令和７年度 いじめ防止対策プログラム 年間計画

加古川市立東神吉南小学校

		1学期					2学期				3学期		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
未然防止	チラシ等の配付 啓発活動	「子どもはいつも求めています」 「子どものサイン発見チェックリスト」			「相談行動促進（自殺予防）リーフレット」		いじめ防止啓発月間 「いじめをしない、させない、見逃さない」					加古川教育フォーラム	
早期発見 早期対応	アンケート 教育相談	家庭訪問		アセス1回目 心の相談アンケート 教育相談週間の設置	懇談会			心の相談アンケート 教育相談週間の設置	アセス2回目				
教職員研修・家庭地域への啓発等	職員会議等・組織的な推進体制	事案発生時、緊急対策会議の開催											
		学校生活適応推進委員会 ・指導方針 ・全体計画 ・年間計画	学校生活適応推進委員会	学校生活適応推進委員会	学校生活適応推進委員会		学校生活適応推進委員会	学校生活適応推進委員会	学校生活適応推進委員会	学校生活適応推進委員会	学校生活適応推進委員会	学校生活適応推進委員会	学校生活適応推進委員会 ・本年度のまとめ ・来年度へ向けて
		職員会議 ○学校いじめ防止基本方針の確認 ・指導方針及び指導計画を提示し、共通理解を図る ・学校評価として、点検・評価・改善を図る	職員会議 学校運営協議会	職員会議 SC心の授業	職員会議 SC研修 神中校区校園長会議		職員会議 人権学習参観日	職員会議 学校運営協議会	職員会議	職員会議 神中校区校園長会議	職員会議 自己評価、学校関係者評価等の実施	職員会議 学校運営協議会 学校評価検討	不登校対策委員会 職員会議 神中校区校園長会議
		職員研修	南っ子相談	南っ子相談	南っ子相談	職員研修	南っ子相談	南っ子相談	南っ子相談	南っ子相談	南っ子相談	南っ子相談	南っ子相談
未然防止に向けた取組		児童会による啓発活動を考える ・いじめのない学級づくりを児童とともに話し合う ・いじめのない学年集団づくりを考えさせる 家庭訪問 ・家庭での様子、交友関係、他、、になる事項を聞き取る 学級懇談会 ・保護者と学校、及び保護者同士の顔の見えるつながりを深める	みんな遊び縦割り班活動 ・学校の指導体制、指導方針等の情報提供及び協力依頼 PTAとの連携 ・PTA各種委員会等で 保護者向けの啓発を行う	児童会心の絆プロジェクト 情報モラル教室	・いじめ追放宣言 ・小学校スローガンの継承 ・いじめ追放ポスター作成掲示		いじめ防止啓発に関する取り組み					新児童会決定 オープンジュニアハイスクール	児童会引継ぎ ・本年度のまとめ ・来年度へ向けて
早期発見・早期対応に向けた取組			「心の相談アンケート」調査結果とその対応 ・調査結果をもとに、気になる児童への個別対応 ・学年及びいじめ防止対策委員会での共通理解 ・具体的な支援策、対応策の確認 ・関係機関との連携	教育相談週間 ○アセス結果をもとに教育相談を実施 ・個人特性票、ローデータの確認 ・要支援領域以外の児童も注意して確認 ・非侵害的関係因子の確認 ・情報共有、指導及び支援体制確認、関係機関との連携、保護者へ情報提供 他	「相談行動促進（自殺予防）リーフレット」			「心の相談アンケート」調査結果とその対応 ・調査結果をもとに、気になる児童への個別対応 ・学年及びいじめ防止対策委員会での共通理解 ・具体的な支援策、対応策の確認 ・関係機関との連携	教育相談週間 ○アセス結果をもとに教育相談を実施 ・個人特性票、ローデータの確認 ・要支援領域以外の生徒も注意して確認 ・情報共有、指導及び支援体制確認、関係機関との連携、保護者へ情報提供 他				
校内での検証体制	PDCAサイクルの具体	プログラム	改善プログラムの実行		調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告	プログラム	対策プログラムの実行		調査 点検・改善 報告 プログラム