには何があるんだ?	第5回 6/17 地域の発展につくす～用水路開発～
第6回 6/24・7/1 “ミナト”をたんけんしたいぞ!	第6回 6/24 地域の発展につくす～産業をつくる～
第7回 7/8・15 民奈野市ってどんなマチ?	第7回 7/1・8 自然災害とともに生きる～水害～
	第8回 7/15・8/12 自然災害とともに生きる～地震～
5年 未来広告ジャパン! 水曜 午前9:30～9:40	6年 社会にドキリ 水曜 午前9:40～9:50
第2回 4/15・22 低い土地の特ちょうとくらし	第1回 4/8・5/27 日本国憲法
第3回 5/13・20 あたたかい土地と寒い土地	第2回 4/15・6/3 国民主権
第4回 5/27・6/3 米づくりのさかんな地域	第3回 4/22・6/10 平和主義
第5回 6/10・17 これからの米づくり	第4回 5/13・6/17 権利と義務
第6回 6/24・7/1 水産業がさかんな地域	第5回 5/20・6/24 三権の役割
第7回 7/8・15 守り育てる漁業	第6回 7/1・8 災害復旧と復興
	第7回 7/15 地域の開発と活性化

<理科>

○ふしぎエンドレス 理科【小】

3年 火曜 午前9:15~9:25		4年 火曜 午前9:25~9:35	
第2回	4/21・28 タネのふしぎ	第2回	4/21・28 春の1日の変化
第3回	5/12・19 虫のたまご	第3回	5/12・19 電池カーの速さのひみつ
第4回	5/26・6/2 植物の育ち方とからだ	第4回	5/26・6/2 ツバメがあらわれた!
第5回	6/9・16 虫の育ち方	第5回	6/9・16 夏になると?
第6回	6/23・30 虫のからだ	第6回	6/23・30 校庭にふった雨はどこへ?
第7回	7/7・14 動き方がかわる?	第7回	7/7・14 夏の星空
5年 火曜 午前9:35~9:45		6年 火曜 午前9:45~9:55	
第2回	4/21・28 発芽させるには?	第2回	4/21・28 火が消えるのは?
第3回	5/12・19 子葉は必要?	第3回	5/12・19 でんぷんはどこから? 実験計画編
第4回	5/26・6/2 植物が大きく育つには?	第4回	5/26・6/2 でんぷんはどこから? 考察編
第5回	6/9・16 実をつけるには?	第5回	6/9・16 水は葉にどう届く?
第6回	6/23・30 たまごの記録をとってみよう	第6回	6/23・30 葉で使われなかった水は?
第7回	7/7・14 おなかの赤ちゃんはどう育つ?	第7回	7/7・14 人の体のしくみ 消化・呼吸編

○考えるカラス ～科学の考え方～【小・中】 火曜 午前9:55~10:05

第3回	4/21 ペンのキャップを回すと?	第9回	6/9 お風呂の水が青く見えるのは?
第4回	4/28 考えるヒント「逆から考える」	第10回	6/16 水槽のしま模様
第5回	5/12 電車の「ガタン、ゴトン」	第11回	6/23 カメの甲羅
第6回	5/19 紙の輪をひねって切ると?	第12回	6/30 はかりの上のヘリコプター
第7回	5/26 アリは線をいやがる?	第13回	7/7 アクリル棒の端が明るく見える?
第8回	6/2 1円玉と10円玉を、つまんで落とすときの規則性?	第14回	7/14 柿の種

○マイクロワールド【小・中】 木曜 午前9:45~9:50

第3回	4/23 石になった生命 化石の秘密	第10回	6/11 点を作り出す 印刷の不思議
第4回	4/30 昆虫の眼 複眼の不思議	第11回	6/18 スーパー繊維 快適さの秘密
第5回	5/7 水中の小さな星 クンショウモ	第12回	6/25 田んぼに生きる カブトエビ
第6回	5/14 コンクリート 多様な住民たち	第13回	7/2 昆虫の羽 輝きの秘密
第7回	5/21 煙を吹き出す ツチグリの秘密	第14回	7/9 生きものの宝庫 春のプール
第8回	5/28 畑のやっかいもの センチュウ	第15回	7/16 葉っぱのゆりかご オトシブミ
第9回	6/4 土に生きる 森の小さな生き物たち		

