

# 令和4年度 学校園評価(関係者評価)シート

学校園名 加古川市立平岡東小学校

**1 教育目標** 自ら学び共に伸びる子の育成 ～自立のころをもち 共に支えあい 学びあう 東っ子をめざして～

**2 基本方針**  
(1)自ら考え 実践する子  
(2)共に学び よく考える子  
(3)自分となかまを 大切にする子  
(4)運動に親しみ 体をきたえる子

**3 指導目標**  
○確かな学力の育成    ○豊かな心の育成    ○健やかな体の育成    ○教職員としての資質と実践的指導力の向上    ○安全で地域と共にある学校づくりの推進

**評価基準**

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
確かな学力の育成	学習規律の確立と授業改善の工夫	B	基礎基本の確実な習得を図る。思考力の育成にも努めていく。
豊かな心の育成	人権教育の推進・行事や学級活動の充実・アンケートによるいじめの早期発見早期解決の取組	A	日頃から児童の道徳性の育成や人権意識の高揚を継続していく。あいさつの活性化も図っていく。
健やかな体の育成	幅広い運動体験や運動習慣の確立・給食指導や保健指導等を通じた生活習慣の定着	A	運動習慣を継続して培う。給食指導や保健指導の徹底に努める。
教職員としての資質と実践的指導力の向上	校内研究や校内研修の充実	B	豊かな人間性を養う。学校教育の指導力向上を図っていく。
安全で地域と共にある学校づくりの推進	安全指導の徹底と地域との交流や情報発信	B	安全安心を第一とした指導と保護者や地域への情報発信を今後も継続していく。

自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
国際理解教育の項目が低いものの、よくできていると感じる。	A
妥当な評価である。	A
妥当。マスク着用を児童も保護者も注視。給食がおいしいと児童の感想もある。	A
自己評価を低くしがちだが、きちんと評価をしてもらいたい。努力されているし、内部評価も高いため、達成状況は高い。教師のChromebook活用力を身につけてもらいたい。	A
長年の課題で簡単に改善することは難しい。下校時が特に課題。一斉に下校する際に児童数的にも困難。町内会からも市へ伝えるが、歩道がなくて道に広がることも考えられる。	B