

# 令和6年度 学校園評価(関係者評価)シート

学校園名 加古川市立平岡東小学校

**1 教育目標** 自ら学び共に伸びる子の育成 ～自立のころをもち 共に支えあい 学びあう 東っ子をめざして～

**2 基本方針**  
(1)自ら考え 実践する子  
(2)共に学び よく考える子  
(3)自分となかまを 大切にする子  
(4)運動に親しみ 体をきたえる子

**3 指導目標**  
○確かな学力の育成 ○豊かな心の育成 ○健やかな体の育成 ○自己有用感を高め、自尊感情を育む取組の推進  
○教職員としての資質と実践的指導力の向上 ○安全で地域と共にある学校づくりの推進

**評価基準**

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
確かな学力の育成	学習規律の確立と授業改善の工夫・一人一人のニーズを把握した指導の充実	A	基礎・基本の確実な習得とともに、協同的探究学習の手法による思考力の育成に努める。
豊かな心の育成	人権教育の推進・行事や学級活動の充実・いじめの早期発見早期解決の取組	A	学校生活全般における道徳性の育成や人権意識の高揚を継続する。
健やかな体の育成	幅広い運動体験や運動習慣の確立・給食指導や保健指導等を通じた生活習慣の定着	A	運動習慣を継続して培うとともに、心身の健康指導に取り組む。
教職員としての資質と実践的指導力の向上	校内研究や校内研修の充実	A	専門性を高めるための研修の実施に取り組む。OJTによる若手教職員の育成を図る。
安全で地域と共にある学校づくりの推進	安全指導の徹底と地域との交流や情報発信	B	安全安心を第一とした指導と保護者や地域への情報発信を今後も継続しする。
勤務時間適正化	教職員の心身の健康を図るための業務改善	B	勤務時間を意識し、計画的に職務を遂行する。

自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
基礎学力の定着とともに、学びが楽しいと思える授業改善に今後も取り組んでもらいたい。	A
道徳の授業だけでなく、学校生活全般を通して、また、家庭と協力しながら、豊かな心を養っていくことが大切である。	A
妥当な評価である。学校全体として日常的な取組により、児童の体力向上を目指してもらいたい。	A
妥当な評価である。教師の研究や研修に対する意識が大切。	A
PTAの任意制。登校班の選択制。児童の安全な登下校を確保するために今年度は、地域ボランティアの協力を得ることができた。	B
教師の心身の健康は、児童へ指導に大きく関わる。ゆとりをもって職務にあたってもらいたい。	B