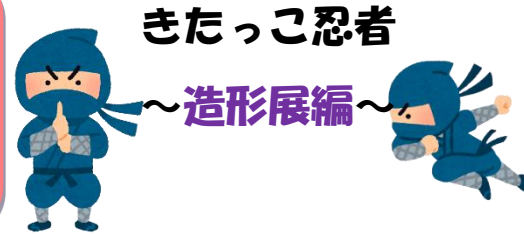


いちごうしん 通信

フクワクはらきたっ子

加古川市立平岡北幼稚園
令和5年 No.4
R5. 11. 10

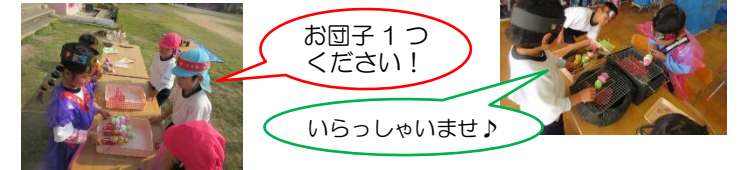


きたっこ忍者

造形展編

お団子屋さん

「団子屋さんに変身でござる」と忍者になって紙粘土を使った団子作り。ちぎる、こねる、丸める等、手指の力をたくさん使って楽しんで作りました。お団子ができると早速「いらっしゃいませ」の音が聞こえてきました。団子を並べ、「食べるころがいる！」と机（ちゃぶ台）を作ったり、畳を用意したりし、大忙しの団子屋さんです。遊びの中で団子さんのイメージを膨らませ、遊びに必要なことを自分たちで用意したり、友達と売り買いのやり取りを楽しんだりする姿が見られました。そら組忍者のお客さんがたくさん来てくれて嬉しいはな組のお団子屋さんです。**(言葉による伝え合い、充実感)**



お団子1つ
ください!

いらっしゃいませ♪

バス遠足～姫路城～

遠足で姫路城に行ってきました。バスが姫路城に近づくと、「お城が見える!」と大興奮の子ども達。大きなお城のかっこよさや石垣、丸や三角の形に開いた窓に興味をもって中に入って行きました。最初は暗いお城の雰囲気や急な階段に戸惑った子どももいましたが、「本当に忍者がいそう!」と忍者のポーズをしながら進みました。階段を登るにつれて窓から見える景色に「人が小さい」「さっきよりも高い」と感じたことを次々に話す子ども達でした。実際にお城を見たり、触れたりしたことでより忍者やお城のイメージが確かなものになりました。製作ごっこや忍者ごっこに活かしていきたいと思います。

(社会生活との関わり)

忍者でござる!

なかよし弁当
嬉しいな♪



お城作り

遠足で登った姫路城。「6階まであったよ」「一番上は天守閣」・・・心に残っていることを話し合いながら、みんなで姫路城づくりをしました。みんなの考えをまとめるために、下絵作りから始まりました。「窓がある」「6階までだから数えながらしよう」「てっぺんにお魚もついていた」「私、窓を描くから天守閣の三角描いて」等、役割分担する姿が見られたり、なかなかイメージするものが表現できず、何度も消しゴムで消したりしながら、みんなが納得する下絵が出来上がるまで時間を要しましたが、年長児だからこそできる共同製作であると見守ってきました。墨や絵の具で縁取りをし、いざ色塗り。塗る場所によって筆の太さを変えながら慎重に取り組む姿から、友達と一緒に作っているものを大切に思っている気持ちが伝わってきました。迫力あるお城になりそうです。造形展で披露します。お楽しみに!!

(協同性、言葉による伝え合い、達成感)

次は
僕が描く



忍者の行燈

造形の先生に教えていただき、忍者の行燈作りをしました。「ちょっとずつハサミを入れて大きく切るんだよ」「丸かな?三角かな?どんなお部屋ができるかな・・・」「のりはしっかり伸ばして」「切った紙も使って模様をつくってみましょうね」等、優しい言葉を掛けてもらい、「造形活動って楽しいな」「面白いからもっとやってみたいな」という思いが生まれ笑顔いっぱいに取り組む子ども達でした。出来上がると行燈の中にライトを入れてみました。ほのかに明るい光が、忍者の家の雰囲気にピッタリでした。

(豊かな感性と表現、達成感)

光をつけると・・・

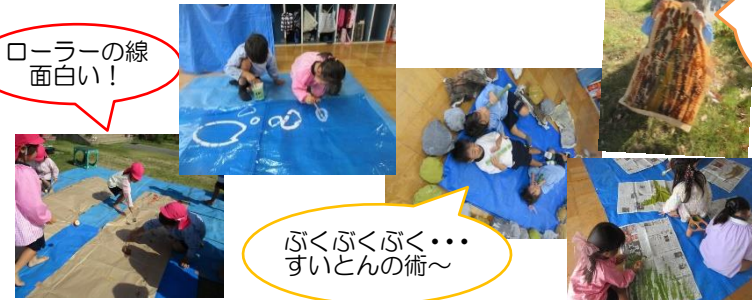


すいとんの術・隠れ身の術

忍者の絵本に出てくる「すいとん」の術がお気に入りのはな組の子ども達。「竹でぶくぶくってするんだよ」と嬉しそうに教えてくれ、体で表現することを楽しんでいました。友達に「一緒にすいとんの術をしよう!」と誘って遊び、「もっと滝の水を作りたい」とすずらんテープを結んだり、裂いたりして作ることに意欲的に取り組みました。また、大きな紙にローラーで色を付けたり、手や大きな筆で新聞紙に色付けをしたりし、のびのびと絵の具遊びを楽しみました。ローラーでできる線の面白さや感触の気持ち良さ等を感じました。友達と協力しての製作活動を通して心を開放し、のびのびと遊ぶ楽しさを味わったり、できた喜びや達成感を味わったりしてほしいと思っています。

(言葉による伝え合い、豊かな感性と表現)

ローラーの線
面白い!



ぶくぶくぶく・・・
すいとんの術～

隠れ身
の術で
ござる

手でバタパタ・・・
気持ちいい～



手裏剣修行

すぐに外れる～!
ガムテープ、
もうちょっと長い方
がいいんじゃない?



石とびの術

隠れ身
トンネル

忍者修行中

「忍者は修行をして強くなる」「修行をしないと敵に見つかってしまうもん」と、忍者修行中の子ども達です。「簡単じゃ面白くないからちょっと難しくする」と蜘蛛の巣くぐりのゴムの本数や向きを考えたり、しっかり結んで外れないようにしたり、また、隠れ身トンネルでは、のぞき窓や行き止まりコースを作ったり、修行の場には工夫がいっぱいです。段ボールやガムテープ、新聞紙、布、絵の具、段ボール切りカッター・・・様々な素材や材料に触れながら、その特性に気付いたり遊びに取り入れたりする中で、工夫する面白さや作ったものを使って遊ぶ楽しさを感じている子ども達です。

(自立心、協同性、達成感、意欲、工夫する力)

本当に回る!



回転扉

小さくなって～
敵に見つかって
しまう!



忍者の衣装作り

蜘蛛の巣くぐりの術