<道徳>【小】

低 学 年	新・ざわざわ森のがんこちゃん 金曜 午前9:00~9:10	
	第3回 4/24	よりよい学校生活、 集団生活の充実 さんせい?はんたい?
	第4回 5/1	公正、公平、社会正義 友情、信頼 ずるい?ずるくない?
	第5回 5/8	善悪の判断、自律、 自由と責任 みえないおともだち?
	第6回 5/15	個性の伸長 バンバンののがてなこと
	第7回 5/22	国際理解、国際親善 ちがう?おなじ?
	第8回 5/29	善悪の判断、自律、 自由と責任 とどかないこえ
	第9回 6/5	友情、信頼 ツムちゃんのいいかったこと
	第10回 6/12	礼儀 ラッパーのはやりうた
	第11回 6/19	善悪の判断、自律、 自由と責任 きみがいたから
	第12回 6/26	公正、公平、社会正義 ギャオくんといっしょ
	第13回 7/3	親切、思いやり ちっちゃいがんぺーちゃん
	第14回 7/10	生命の尊さ たのしいおと
	第15回 7/17	生命の尊さ がんこちゃんのうまれたひ
	中 学 年	銀河銭湯パンタくん 金曜 午前9:10~9:20
第3回 4/24		節度・節制 「もったいない! ゴミほどお宝!？」
第4回 5/1		親切、思いやり 「銭湯先生はおせっかい?」
第5回 5/8		礼儀 「ドレープのあいさつ講座」
第6回 5/15		節度・節制 「オバケモールは 危険がいっぱい!」
第7回 5/22		友情、信頼 「ともだちだとも!」
第8回 5/29		正直・誠実 「ウソつきパンタ!？」
第9回 6/5		感動、畏敬の念 「こいつはとつても すがすがしい!」
第10回 6/12		希望と勇気、努力と強い意志 「やるときやらかなきゃ!」
第11回 6/19		善悪の判断、自律、自由と責任 「ジゴバットの あま〜いわな」
第12回 6/26		感謝 「ありがとう!ガンさん」
第13回 7/3		親切、思いやり ちいさい迷子さん
第14回 7/10		生命の尊さ 「遠い星からの メッセージ」
第15回 7/17		自然愛護 「どうしよう!? とつてもくさい花」
高 学 年		もやも屋 金曜 午前9:20~9:30
	第2回 4/24・5/1	家族愛、家庭生活の充実 「ばあちゃんばあちゃん
	第3回 5/8・15・22	国際理解、国際親善 「北京から来たおじいさん
	第4回 5/29・6/5	相互理解、寛容 「あの子の絵の具」
	第5回 6/12・19	生命の尊さ 「アリとアイスクリーム」
	第6回 6/26・7/3	公正、公平、社会正義 「く・う・は・く時間」
	第7回 7/10・17	善悪の判断、自律、自由と責任 「ハナとふしぎな黒いあな」
高 学 年	オン・マイ・ウェイ! 金曜 午前9:30~9:40	
	第2回 4/24・5/1	希望と勇気、努力と強い意志 「がんばる気持ちはどこから生まれてくるんだろう?」
	第3回 5/8・15・22	自然愛護 「動物と生きていくためにはどうしたらいいんだろう?」
	第4回 5/29・6/5	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 「伝統を守るってどういうことだろう?」
	第5回 6/12・19	希望と勇気、努力と強い意志 「目標は何のためにあるんだろう?」
	第6回 6/26・7/3	真理の探究 「一歩踏み出すためには何が必要なんだろう?」
	第7回 7/10・17	勤労、公共の精神 「仕事のやりがいがいつてなんだろう?」

