

令和3年度 学校園評価(関係者評価)シート

学校園名 加古川市立平岡東小学校

1 教育目標 自ら学び 共に伸びる子の育成 - 自立のこころをもち 共に支えあい 学びあう東っ子をめざして -

2 基本方針
(1)自ら考え 実践する子
(2)共に学び よく考える子
(3)自分となかまを 大切にする子
(4)運動に親しみ 体をきたえる子

3 指導目標
○確かな学力の育成 ○豊かな心の育成 ○健やかな体の育成 ○教職員としての資質と実践的指導力の向上 ○安全で地域と共にある学校づくりの推進

評価基準

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
確かな学力の育成	学習規律の確立と授業改善の工夫	B	基礎基本の確実な習得及び協同的探究学習の研究をさらに進めることで、思考力の育成に努めていく。
豊かな心の育成	人権教育の推進・行事や学級活動の充実・アンケートによるいじめの早期発見早期解決の取組	A	日々の学習指導や生活指導を通して、児童の道徳性の育成や人権意識の高揚を継続していく。
健やかな体の育成	幅広い運動体験や運動習慣の確立・給食指導や保健指導等を通じた生活習慣の定着	B	世の情勢に応じて、運動習慣を培い、給食指導や保健指導の徹底に努めていく。
教職員としての資質と実践的指導力の向上	校内研究や校内研修の充実	B	豊かな人間性と学校教育での指導力向上をねらいとし、OJT研修のさらなる充実を図っていく。
安全で地域と共にある学校づくりの推進	安全指導の徹底と地域との交流や情報発信	B	安全安心を第一とした指導と地域との交流を今後も継続していく。

自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
個々の児童に応じたきめ細かな対応ができています。コロナ禍での評価及び児童の学力差があり、個人別の評価は難しい。	B
現在の道徳をはじめとする指導を進めてほしい。人と人や自然との関わりで命の大切さを学べていると思う。	A
コロナ禍で消化不良分を除けば、すべてよくやっていると思う。	A
現在の指導を進めてほしい。	B
ホームページは充実していて良い。通学路の順守とあいさつの評価視点を分けてもよい。下校指導日を設けることを検討してもらいたい。	B