

# 令和7年度 学校園評価(関係者評価)シート

学校園名	加古川市立平岡北幼稚園
------	-------------

<b>1 教育目標</b>	心豊かに学び合い 育ち合うこどもの育成
---------------	---------------------

<b>2 基本方針</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・豊かな体験を通して、主体的に活動できるこどもを育てる</li> <li>・地域の恵まれた文化・教育環境・教育力を生かした体験交流の推進</li> <li>・道徳・福祉・人権・食育・環境・防災・特別支援教育の充実</li> <li>・基本的生活習慣の確立を図る</li> <li>・家庭・地域・小学校・中学校との連携を深め、開かれた幼稚園づくりの推進</li> <li>・教師の研修の充実(教師の指導力・専門性・危機管理能力の向上)を図る</li> </ul>
---------------	---

<b>3 指導目標</b>	<p>心も体も健やかで 明るい子 自分の思いを伝え 素直に表現する子</p> <p>思いやりがあり 心も優しい子 感じる心 考える力がある子</p> <p>様々な経験を通して 主体的に遊ぶ子</p>
---------------	---

### 評価基準

A:できている

B:だいたいできている

C:あまりできていない

D:できていない

E:わからない

重点目標	評価項目	達成状況	改善の方策
健康な心と体を育てる	<ul style="list-style-type: none"> <li>○あいさつを進んでする</li> <li>○体力づくりに取り組み、苦手なこともあきらめずに挑戦しようとする</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○来園された方に親しみをもち、進んで挨拶する習慣が身についてきた。人とのコミュニケーションの第1歩として、保護者にも啓発しながら今後も取り組みを継続する。</li> <li>○やってみようとする意欲を支え励ますことで前向きに取り組もうとする姿ややりきった自信につながっている。「やってみたい」と思える環境づくりを継続する。</li> </ul>
身近な自然とのかかわりを通して、主体的に活動するこどもを育てる	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な自然(草花・虫等)に親しみをもったり、関わったり、使って遊んだりする</li> <li>○気付いたことを知らせたり、疑問に思ったことを調べたりする</li> </ul>	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>○五感を通して感じ、自分のペースで関わりながら、生き物の名前や生態等にも興味を広げ、身体、言語、造形、音楽等様々な方法で表現し、友達や保護者、地域の方と一緒に楽しさを共有することができた。共通の目的に向かってイメージを共有して遊び、ごっこ遊びが盛りあがった。</li> </ul>
感じたことや自分の考えを自ら伝えようとする力を育てる	<ul style="list-style-type: none"> <li>○楽しかったことや困ったこと、したいこと等が素直に話せる</li> </ul>	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>○やりたい遊びを楽しむ中で、自分の体験や思いを伝えたいという気持ちが強くなり、自分の言葉で伝えようとする姿が見られるようになった。幼児一人一人の思いを汲み取り、安心して思いを伝えることができる場や雰囲気づくりを大切に、自ら発信する力を育てていきたい。</li> </ul>

自己評価の適切さ(関係者評価)	達成状況
来園した時に、大きな声でしっかりと挨拶をしていて気持ちがよかったです。この習慣が続いてほしいです。幼稚園には子ども達の笑顔がたくさんありました。楽しく幼稚園に通い、様々なことに挑戦しようとする気持ちを大切にしてほしいです。	A
「むし」をテーマに遊んだ「むしむしフェスティバル」を参観し、子ども達が大変楽しそうに遊んでいるのが印象的でした。子ども達の発想力もすぐくて感心させられました。	A
子ども達一人一人が素直に自分を表現して過ごすことができているのはとても良いと思いました。これからもいろいろな個性をもった子ども達一人一人を大切にして関わってほしいです。	B