<算 数>【小】

1～3年	さんすう犬ワン月曜 午前9:45～9:55	4～6年	さんすう刑事ゼロ 月曜 午前9:55～10:05
第2回	4/20・27 なんばんめ?～順番～	第2回	4/20・27 謎の暗号を解読せよ～素数～
第3回	5/11・18 あとなんぶん? ～時こくと時間の計算～	第3回	5/11・18 消えた指輪を探し出せ～四角形～
第4回	5/25・6/1 ものさし つくれる?～長さの単位～	第4回	5/25・6/1 犯人の身長をつきとめろ～比～
第5回	6/8・15 かぞえられるかな? ～10より大きい数～	第5回	6/8・15 タイルの秘密を調査せよ～しきつめ～
第6回	6/22・29 まるってなに?～円～	第6回	6/22・29 宝の地図をよみとけ～拡大図と縮図～
第7回	7/6・13 あまりはどうする?～わり算～	第7回	7/6・13 入学オーディションの不正をあばけ ～整数の性質～

<外国語>【小】

低 学 年	えいごでがんこちゃん 木曜 午前9:50～9:55		
	第3回	4/23	これ、なあに? (主な英語表現) Wow!
	第4回	4/30	これ、おいしいの? (主な英語表現) Yummy!
	第5回	5/7	いっしょにあそぼう! (主な英語表現) OK!
	第6回	5/14	なにいろにぬりたい? (主な英語表現) Good!
	第7回	5/21	いくつみつけた? (主な英語表現) Come on!
	第8回	5/28	どんなかたちにする? (主な英語表現) Thanks.
	第9回	6/4	あ、あぶないよ! (主な英語表現) Wait!
	第10回	6/11	またあしたね! (主な英語表現) See you!
	第11回	6/18	あっちゃー! (主な英語表現) Oops!
	第12回	6/25	もうひとつちょうだい! (主な英語表現) One more!
	第13回	7/2	あれはなに?! (主な英語表現) Look!
	第14回	7/9	どこがいたいの? (主な英語表現) Sorry.
	第15回	7/16	ねえ、おねがい! (主な英語表現) Please!
	中 学 年	エイゴビート2 木曜 午前9:55～10:05 金曜 午後の放送日を( )内に表示	
第4回		4/23 (4/24)	第1～3回のまとめ
第5回		4/30 (5/1)	すきなものをつたえよう
第6回		5/7 (5/8)	何がすき?
第7回		5/14 (5/15)	アルファベット(1)
第8回		5/21 (5/22)	第5～7回のまとめ
第9回		5/28 (5/29)	これあげる
第10回		6/4 (6/5)	これなあに?
第11回		6/11 (6/12)	だれかな?
第12回		6/18 (6/19)	第9～11回のまとめ
第13回	6/25 (6/26)	いろいろなあいさつ	
第14回	7/2 (7/3)	きょうの天気は?	
第15回	7/9 (7/10)	きょうは何曜日?	
第16回	7/16 (7/17)	第13～15回のまとめ	
第17回	7/23 (7/24)	いま、何時?	
高 学 年	基礎英語0～世界エイゴミッション～ 木曜 午前10:05～10:15		
	第3回	4/23	インドの人が好きな食べ物を調べよ!
	第4回	4/30	紙に書かれた英語を解読せよ!
	第5回	5/7	かっこいいニックネームをつけよ!
	第6回	5/14	100のガネーシャを探せ!
	第7回	5/21	パーティーの料理を集めよ!
	第8回	5/28	外国のお金を数えよ!
	第9回	6/4	バースデーケーキを届けよ!
	第10回	6/11	ディジュリドゥを探せ!
第11回	6/18	フィンランドの授業を調査せよ!	
第12回	6/25	アリシアから届いた手紙を解読せよ!	
第13回	7/2	アルベルトの日課を調査せよ!	
第14回	7/9	自分の日課を伝えよ!	
第15回	7/16	歌がうまい人を探せ!	
第16回	7/23	レシピを読んで料理を作れ!	

