

令和5年度 学校園評価(関係者評価)シート

(様式2)

学校園名	加古川市立平岡東小学校
------	-------------

1 教育目標 自ら学び共に伸びる子の育成 ～自立のころをもち 共に支えあい 学びあう 東っ子をめざして～

2 基本方針

(1)自ら考え 実践する子
 (2)共に学び よく考える子
 (3)自分となかまを 大切にする子
 (4)運動に親しみ 体をきたえる子

3 指導目標

○確かな学力の育成 ○豊かな心の育成 ○健やかな体の育成 ○教職員としての資質と実践的指導力の向上 ○安全で地域と共にある学校づくりの推進

評価基準

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
確かな学力の育成	学習規律の確立と授業改善の工夫・一人一人のニーズを把握した指導の充実	B	基礎基本の確実な習得をベースに、協同的探究学習の手法に沿って、思考力の育成に努める。
豊かな心の育成	人権教育の推進・行事や学級活動の充実・いじめの早期発見早期解決の取組	A	日頃から児童の道徳性の育成や人権意識の高揚を継続していく。あいさつの活性化も図っていく。
健やかな体の育成	幅広い運動体験や運動習慣の確立・給食指導や保健指導等を通じた生活習慣の定着	A	運動習慣を継続して培い、給食指導や保健指導の徹底に努める。
教職員としての資質と実践的指導力の向上	校内研究や校内研修の充実	A	教科の専門性を高める。また、日々の教育活動を通じてOJTに取り組む。
安全で地域と共にある学校づくりの推進	安全指導の徹底と地域との交流や情報発信	B	安全安心を第一とした指導と保護者や地域への情報発信を今後も継続していく。

自己評価の適切さ (関係者評価)	達成状況
同じ分の努力をしても、達成状況に到達しない場合もあり、達成状況に適しているか疑問。聞く・見ることでの理解はできても、活字での理解が不十分。読書力が必要と感じる。	B
妥当な評価である。気づかせていく授業が大事。心の教育の視点からだ、家庭学習の面からも支援が必要。	A
妥当な評価である。	A
妥当な評価である。教師の研究や研修に対する意識が大切。	A
長年の課題。登下校の方法や安全管理の問題がある。PTAの任意性が伴うこともあり、課題解決に向けて、引き続きの取組が必要。	B