

## 第3学年 道徳 指導略案

1. 教材名 「いいね！」(廣濟堂あかつき)

2. めあて・目標

○人それぞれに自分らしさやよさがあることに気づき、自分のよいところをのぼしていこうとする道徳的実践意欲を培う。

3. 展開

学習活動	主な発問	指導上の留意点
1 本時の学習課題を知る。	○ 今日は「いいね！」というお話を読みます。	
2 範読を聞く。 (P.57の1.13まで)	○ どのようなお話でしたか。 ○ どのような「いいね！」がありましたか。	・ 内容を把握させる。
3 平岡東小学校で取り組んでいる、ぽかぽかハート運動についての感想を出し合う。	○ 「ぽかぽかハート」をしてきて、友だちの良いところを見つけたり、自分の良いところを見つけてくれたりした時の気持ちを教えてください。	・ もらったときの気持ちを思い出させる。
4 範読を聞く。 (P.58の1.13まで)		
5 かなちゃんが喜んでいるのを見たゆきちゃんの気持ちを考える。	○ ゆきちゃんはどうして「なんだかうれしくなった」のでしょうか。	
6 最後まで範読を聞き、自分の長所を知ることの良さを考える。	○ かなちゃんに「いいね！」と言われたゆきちゃんは、どんなことを思って胸がぽかぽかしたのでしょうか。	・ お互いの「いいね！」を見つけ合い、伝え合うことを認め合うことを抑える。
7 範読を聞く自分の良いところをどのように伸ばしていきたいか発表する。	○ ぽかぽかハートとおうちの方からのお手紙を読んで、自分の良いところをどんなふうに伸ばしていきたいと思ったか、発表しましょう。	・ 良いところを伸ばしていくことが大切であることを抑える。
8 本時の学習を振り返る。様子を見て発表させ、学習の感想を交流する。	○ ワークシートに感想を書きましょう。	・ 自分や友だちの「いいね！」を大切に、生活によりよく活かしていくことを全体に捉えさせる。