<音楽・体育> 【小3～6年】

おんがくブラボー 火曜 午後3:30～3:40		はりきり体育ノ介 水曜 午前10:00～10:10	
第3回 4/21	器楽 リコーダーをうまくふこう	第2回 4/22	ひざかけふりあがりに挑戦だ!
第4回 4/28	器楽 さまざまな楽器に挑戦	第3回 5/13	前方支持回転に挑戦だ!
第5回 5/5・12	音楽づくり リズムで音楽づくり	第4回 5/20	前転・後転に挑戦だ!
第6回 5/19	鑑賞 “さくら さくら”のヒミツ	第5回 5/27	開脚前転・開脚後転に挑戦だ!
第7回 5/26	歌唱歌声づくり① ひびくいい声で歌おう!	第6回 6/3	ロンダートに挑戦だ!
第8回 6/2	歌唱歌声づくり② ハモるって気持ちいい!	第7回 6/10・17	け伸び・ばた足・かえる足に挑戦だ!
第9回 6/9	音楽づくり “せんりつづくり”はこわくない!	第8回 6/24・7/1	クロールに挑戦だ!
第10回 6/16	鑑賞「剣の舞」 音楽の“しかけ”を探ろう!	第9回 7/8	平泳ぎに挑戦だ!
		第10回 7/15	背泳ぎに挑戦だ!

<図工・家庭> 【小5・6年】

キミなら何つくる? 月曜 午前9:35～9:45		カテイカ 水曜 午前9:50～10:00	
第2回 4/20・27	ねん土でにゅ! 秘密基地	第2回 4/22・5/13・20	サラダはゆで野菜でイカが? (ゆでる)
第3回 5/11・18	く～ねくね!糸のこでできた形から	第3回 5/27・6/3	野菜をいためようじゃなイカ! (いためる)
第4回 5/25・6/1	みんなで見よう! 語り合おう!	第4回 6/10・6/17	手ぬいでイカした小物づくり (手ぬい)
第5回 6/8・15	ココが大変身!	第5回 6/24・7/1	夏の暑さをイカんせん (住まい方)
第6回 6/22・29	えがこう! 私の好きな図工室	第6回 7/8・7/15	イカにも「ご飯」は和食のきほん (ご飯をたく)
第7回 7/6・13	そうクルクル! 動くおもちゃ		

<生活・特活> 【小1・2】

すたあと 月曜・火曜 午前9:00～9:05	
第3回 4/20・27 (学校に親しむ)	友だちと触れ合う～右左ゲームなど～
第4回 4/21・28 (学校に親しむ)	学校の1日ラップ～学校の生活を歌ってみる～
第5回 5/11・18 (学校に親しむ)	学校にあるもの～形探し～
第6回 5/12・19 (学校に親しむ)	学校にあるもの～数探し～
第7回 5/25・6/1 (学校に親しむ)	仲間集めゲーム～リズムにのせて5文字のものを探す～
第8回 5/26・6/2 (学校に親しむ)	仲間集めゲーム～校庭等で季節のものを探す～
第9回 6/8・15 (自分から働きかける・教科のきっかけ)	紙などで遊ぶ～素材に触れて働きかける～
第10回 6/9・16 (自分から働きかける・教科のきっかけ)	音を集める～雨など自然の音に触れる～
第11回 6/22・29 (自分から働きかける・教科のきっかけ)	ボールに触れる～ボール渡しゲーム～
第12回 6/23・30 (自分から働きかける・教科のきっかけ)	時間に触れる～1分ってどれくらいなのか知る～
第13回 7/6・13 (自分から働きかける・教科のきっかけ)	好きなものを伝えよう～3ヒントで好きなものを伝える～
第14回 7/7・14 (自分から働きかける・教科のきっかけ)	質問してみよう～好きなものをもっと教えてもらうには?～

