

実施日：2018年11月28日（水）2,3校時	
領 域：②道徳	
取組名：人権学習	
対 象：全学年	実施場所：各教室
ア ねらい <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全国の人権週間及び人権デーを前に、本校でも人権学習をテーマにした学習活動をおこなう。</li> <li>・ オープンスクールとあわせて、家庭や地域とも一緒に人権について考えてもらう機会とする。</li> </ul>	
イ 指導内容（指導略案）や取組の概要 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全国の人権週間及び人権デーに合わせて、人権について考える学習活動をおこなう。</li> <li>・ 発達段階に応じた内容で、自尊感情や自己有用感、他者を思いやる気持ちを高められる等の学習を実施する。</li> <li>・ 1年：『けいじぼんのらくがき』      2年：『ぼくの花さいたけど』</li> <li>・ 3年：『いいね!』                      4年：『自分を大切に 友だちも大切に』</li> <li>・ 5年：『王様の試み』                  6年：『パラリンピアン香西宏昭選手の生き方から学ぼう』</li> </ul>	
ウ 連携先：保護者、地域	
エ 連携にむけての取組 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保護者や地域に向けて授業参観をおこなった。児童だけでなく、家庭で保護者とも一緒に考え、話し合ってもらった機会とした。</li> </ul>	
オ 組織的な取組とその点検・評価を行ううえでの工夫点 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学年全体で取り組み、学習の進め方や指導方法等、検討を重ねた。</li> <li>・ 他クラスで試行授業をおこなうごとに、放課後学年や管理職を交えて、協議をおこなった。</li> <li>・ オープンスクールに伴って、保護者や地域の方々と考えの機会とし、親子感想をおこない、その内容も各学年だよりで還元する。</li> </ul>	
カ 評価の方法 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発表                      ・ ワークシート</li> </ul>	
キ 成果 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 各学年に応じた学習内容をおこなうことで、児童の実態に応じた身近な学習として、考えることができた。</li> <li>・ 相手の気持ちを考えて、行動をすることの大切さを改めて感じ取る児童が増えた。</li> <li>・ 保護者参観授業と兼ねておこなうだけでなく、家庭でも児童と一緒に考えてもらう機会とするために、親子感想をおこなって、共にどう感じたかを確認できた。</li> </ul>	
ク 課題 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 全校児童がまだ相手の気持ちを考えられず、トラブルになることもまだ多いので、今回の人権学習の取り組みが単なるイベントにならないように、普段の学習からも継続して考えさせて、意識の向上を学校として図りたい。</li> </ul>	

※ 学習指導案、人権教育資料やその指導例、児童・生徒・参加者等の感想や活動写真、アンケート結果等、参考となる資料を添付願います。