<生活・特活>【小1】

で~きた 金曜 午前9:40~9:50	
第3回 4/24 すわる	第10回 6/12 たいちょうかんり
第4回 5/1 はなしのききかた	第11回 6/19 とうばんをたのしくやろう
第5回 5/8 かたづけ	第12回 6/26 なかまにいれて
第6回 5/15 ろうかはあるく	第13回 7/3 なにするじかん?
第7回 5/22 きがえ	第14回 7/10 みんなのモノ
第8回 5/29 そうじ	第15回 7/17 だいじょうぶ?
第9回 6/5 ならぶ	

<生活>【小1・2】

おぼけの学校たんけんだん 火曜 午前9:05~9:15	
第2回 4/21・5/19 はるのすてき み~つけた (季節の変化と生活)	
第3回 4/28・5/26 わたしのたいせつな あさがお (植物の栽培)	
第4回 5/12・6/2 大きくなってね わたしの野さい (植物の栽培)	
第5回 6/9・16 大すき! みんなの図書かん (公共物や公共施設の利用)	
第6回 6/23・30 まちのすてきを 見つけよう (地域と生活)	
第7回 7/7・14 おせわして なかよくなりたい (動物の飼育)	

<総合>【小3~6】

ドスルコスル (地域・環境・福祉) 木曜 午前9:20~9:30	
第2回 4/23・30 (こうする編) 地域のよさを伝えよう~福岡県久留米市立犬塚小学校3年~ (地域社会)	
第3回 5/7・14・21 (どうする編) エネルギーのこれから (エネルギー)	
第4回 5/28・6/4 (こうする編) 未来の電気を守ろう~愛知県岡崎市立新香山中学校2年~ (エネルギー)	
第5回 6/11・18 (どうする編) 食べ物がもったいない (食)	
第6回 6/25・7/2 (こうする編) 食品ロスをなくそう~千葉県野田市立関宿小学校6年~ (食)	
第7回 7/9・16 (どうする編) 日本の伝統 (伝統文化)	
テキシコー (プログラミング的思考) 月曜 午前10:05~10:15	
第2回 4/20・27 「光センサー付き街灯」「新幹線の座席」「4×4枚のトランプ」「花火」	
第3回 5/11・18 第4回 5/25・6/1 第5回 6/8・15 第6回 6/22・29 第7回 7/6・13 は内容未定	

<総合>【小・中】

Why!?! プログラミング 月曜 午後3:30~3:40	
第2回 4/20 スクラッチを始めよう	第9回 6/8 カエルをジャンプさせろ
第3回 4/27 おかしな踊りを直せ	第10回 6/15 スクラッチ動物園を救え (図工対応)
第4回 5/4 文房具でシューティングゲームを作れ	第11回 6/22 自分だけの楽器をつくれ (音楽対応)
第5回 5/11 北極の子ぐまを救え (技術対応)	第12回 6/29 奇跡のチョウを直せ (算数対応)
第6回 5/18 リンゴ犬マックスを応援しろ	第13回 7/6 おかしなラーメン店を直せ
第7回 5/25 ビックリハウスを作れ	第14回 7/13 スーパーロボット・ワンだふおーを直せ
第8回 6/1 マックスの農場に雨を降らせろ	(理科対応)

**<総合・国語・社会> 【小4～中】**

しまった！～情報活用スキルアップ～ 木曜 午前9：10～9：20	
第2回 4/23・30 写真撮影	第5回 6/11・18 考えを整理する
第3回 5/7・14・21 インターネット検索	第6回 6/25・7/2 表とグラフで表現する
第4回 5/28・6/4 情報を整理する	第7回 7/9・16 話す力を高める

**<総合> 【小5～中】**

学ぼう BOSAI 火曜 午前10：05～10：15	
(被災者に学ぶ) 第3回 4/21 校長先生 ～宮城・南三陸町～ 第4回 4/28 民生委員 ～岩手・宮古市田老～ 第5回 5/12 避難生活が長引くとき (命を守るチカラ) 第6回 5/19 フライトドクター 第7回 5/26 災害救助犬・指導手 第8回 6/2 火山災害ホームドクター	第9回 6/9 東京消防庁・ハイパーレスキュー 第10回 6/16 天気予報で災害を防ぐ・気象台 (地球の声を聞こう) 第11回 6/23 地球は生きている 第12回 6/30 地震はなぜ起こるの？ 第13回 7/7 台風の進路を予測しよう 第14回 7/14 自分の町を知って台風にも備えよう

**<総合・道徳・特活> 【小】**

Q ～こどものための哲学(対話劇) 木曜 午前9：30～9：45	
第3回 4/23 便利って本当にいいこと？ 第4回 4/30 死んだらどうなるの？ 第5回 5/7 似てない人と仲良くできるの？ 第6回 5/14 ルールって本当に必要？ 第7回 5/21 なんでウンコでみんな笑うの？ 第8回 5/28 なんでお母さんはいつも怒るの？ 第9回 6/4 そもそも自分らしさってなに？	第10回 6/11 良いこと、悪いことってなに？ 第11回 6/18 大人ってどんな人？ 第12回 6/25 お金で本当に幸せになれる？ 第13回 7/2 ふつうってどういうこと？ 第14回 7/9 なんで人は作り笑いするの？ 第15回 7/16 なんであだ名をつけたがるの？

**<総合・道徳・特活> 【小3～中】**

いじめをノックアウト 金曜 午前9：50～10：00	
第2回 4/24・5/1 いじめの“空気”って？ 第3回 5/8・15・22 いじめの“空気”変えるには？ 第4回 5/29・6/5 嫌な思いをする人が出ないグループ 決めて？	第5回 6/12・19 これって注意？それともいじめ？ 第6回 6/26・7/3 LINE のトラブルをさけるには？ 第7回 7/10・17 SNS上のいじめといじり

**<特活> 【小】**

子ども安全リアルストーリー 火曜 午後3：30～3：40	
第1回 6/23 熱中症 第2回 6/30 連れ去り	第3回 7/7 自転車事故 第4回 7/14 水の事故

### <特活>【小】

パラアニメ『ブレイカーズ』 火曜 午後 6:45～6:54	
4/21 ゴールボール (3)	5/26 パラ水泳 (4)
4/28 ゴールボール (4)	6/2 総集編 (1) 車いすバスケットボール
5/5 パラ水泳 (1)	6/9 総集編 (2) パラ陸上・走り高跳び
5/12 パラ水泳 (2)	6/16 総集編 (3) ゴールボール
5/19 パラ水泳 (3)	6/23 総集編 (4) パラ水泳

### <特別支援・特活>【小・中】

ストレッチマン・ゴールド 木曜 午前 9:00～9:10	
第3回 4/23 よい姿勢を身につけよう	第8回 6/18 早寝早起きをしよう
第4回 4/30 しっかり手洗いしよう	第9回 6/25 きれいに顔をあらおう
第5回 5/7・14・21 健康診断を受けよう	第10回 7/2 まちがえずに服を着よう
第6回 5/28・6/4 つめの手入れをしよう	第11回 7/9・16 暑い日に注意
第7回 6/11 楽しくすごそう！雨の日も	

### <特別支援・特活・道徳>【小・中】

u&i (多様性について考える対話劇) 水曜 午前 9:00～9:10	
第2回 4/22 どうしたら上手くできる？ (協調運動)	
第3回 5/13・20 なんで覚えられないの？ (読み書きの苦手)	
第4回 5/27・6/3 声をかければよかったのに… (身体障害者とのかわり)	
第5回 6/10・17 仲良くなれるかな？ (外国人児童)	
第6回 6/24・7/1 嫌いだから食べてくれないの？ (アレルギー)	
第7回 7/8・15 ひとりになっちゃうかも…？ (おさえられない怒り)	

### <社会 (地理) >【中】

10min. ボックス 地理 水曜 午後 3:30～3:40	
第2回 4/22	世界にはどうしてさまざまな主食があるの？～世界の人々の生活と環境～
第3回 4/29	なぜインドでは ICT 関連産業が急速に発展したんだろう？ ～アジア州～
第4回 5/6	南アフリカには豊富な資源があるのにどうして貧困が続いているの？ ～アフリカ州～
第5回 5/13	なぜ EU としてまとまる必要があるの？～ヨーロッパ州～
第6回 5/20	なぜアメリカには人が集まるのだろう？～北アメリカ州～
第7回 5/27	なぜアマゾンの熱帯雨林は注目を集めているの？～南アメリカ州～
第8回 6/3	なぜオーストラリアはアジアとの結びつきが強くなったの？ ～オセアニア州～
第9回 6/10	どうして和食の食材は豊富な？～日本の自然環境～
第10回 6/17	少子高齢化って何が問題なの？～日本の人口～
第11回 6/24	なぜ第三次産業の割合がこんなに増えたの？～日本の資源・エネルギーと産業～
第12回 7/1	通信販売はどうして発展したの？～日本の交通・通信～
第13回 7/8	なぜ九州地方には外国の船がたくさん来るの？～九州地方～
第14回 7/15	なぜ瀬戸内の島々に人が集まるの？～中国・四国地方～

<総合・特活>【中】

アクティブ10 プロのプロセス（情報活用能力、問題発見・解決能力） 木曜 午後3:30～3:40			
第1回 4/9・6/18	課題のを見つけ方	第6回 5/14	分析のしかた
第2回 4/16・6/25	計画の立て方	第7回 5/21	企画書の書き方
第3回 4/23・7/2	情報の集め方	第8回 5/28	ポスターの作り方
第4回 4/30・7/9	アンケートの作り方	第9回 6/4	プレゼンテーションのしかた
第5回 5/7・7/16	インタビューのしかた	第10回 6/11	PR動画の作り方

<特活・総合>【中】

アクティブ10 ミライのしごと一く（キャリア教育） 金曜 午後3:30～3:40			
第3回 4/24	プロスポーツチームの仕事	第9回 6/5	ゲーム業界の仕事
第4回 5/1	プロスポーツ業界の未来	第10回 6/12	ゲーム業界の未来
第5回 5/8	建設の仕事	第11回 6/19	市役所の仕事
第6回 5/15	建設業界の未来	第12回 6/26	市役所の未来
第7回 5/22	介護の仕事	第13回 7/3	レストランの仕事
第8回 5/29	介護業界の未来	第14回 7/10・17	レストラン業界の未来

2 出版社サイト等を活用したプリント作成 <例>

- ・国語 光村図書 臨時休業中の児童生徒に向けた学習支援  
[https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien\\_index.html](https://www.mitsumura-tosho.co.jp/oshirase/shien_index.html)
- ・社会 帝国書院 社会科学習ワークシート  
[https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/elementary2019/2020\\_temporary\\_ws/index.html](https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/elementary2019/2020_temporary_ws/index.html)
- ・算数・数学 啓林館 小学校 わくわく算数自己評価テスト、中学校 中学校数学自己評価テスト  
 小学校用 <https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/sho/sansu/support/jiko-test/>  
 中学校用 <https://www.shinko-keirin.co.jp/keirinkan/chu/math/support/jiko-test/>
- ・大阪府 学年別家庭学習プリント及びテスト教材一覧  
 小学校 国語・算数・理科・ことばの力  
 中学校 国語・社会・数学・理科・英語・ことばの力  
<http://www.pref.osaka.lg.jp/shochugakko/gakunennbetukatei/index.html>

3 教科書を活用した家庭学習 <例>

- 国語：漢字練習、意味調べ、初発の感想、
- 社会：都道府県名や国名調べ、人物調べ、機関の役割
- 理科：植物（動物）の特徴まとめ